



**COLÉGIO SANTÍSSIMO
SACRAMENTO**
Evangelizamos educando a partir da Eucaristia



Educação Infantil: Grupo 5
Professoras: Cristiane e Kelly

Roteiro de atividade **Período 14 a 18.09**



1- Aspectos Linguísticos/Expressão Oral e Escrita/ Ciclo da Água

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos, quantidades e transformações

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão/ **(EI03ET02)** - Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Na live, a professora de forma lúdica cantará músicas enfatizando o mês da Bíblia. Aproveitar o momento e falar também sobre a Campanha Setembro Amarelo, ressaltando a proteção em defesa da vida, bem como a importância de DEUS e sua contribuição na natureza, fazendo uma ponte significativa, trabalhando o Ciclo da Água explicando os fenômenos naturais. Em seguida, realizar a atividade no livro unidade **5 fichas, 7 e 14.**

CICLO DA ÁGUA



2- Aspectos linguísticos/ Letras do alfabeto/ Escrita de palavras.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

Qual letra mudou?

Na live, a professora trabalhará estratégias de observação gráfica, bem como formação de pequenas palavras através da atividade no livro, **Unidade 5 ficha 28**. Em seguida, os alunos de forma lúdica escolherão palavras para escrever e irão desenhar a imagem em guardanapo desenvolvendo a mágica das palavras.



OBS: Para realizar a mágica das palavras precisaremos dos seguintes materiais; Guardanapo, pelikan, recipiente com água que caiba o guardanapo aberto.

3- Estações do ano/ Percepção visual/ Letras do alfabeto.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades e transformações/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes/ (EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Estações do Ano

Na atividade unidade 5 ficha 19, a família irá propor que a criança explore a imagem observando as estações do ano, em seguida, pedirá que fale seus conhecimentos sobre o conteúdo. A família dialogará com a criança observando os conhecimentos prévios e poderá perguntar: Qual estação do ano mais gosta? Você sabe qual estação é mais fria?

Logo após a conversa interativa, realizar a atividade. OBS: A criança poderá transformar as palavras da ficha que estão em bastão, para letra cursiva.



No verso da atividade escreva o nome da estação que você mais gosta e faça um lindo desenho para representá-la.

4- Percepção visual/Quantidade/ Lateralidade.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos/ Espaços, tempos, quantidades e transformações.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas/(EI03ET05)- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

Atividade no livro Unidade 5 fichas 6 e 9. A família conversará com as crianças explorando as imagens das fichas, trabalhando a linguagem visual. Em seguida, irá ler as consignas realizando a atividade.

Percepção visual/ Lateralidade



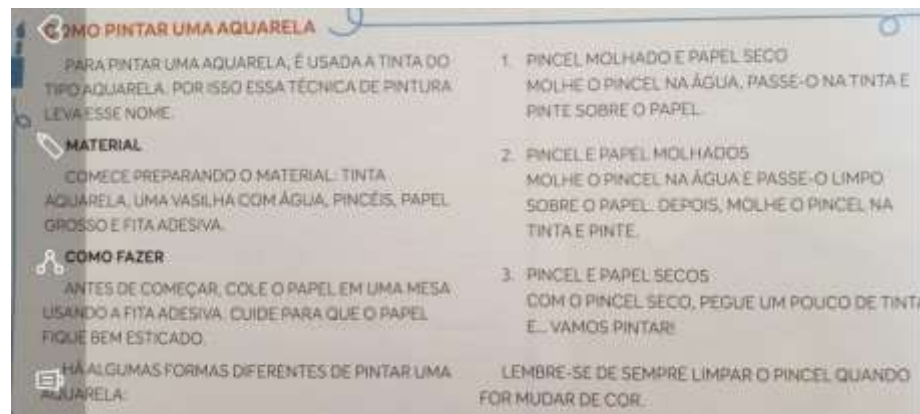
5- Linguagem visual e plástica: Técnica com tinta e papel/ Habilidades motoras.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades e transformações/ Traços, sons, cores e formas

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes/(**EI03TS02**) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Técnica com tinta e papel

A família pedirá que a criança observe a imagem do livro Unidade 5 ficha 8, explorando a obra de Lasar Segall. Em seguida, ler a indicação abaixo de como desenvolver a atividade utilizando tinta aquarela. Logo após, a criança realizará a técnica de pintura desenvolvendo sua expressão artística. OBS: Caso não tenha tinta aquarela, a pintura poderá ser feita com tinta guache seguindo a mesma indicação.



Compartilhe seus momentos de alegria realizando suas atividades com família em nossa rede social, marcando o colégio e sua professora.

Instagram: @colegio.santissimo

Professora Cris: @cristianetavares64

Kelly: @kelly_cassia

ATENÇÃO!

**Não esqueçam nossos encontros na live.
Segundas e terças-feiras.**



www.ensajemzarinho.com.br