



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO SEMANA



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 B

WEEK: 14/09 A 18/09

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
TUESDAY (Terça-feira) 15/09/2020	VOCABULARY: - Crawl – rastejar; - Walk – caminhar; - Climb – Escalar; - Jump – pular; - Run – correr; - Slide – escorregar; - Can/ can't – pode, não pode; - Slide – escorregador;	- Ouvir e acompanhar uma canção/história; - Descrever ações e habilidades; - Dizer o que alguém pode ou não pode fazer;	<ul style="list-style-type: none">• Crayons or colored pencils. - (Giz de cera ou lápis de cor.)• Book at the page 47 and 48.) - (Livro na páginas 47 e 48.)	LESSON 11: LOOK AND COLOR. (OBSERVE E PINTE). Página 47. (Page forty-seven) O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá observar o que as crianças estão fazendo e em quais

	<ul style="list-style-type: none"> - climbing frame – trepa-trepa; - Sandbox – caixa de areia; - Swing - balanço - Slide down the slide – escorregar no escorregador; - Swing on the swings – se balançar no balanço; - Play in the sandbox – brincar na caixa de areia; - Climb up the climbing frames – escalar o trepa-trepa; Up – para cima; Down – para baixo; Fast – rápido; Slow – devagar. High – alto; Low - baixo <p>Se necessário, usar o Google Tradutor para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver consciência fonêmica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cards com os números de 0-10 e os dinossauros. 	<p>brinquedos do parquinho. Após isso, ele (a) irá identificar se cada criança pode brincar no brinquedo indicado para colorir o rosto feliz, se sim, e o rosto triste se não for possível. Para finalizar, ele (a) irá colorir os brinquedos da cor que desejar.</p> <p>- Na página 48...</p> <p>LESSON 12: LOOK AND COLOR. (OBSERVE E PINTE).</p> <p>- Ele (a) irá observar as imagens e descrever o que os dinossauros podem/ sabem ou não fazer nos brinquedos do parquinho. Após isso, ele (a) irá colorir os dinossauros, de acordo com as cores indicadas no contorno de cada imagem.</p> <p>- Para a consolidação do vocabulário, será reproduzida a música “What Can This Little Dino Do?” para que ele (a) acompanhe identificando os equipamentos do parquinho e os dinossauros, por meio da escuta.</p>
--	--	---	--	--

LOOK AND COLOR.



UNIT 3 AT THE PARK LESSON 11

FORTY-SEVEN 47

LOOK AND COLOR.

WHAT CAN THIS LITTLE DINO DO?



48 FORTY-EIGHT

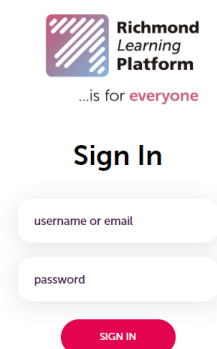
UNIT 3 AT THE PARK LESSON 12

RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



The image shows the login interface for the Richmond Learning Platform. At the top, there is a logo consisting of a square with diagonal lines and the text "Richmond Learning Platform" next to it. Below the logo is the tagline "...is for everyone". The main heading is "Sign In". There are two input fields: the first is labeled "username or email" and the second is labeled "password". Below these fields is a red button with the text "SIGN IN" in white capital letters.

3ª passo: Clicar em **Sign in** (entrar).