



COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO SEMANAL



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 3 A
WEEK: 19/10 A 23/10

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) (OBJETIVO)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
Tuesday (terça-feira) 20/10/2020	VOCABULARY: <ul style="list-style-type: none">• One – um• Two – dois• Three – três;• Four - quatro;• Purple – roxo;• Yellow – amarelo;• Red – vermelho;• Green – verde;	<ul style="list-style-type: none">- Identificar e descrever as frutas;- Repetir os nomes das frutas e identificar as cores delas;- Identificar os números e contar até 4.	<ul style="list-style-type: none">• Crayons (Lápis de cor.)• Massa de modelar;• Adesivos das frutas da página 77;• Folha de ofício.	LESSON 1: LOOK AND STICK (Observe e cole) Página 53. (Fifty-three) Após a apresentação do vocabulário de frutas e números, o (a) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá observar a barraca de frutas do <i>Dino</i> e colar

- Blue – azul;
- Grape – uva;
- Pear - pera;
- Banana – banana;
- Orange – laranja;
- Apple – maçã;

- Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.

as frutas nos locais corretos.

Na página 54...

- LESSON 2: TRACE, COUNT AND COLOR. (Cubra o tracejado, conte e pinte.)

- Após a professora revisar o vocabulário de números, o (a) aluno (a) irá cobrir o tracejado para formar o número 4. Após isso, ele (a) irá colorir as maçãs com as cores indicadas no contorno.

Na página 55...

- LESSON 3: COLOR, COUNT AND CIRCLE. (Pinte, conte e circule.)

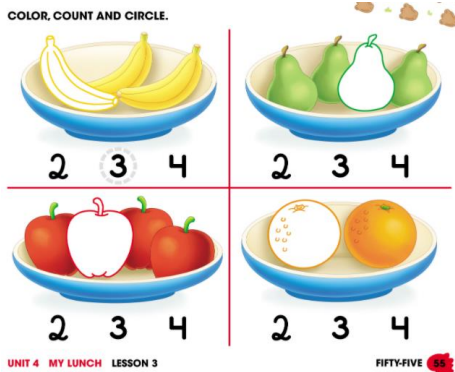
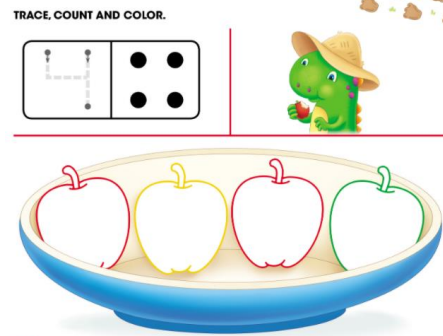
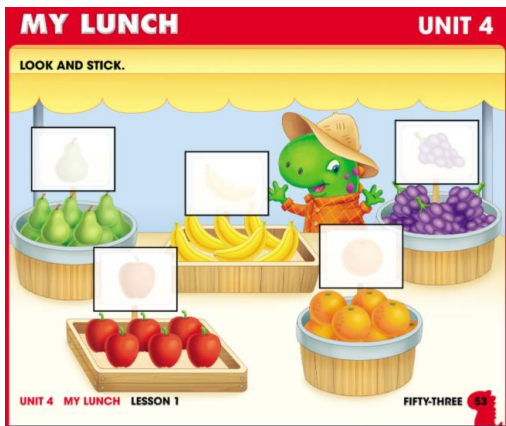
O (a) aluno (a) irá colorir as frutas com as cores indicadas no contorno, contá-las e circular o número que representa a quantidade de frutas presentes em cada tigela.

- ATIVIDADE DE CASA.

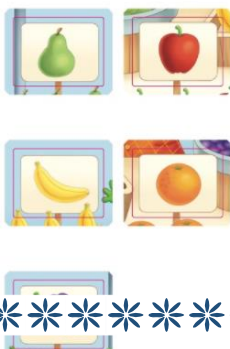
Na página 56...

- LESSON 4: HELP DINO FINISH HIS FRUIT STAND. (Ajude o Dino a terminar a barraca de frutas dele)

			<p>O (a) aluno (a) irá colorir as frutas com as cores indicadas no contorno, contá-las e dizer a quantidade de frutas presentes em cada parte da banca.</p> <p>- Para consolidar o vocabulário, com massa de modelar, os estudantes criarão suas próprias frutas para apresentar para os colegas em um stand criativo.</p>
--	--	--	---



ADESIVOS DA LESSON 1 – PÁGINA 77

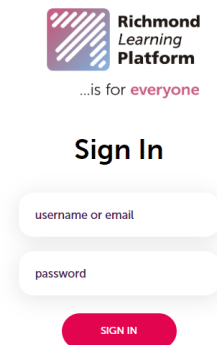


RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE INTERATIVA.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



Richmond
Learning
Platform
...is for everyone

Sign In

username or email

password

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in** (entrar).