



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO SEMANA



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 A, C

WEEK: 28/09 A 02/10

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
THURSDAY (Quinta-feira) 01/10/2020	VOCABULARY: - Crawl – rastejar; - Walk – caminhar; - Climb – Escalar; - Jump – pular; - Run – correr; - Slide – escorregar; - Can/ can't – pode, não pode; - Slide – escorregador;	- Ouvir e relembrar a sequência dos acontecimentos em uma história; - Recontar uma história; - Falar sobre a importância de ter	- Crayons or colored pencils. - (Giz de cera ou lápis de cor.) - Book at the page 51 and 52.) - (Livro na páginas 51 e 52.)	LESSON 15: LOOK AND MATCH. (OBSERVE E LIGUE). Página 51. (Page fifty-one) O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá identificar os personagens do lado esquerdo e o que eles podem fazer. Após

- **climbing frame** – trepa-trepa;
 - **Sandbox** – caixa de areia;
 - **Swing** - balanço
 - **Dog park** – Parque para cachorros;
 - **Running** – correndo;
Playing – brincando;
Walking – caminhando;
 - **Sad** - triste
 - **Park** – parque.
 Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.

amigos e ser gentil com eles.

isso, o (a) aluno (a) irá ligar eles até o brinquedo ou o local em que cada personagem pode estar realizando uma atividade no parque.

- Na página 52...

LESSON 14:

LISTEN AND

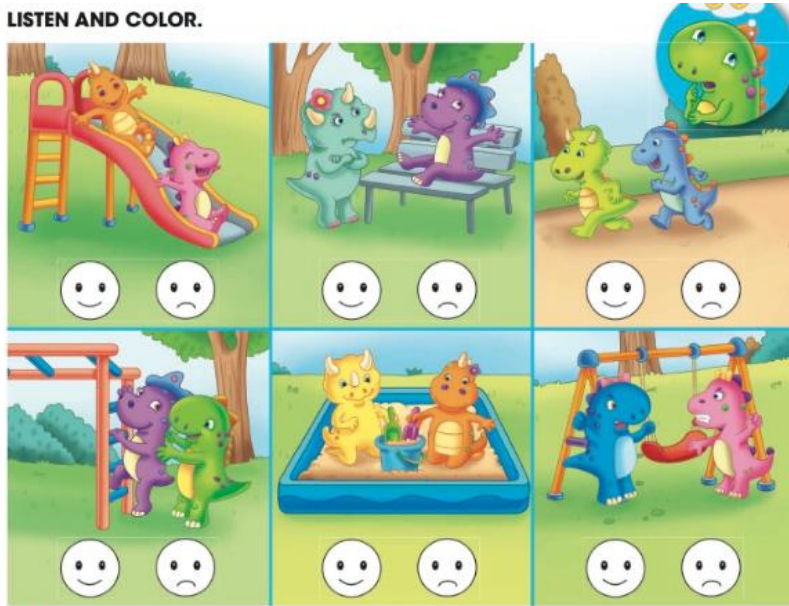
COLOR. (Ouça e pinte).

- Os dinossauros estão brincando no parque. Em algumas imagens eles estão sendo gentis, assim, quando isso ocorrer, o (a) aluno (a) irá colorir o rosto feliz. Se o dinossauro tratar o amigo de forma rude, ele (a) irá colorir o rosto triste.

LOOK AND MATCH.



LISTEN AND COLOR.



52 FIFTY-TWO

UNIT 3 AT THE PARK LESSON 16

RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



Sign In

username or email

password

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in** (entrar).