



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO SEMANA



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 B

WEEK: 21/09 A 25/09

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
TUESDAY (Terça-feira) 22/09/2020	VOCABULARY: - Crawl – rastejar; - Walk – caminhar; - Climb – Escalar; - Jump – pular; - Run – correr; - Slide – escorregar; - Can/ can't – pode, não pode; - Slide – escorregador;	- Identificar os personagens de uma história. Ouvir atentamente e acompanhar uma história; - Responder perguntas sobre uma história;	- Crayons or colored pencils. - (Giz de cera ou lápis de cor.) - Book at the page 49 and 50.) - (Livro na páginas 49 e 50.) - Adesivos da páginas 76. • Folha em branco;	LESSON 13: LISTEN AND TRACE. (OUÇA E CUBRA O TRACEJADO). Página 49. (Page forty-nine) O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá ouvir e acompanhar a história <i>Pancho's Day at the Park</i> (O dia de Pancho no parque) observando o que

- **climbing frame** – trepa-trepa;
 - **Sandbox** – caixa de areia;
 - **Swing** - balanço
 - **Dog park** – Parque para cachorros;
 - **Running** – correndo;
Playing – brincando;
Walking – caminhando;
 - **Sad** - triste
 - **Park** – parque.
 Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.

- Dizer o que alguém pode ou não pode fazer;
 - Desenvolver consciência fonêmica.

- Palito de picolé ou churrasco;
- Fita adesiva ou cola.

acontece nela, os personagens e o local da história. A professora fará perguntas sobre o que as crianças e o cachorro podem ou não podem fazer no parque para revisar o vocabulário e avaliar a compreensão da história. Após a partilha sobre a história, o (a) aluno (a) irá cobrir o tracejado e ajudar as crianças e Pancho a chegar até o parque de animais.

- **Na página 50...**

LESSON 14: LOOK AND STICK.

(OBSERVE E COLE).
 - Com os adesivos em mãos, ele (a) irá observar as imagens e descrever as atividades que as crianças estão realizando e se Pancho pode/ sabe ou não fazer. Assim, ele (a) irá colar o adesivo do cachorro feliz (*happy*), se Pancho souber fazer e o adesivo do cachorro triste (*sad*), se ele não for capaz de fazer, no quadro indicado.

- Para finalizar a aula, iremos realizar uma arte sobre a primavera (*Spring*)

LISTEN AND TRACE. 



UNIT 3 AT THE PARK LESSON 13

FORTY-NINE 49

LOOK AND STICK.



50 FIFTY

UNIT 3 AT THE PARK LESSON 14

STICKERS
UNIT 3

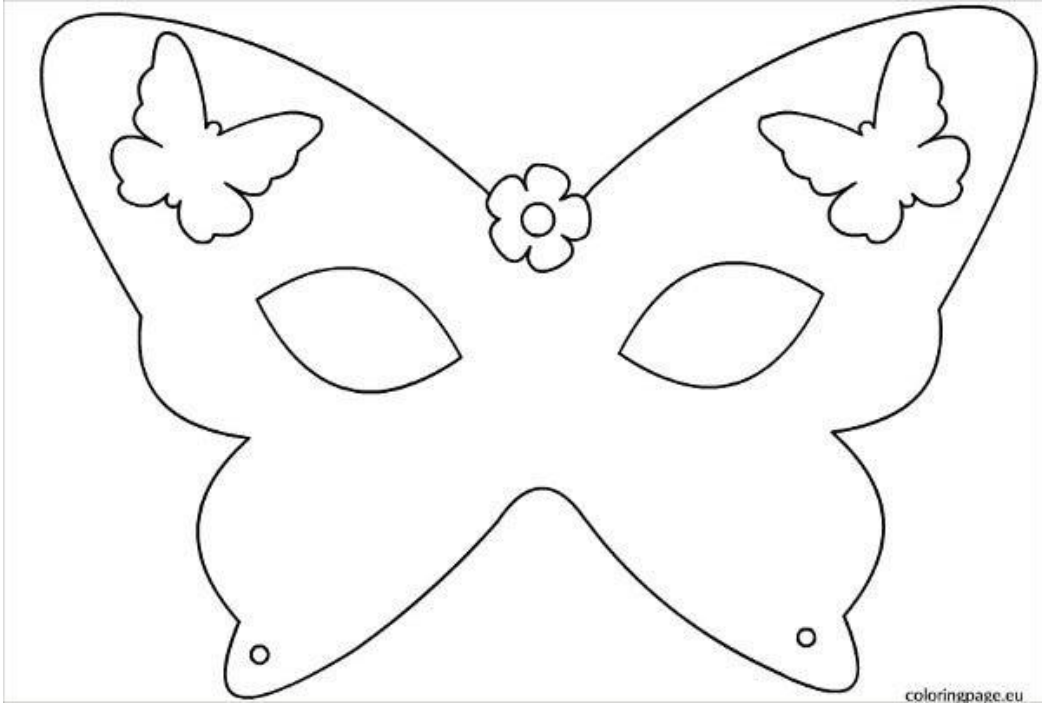
PAGE 50



76 SEVENTY-SIX

BUTTERFLY AND LADYBUG MASK



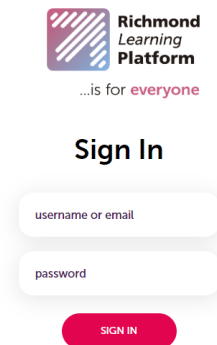


RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



3ª passo: Clicar em **Sign in** (entrar).