



**COLÉGIO SANTÍSSIMO
SACRAMENTO**
Evangelizamos educando a partir da Eucaristia



Educação Infantil: Grupo 5
Professoras: Cristiane e Kelly

Roteiro de atividade **Período 19 a 23.10**

Que bom ter você de volta!





1- Expressão oral e escrita/ Subtração/ Quantidade/ Números/ Habilidades motoras.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos, quantidades e transformações

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. **(EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Na live, a professora fará uma animada chamadinha para os alunos, enfatizando a saudade. Em seguida, cada criança irá relembrar os fatos importantes que vivenciaram na semana anterior (recesso). Após esse momento, brincar com as crianças realizando continhas com materiais concretos, trabalhando o raciocínio lógico e realizar a atividade do livro unidade 6 ficha 9 e 18.

Vamos brincar de fazer continhas?



Após a atividade iremos confeccionar o balão da emoção, representando o sentimento do retorno e para confecção da arte, utilizaremos os seguintes materiais: uma bola de assopar e caneta de cd.



2- O Planeta Terra/ Percepção visual/ Aspectos linguísticos/ Letras do alfabeto.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos, quantidades e transformações

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes./ **(EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Na live, a professora trabalhará a percepção visual das crianças através da imagem unidade 6 ficha 1. Em seguida, promover uma conversa interativa sobre nosso planeta, fazendo um levantamento sobre os conhecimentos prévios dos aprendizes. Em seguida, realizar a atividade.

O que você sabe sobre nosso planeta?



Na unidade 6 ficha 5, as crianças desenharão os elementos do céu e escreverão de forma contextualizada algumas palavras em letra cursiva.



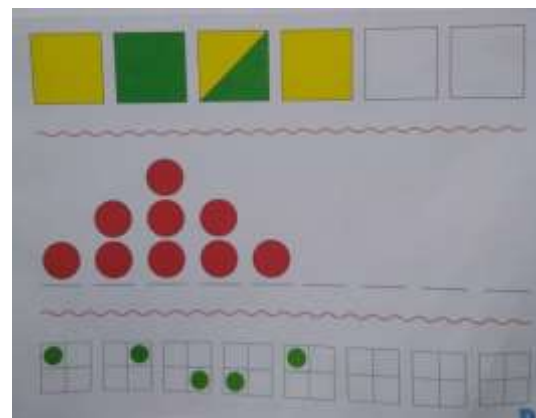
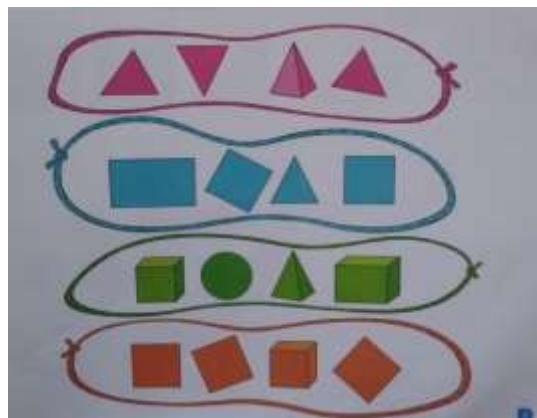
3- Percepção visual/Sequência lógica/ Habilidades motoras

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades e transformações/ Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas prioridades. **(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades e em situações diversas.

Atividade do livro unidade **6** ficha **3**, a criança irá observar as imagens trabalhando a percepção visual. Em seguida, a família irá ler as consignas do livro, para que a criança possa desenvolver a atividade. Logo após, trabalhar a sequência de figuras realizando a unidade **6** ficha **4**.

Percepção visual e sequência



4- Relógio: horas/Trava-língua/ Habilidades motoras/Letras do alfabeto

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades e transformações.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas prioridades. **(EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Atividade unidade 6 fichas 12, a família irá ler o trava-língua (tempo) no verso da página, pedindo que a criança observe as palavras que rimam. Após esse momento, realizar a atividade marcando as horas de cada relógio.

O tempo perguntou para tempo, quanto tempo o tempo tem?



OBS: No verso da atividade, a criança irá circular, contar e representar a quantidade de consoantes existentes no trava-língua.



5 - Aspectos linguísticos/Letras do alfabeto/Habilidades motoras/ Percepção visual

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades e transformações.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças

Atividade unidade **6** ficha **17**, a família irá conversar com as crianças explorando as imagens, trabalhando a percepção visual. Em seguida, ler as consignas, realizando a atividade.

Qual é seu esporte preferido?



No verso, a criança deverá escrever com ajuda da família a frase: **Meu esporte preferido é...** (escrever o nome do esporte preferido, em seguida, desenhar).

Compartilhe seus momentos de alegria realizando suas atividades com família em nossa rede social, marcando o colégio e sua professora.

Instagram: @colegio.santissimo

Professora Cris: @cristianetavares64

Kelly: @kelly_cassia

ATENÇÃO!

Não esqueçam nossos encontros na live.

Segundas e terças-feiras

Beijo no Coração!

