



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### ROTEIRO SEMANA



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

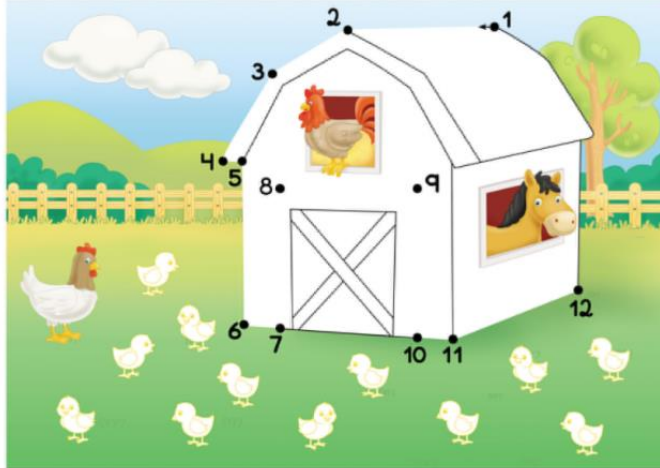
GRADE: GRUPO 4 A, B, C

WEEK: 26/10 A 30/10

CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<b>VOCABULARY</b>  - Farm - fazenda - Farmer – fazendeiro; - Hen – galinha; - Sheep – ovelha; - Duck – pato (a) - Turkey – peru; - Horse – cavalo;	  - Seguir a sequência de números até 12;  - Identificar e contar os números até 12;  - Entender o conceito de zero;  - Identificar os animais da fazenda;	  - <i>Crayons or colored pencils.</i>  - (Giz de cera ou lápis de cor.)  - Lápis e borracha. ( <i>A pencil and an eraser</i> )	  <b>CORREÇÃO DA PÁGINA 58.</b>  <b>LESSON 8: TRACE, COUNT AND COLOR.</b> (Cubra o tracejado, conte e pinte). <b>Página 60.</b> (Page sixty) Após a revisão e contextualização do vocabulário, o (a) aluno (a) irá ajudar o

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cow – vaca;</li> <li>- Chick – pintinho;</li> <li>- Cat – gato (a);</li> <li>- Dog – cachorro;</li> <li>- Eleven – onze;</li> <li>- Twelve – doze;</li> <li>- Nest – ninho;</li> <li>- Eggs – ovos.</li> <li>- Egg carton – caixa de ovos;</li> <li>- Zero – zero</li> </ul> <p>Se necessário, usar o <b>Google Tradutor</b> para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar os conjuntos dos objetos;</li> <li>- Identificar as tarefas relacionadas à fazenda: alimentar os animais e recolher ovos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book at the page 59, 60 and 61.)</li> <li>- (Livro nas páginas 59, 60 e 61)</li> </ul>	<p>Dino a contar os ovos para vender. Após contá-los e descobrir a quantidade, ele (a) irá colorir os ovos com as cores indicadas no contorno de cada imagem.</p> <p><b>- Na página 61...</b></p> <p><b>LESSON 9: COLOR, COUNT AND WRITE THE NUMBER.</b> (Pinte, conte e escreva o número).</p> <p>- Após ser revisado os nomes dos animais da fazenda e a tarefas diárias realizadas nela, o (a) aluno (a) irá contar a quantidade de cada animal que está sendo indicado na parte inferior da página e escrever o número que achou.</p> <p><b>- Na página 59...</b></p> <p><b>LESSON 6: CONNECT THE DOTS AND COLOR.</b> (Ligue os pontos e pinte).</p> <p>- O (a) aluno (a) irá observar os números que aparecem no celeiro e depois irá conectá-los para finalizar os detalhes. Após ligar os pontos que estão sendo representados por numerais, ele (a) irá colorir os pintinhos e o celeiro da forma que preferir.</p>
--	--	---	---

CONNECT THE DOTS AND COLOR.



UNIT 4 ON THE FARM LESSON 7

FIFTY-NINE 59

TRACE, COUNT AND COLOR.



60 SIXTY



UNIT 4 ON THE FARM LESSON 8

COLOR, COUNT AND WRITE THE NUMBER.



UNIT 4 ON THE FARM LESSON 9

SIXTY-ONE 61