



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO SEMANA



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 C

WEEK: 14/09 A 18/09

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
THURSDAY (Quinta-feira) 17/09/2020	VOCABULARY: - Crawl – rastejar; - Walk – caminhar; - Climb – Escalar; - Jump – pular; - Run – correr; - Slide – escorregar; - Can/ can't – pode, não pode; - Slide – escorregador;	- Ouvir e acompanhar uma canção/história; - Descrever ações e habilidades; - Dizer o que alguém pode ou não pode fazer;	<ul style="list-style-type: none">• Crayons or colored pencils.- (Giz de cera ou lápis de cor.)• Book at the page 47 and 48.)- (Livro na páginas 47 e 48.)	LESSON 11: LOOK AND COLOR. (OBSERVE E PINTE). Página 47. (Page forty-seven) O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá observar o que as crianças estão fazendo e em quais

	<ul style="list-style-type: none"> - climbing frame – trepa-trepa; - Sandbox – caixa de areia; - Swing - balanço - Slide down the slide – escorregar no escorregador; - Swing on the swings – se balançar no balanço; - Play in the sandbox – brincar na caixa de areia; - Climb up the climbing frames – escalar o trepa-trepa; Up – para cima; Down – para baixo; Fast – rápido; Slow – devagar. High – alto; Low - baixo <p>Se necessário, usar o Google Tradutor para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver consciência fonêmica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cards com os números de 0-10 e os dinossauros. 	<p>brinquedos do parquinho. Após isso, ele (a) irá identificar se cada criança pode brincar no brinquedo indicado para colorir o rosto feliz, se sim, e o rosto triste se não for possível. Para finalizar, ele (a) irá colorir os brinquedos da cor que desejar.</p> <p>- Na página 48...</p> <p>LESSON 12: LOOK AND COLOR. (OBSERVE E PINTE).</p> <p>- Ele (a) irá observar as imagens e descrever o que os dinossauros podem/ sabem ou não fazer nos brinquedos do parquinho. Após isso, ele (a) irá colorir os dinossauros, de acordo com as cores indicadas no contorno de cada imagem.</p> <p>- Para a consolidação do vocabulário, será reproduzida a música “What Can This Little Dino Do?” para que ele (a) acompanhe identificando os equipamentos do parquinho e os dinossauros, por meio da escuta.</p>
--	--	---	--	---

LOOK AND COLOR.



UNIT 3 AT THE PARK LESSON 11

FORTY-SEVEN 47

LOOK AND COLOR.

WHAT CAN THIS LITTLE DINO DO?



48 FORTY-EIGHT

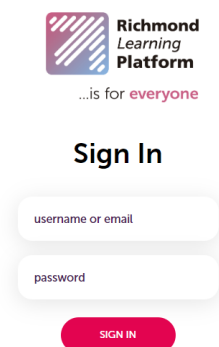
UNIT 3 AT THE PARK LESSON 12

RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



3ª passo: Clicar em **Sign in** (entrar).