



COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO SEMANAL



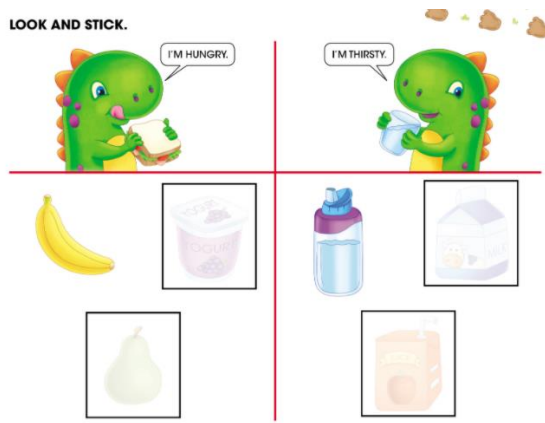
TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 3 A
WEEK: 03/11 A 06/11

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) (OBJETIVO)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
Tuesday (terça-feira) 03/11/2020	VOCABULARY: <ul style="list-style-type: none">• Thirsty – com sede;• Hungry – com fome.• Big – grande;• Small – pequeno (a)• Pear - pera;• Banana – banana;• Orange – laranja;	<ul style="list-style-type: none">- Identificar as comidas e as bebidas;- Associar estar com fome com comidas e com sede com bebidas;- Identificar frutas, cores e tamanhos; seguir um padrão:	<ul style="list-style-type: none">• Crayons (Lápis de cor.)• Livro;• Folha de ofício;• Brinquedos de tamanhos variados.	<ul style="list-style-type: none">- CORREÇÃO DA PÁGINA 57.LESSON 9: LOOK AND STICK(Observe e cole)Página 61. (Sixty-one)Após a apresentação do vocabulário de comidas e bebidas, o (a) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá colar

	<ul style="list-style-type: none"> • Apple – maçã; • Sandwich – sanduiche; • Yogurt - iogurte; • Carrot – cenoura; • Water – água; • Milk – leite; • Juice – suco; • Cookie - biscoito; • Se necessário, usar o Google Tradutor para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão. 	<p>grande e pequeno (a);</p> <p>- Identificar e descrever o conjunto de frutas; Ligar os conjuntos de frutas maiores para os menores.</p>		<p>os adesivos das comidas e bebidas, que estão na página 77, nos locais corretos, de acordo com a necessidade do Dino: <i>Hungry</i> (com fome) e <i>Thursty</i> (com sede).</p> <p>Na página 62...</p> <p>- LESSON 10: LOOK AND DRAW. (Observe e desenhe)</p> <p>- Após a professora compartilhar o vocabulário <i>big</i> x <i>small</i>, ele (a) irá descrever os tamanhos das frutas e observando a sequência desenhar as frutas seguintes no tamanho correto.</p> <p>Na página 63...</p> <p>- LESSON 11: LOOK AND TRACE. (Observe e cubra o tracejado.)</p> <p>O (a) aluno (a) irá levar as frutas maiores (big) até as menores (small) cobrindo o tracejado.</p>
--	--	---	--	---

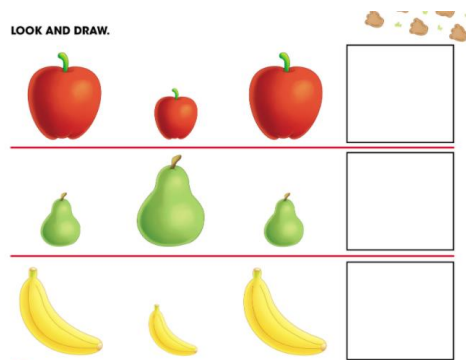
LOOK AND STICK.



UNIT 4 MY LUNCH LESSON 9

SIXTY-ONE 60

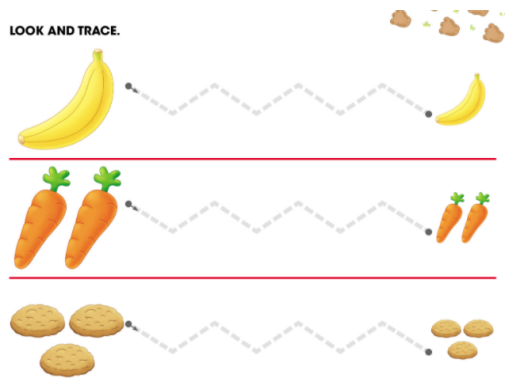
LOOK AND DRAW.



SIXTY-TWO

UNIT 4 MY LUNCH LESSON 10

LOOK AND TRACE.



UNIT 4 MY LUNCH LESSON 11

SIXTY-THREE 63

ADESIVOS DA LESSON 9 – PÁGINAS 77.



SEVENTY-SEVEN 77