



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### ROTEIRO SEMANA



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 A, C

WEEK: 05/09 A 09/10

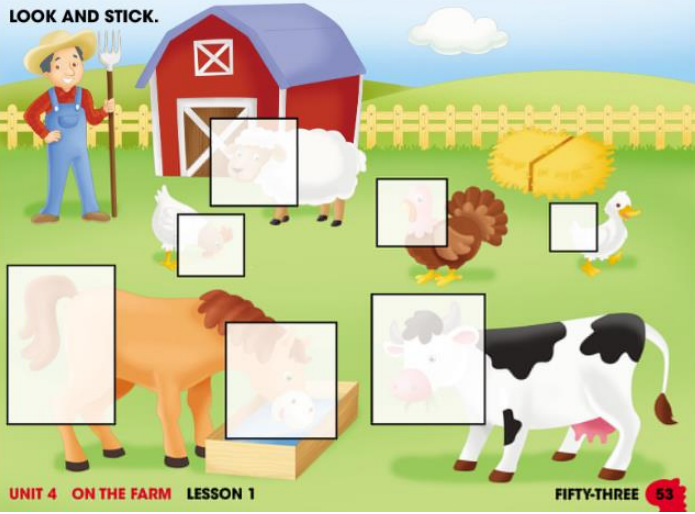
DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<b>THURSDAY</b> (Quinta-feira) <b>08/10/2020</b>	<b>VOCABULARY</b>  - Barn – celeiro;  - Farm - fazenda  - Farmer – fazendeiro;  - Hen – galinha;  - Sheep – ovelha;  - Duck – pato (a)	  - Identificar os animais que vivem na fazenda;  - Identificar e descrever as cores dos animais da fazenda;  - Descrever os animais que o	  - Crayons or colored pencils.  - (Giz de cera ou lápiz de cor.)  - Book at the page 53, 54 and 55.)  - (Livro na páginas 53, 54 e 55)  - Stickers – page 80.	<b>LESSON 1: LOOK AND STICK.</b> (OBSERVE E COLE). <b>Página 53.</b> (Page fifty- three) Após a apresentação e contextualização do vocabulário, o (a) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá identificar os animais presentes na fazenda

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turkey – peru;</li> <li>- Horse – cavalo;</li> <li>- Cow – vaca;</li> <li>- Chick – pintinho;</li> <li>- Cat – gato (a);</li> <li>- Dog – cachorro;</li> </ul> <p>Se necessário, usar o <b>Google Tradutor</b> para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.</p>	fazendeiro possui ou não na fazenda.	- (Adesivos – página 80)	<p>e colar os adesivos com as partes desses animais, que se encontram na página 80, nos locais corretos.</p> <p><b>- Na página 54...</b></p> <p><b>LESSON 2: COLOR AND CROSS OUT.</b> (Pinte e faça um X).</p> <p>- O (a) aluno (a) irá observar os animais e colorir eles, de acordo com as cores indicadas no contorno. Após colorir, ele (a) irá fazer um X naquele que não pertence ao grupo.</p> <p><b>- Na página 55...</b></p> <p><b>LESSON 3: LOOK AND CHECK OR CROSS OUT.</b> (Observe e marque ou faça um X).</p> <p>- O (a) aluno (a) irá observar os animais que o fazendeiro possui na fazenda. Na parte inferior da página, ele (a) irá observar os animais indicados e fazer um visto na caixa ao lado deles para indicar que eles estão na imagem da fazenda ou fazer um X, se eles não estiverem.</p>
--	--	--------------------------------------	--------------------------	--

# ON THE FARM

# UNIT 4

LOOK AND STICK.



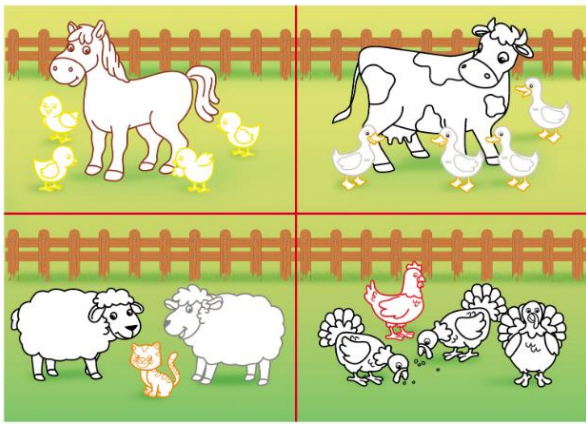
# ADESIVOS – PÁGINA 80



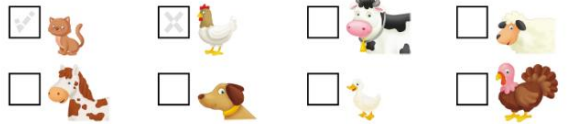
PAGE 62



COLOR AND CROSS OUT.



LOOK AND CHECK OR CROSS OUT.



UNIT 4 ON THE FARM LESSON 3

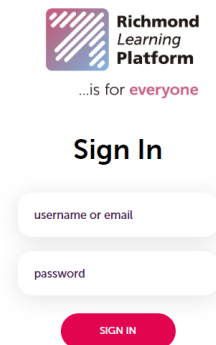
FIFTY-FIVE 55

## RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

**1ª passo:** Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

**2ª passo:** No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



**3ª passo:** Clicar em **Sign in** (entrar).