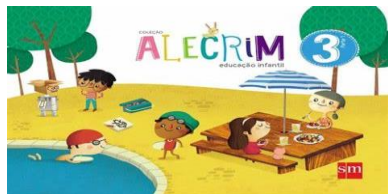




COLÉGIO SANTÍSSIMO
SACRAMENTO
Evangelizamos educando a partir da Eucaristia



Educação Infantil: Grupo 5
Professoras: Cristiane e Kelly

Roteiro de atividade Período 21 a 25.09



1- Aspectos Linguísticos/ Percepção visual/ Dia da árvore e Primavera/Arte

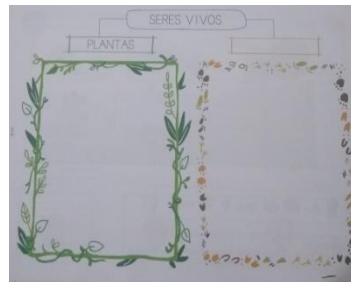
Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

História da Sementinha



Na live, de forma criativa a professora contará a história da **SEMENTINHA** através do avental pedagógico, enfatizando a chegada da Primavera assim como, a importância da árvore em nossas vidas, ressaltando a preservação e sua utilidade. Em seguida, realizar a atividade no livro unidade **6** ficha **13** observando os seres vivos.



Após a atividade, as crianças confeccionarão uma árvore usando os seguintes materiais: Rolo de papel toalha ou higiênico vazio, papel filipinho, cola, tesoura, lápis, folhas de árvores secas. OBS: As crianças utilizarão as folhas soltas **das árvores ou plantas**, pois não podemos maltratar os seres vivos.

2- Aspectos linguísticos/Trânsito/ Habilidades motoras/Arte/Letras do alfabeto

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós/ Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. **(EI03CG03)** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

O Trânsito!

Na live, a professora estará vestida de semáforo encenando o movimento do trânsito, utilizando as placas de sinalização de forma lúdica, ressaltando que estamos na semana do trânsito e a importância do movimento de pessoas e veículos nas ruas. Em seguida, contará a história do carro das cores. Logo após, desenhar e listar algumas placas de sinalização em folha de ofício sob a orientação da professora.



HORA DA SURPRESA!

Na live a professora irá mediar as crianças e confeccionará uma roupa de semáforo. Para isso, utilizaremos os seguintes materiais: Saco preto grande, papel filipinho nas cores vermelho, amarelo e verde, cola e tesoura. Após a confecção da roupa, iremos finalizar aula cantando e brincando com as crianças realizando movimentos

3- Meios de transportes/ Sequência numérica.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos/Espaços, tempos, quantidades e transformações.

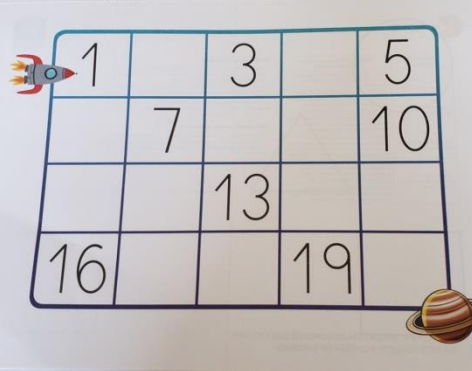
Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em numa sequência.

CONHECENDO OS MEIOS DE TRANSPORTES

Assista ao vídeo para melhor compreensão: <https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk>

Após o vídeo assistido, a criança escreverá em letra cursiva o nome do meio de transporte preferido e em seguida, representará o mesmo através de um desenho bem bonito em uma folha de ofício.

Atividade unidade 6 ficha 21. A criança completará a tabela com os números que faltam. Após, sugerimos que a família explore com a criança a imagem, observando o meio de transporte e em seguida dialogue sobre o mesmo: Você já viu um foguete? Onde? O que sabe sobre ele? Para que serve? Em seguida, a criança continuará a sequência numérica até 50 no verso da atividade.



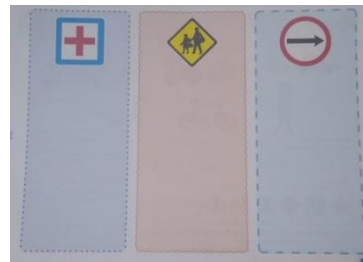
1		3		5
	7			10
		13		
16			19	

4-Percepção visual/ Placas de sinalização.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades e transformações/ Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.(**EI03CG05**) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Atividade unidade 4 ficha 11- A família conversará com a criança de forma interativa sobre o movimento no trânsito, as placas de sinalização, informando que cada placa tem um significado, explorando as imagens das fichas, trabalhando a linguagem e percepção visual. Em seguida, ler as consignas do livro realizando a atividade.



HORA DA CRIATIVIDADE

Com ajuda de um adulto, construa uma maquete ou desenho sobre o trânsito. **Use sua criatividade ! Quando estiver pronto, envie a foto para o WhatsApp da sua professora.** Sugestões: caixa de sapato ou papelão, folha de ofício, hidrocor , massa de modelar, cola, tesoura, carrinhos, gravuras, tinta, entre outros.



5- Percepção visual/ Habilidades motoras/ Meios de transportes antigos e atuais.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: **/(EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão **(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Atividade prática: A família pesquisará com a criança imagens de meios de transportes antigos, realizando comparações com a atualidade. Em seguida, conversar com as crianças observando o nível de conhecimento sobre o assunto, perguntando:

- Quais eram os meios de transportes utilizados antigamente?
- Os meios de transportes antigos eram seguros?
- Antigamente as pessoas usavam cinto de segurança?



HORA DA ARTE!

É maravilhoso está em casa brincando com seus brinquedos não é? Agora chegou a hora de você se divertir construindo com sucata um meio de transporte junto com sua família, utilizando materiais recicláveis. **Seja criativo(a)!** Mande foto para WhatsApp da sua professora até o dia 25 de setembro(sexta- feira).Ficarei muito feliz! Segue sugestões!



Compartilhe seus momentos de alegria realizando suas atividades com família em nossa rede social, marcando o colégio e sua professora.

Instagram: @colegio.santissimo

Professora Cris: @cristianetavares64

Kelly: @kelly_cassia

ATENÇÃO!

Não esqueçam nossos encontros na live.

Segundas e terças-feiras

Beijo no Coração!



SAUDADE DE VOCÊS!