



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### ROTEIRO SEMANA

YOU ARE KIND!

YOU ARE SMART!

YOU ARE IMPORTANT AND BLESSED!



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 C

WEEK: 08/09 A 11/09

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<b>THURSDAY</b> (Quinta-feira) <b>10/09/2020</b>	<b>VOCABULARY:</b> - <b>Crawling</b> – rastejando; - <b>Walking</b> – caminhando; - <b>Climbing</b> – Escalando; - <b>Jumping</b> – pulando; - <b>Running</b> – correndo; - <b>Sitting</b> – Sentando; - <b>Colors</b> – cores;	- Identificar e nomear equipamentos do parquinho; - Ouvir para seguir instruções; - Descrever habilidades; - Dizer o que alguém gosta de	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crayons or colored pencils.</li><li>- (Giz de cera ou lápis de cor.)</li><li>• Book at the page 44, 45 and 46.)</li><li>- (Livro na páginas 44, 45 e 46.)</li><li>• Cards com os números de 0-</li></ul>	<b>LESSON 9: LOOK AND TRACE.</b> (OBSERVE E CUBRA O TRACEJADO). <b>Página 45.</b> (Page forty-five) O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá observar as ações das crianças e os brinquedos do

	<p>- <b>Numbers (1- 10)</b>          – Números 1 – 10;          - <b>Slide</b> –          escorregador;          - <b>climbing frame</b>          – trepa-trepa;          - <b>Sandbox</b> – caixa          de areia;          - <b>Swing</b> - balanço          - <b>Slide down the          slide</b> – escorregar          no escorregador;          - <b>Swing on the          swings</b> – se          balançar no          balanço;          - <b>Play in the          sandbox</b> –          brincar na caixa          de areia;          - <b>Climb up the          climbing frames</b>          – escalar o trepa-          trepa;</p> <p>Se necessário,          usar o <b>Google          Tradutor</b> para          ouvir a pronúncia          de cada palavra          ou expressão.</p>	<p>fazer no          parquinho;          - Contar e agrupar          até 10 objetos;          - Identificar as          atividades/ ações          realizadas no          parque.</p>	<p>10 e os          dinossauros.</p>	<p>parquinho. Após isso,          ele (a) irá cobrir o          tracejado levando          cada criança até o          brinquedo do          parquinho          correspondente.</p> <p>- <b>Na página 46...</b></p> <p><b>LESSON 10: LOOK          AND COLOR.</b>          (OBSERVE E PINTE).</p> <p>- De acordo com o          direcionamento da          professora, ele (a) irá          identificar e colorir os          equipamentos do          parquinho com as          cores indicadas e,          após isso, o rosto feliz          (<i>happy face</i>) se gostar          do brincar nos          mesmos.</p> <p><b>Na página 44...</b></p> <p><b>LESSON 8: LISTEN          AND PLACE.</b> (OUÇA          E COLOQUE).</p> <p>- Essa lição de          consolidação do          vocabulário deve ser          realizada após a          cartela de números e          a dos dinossauros          serem coloridas por          meio da orientação da          professora. Portanto,          poderá ser finalizada          na aula seguinte, caso          seja necessário.</p> <p><b>Obs:</b> Se não houver          a possibilidade de          imprimir as cartelas, o          responsável pode</p>
--	---	---	--	--

				desenhar os números e os dinossauros em uma folha de ofício e recortá-los.
--	--	--	--	--

Brinquedos do parque <https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU>

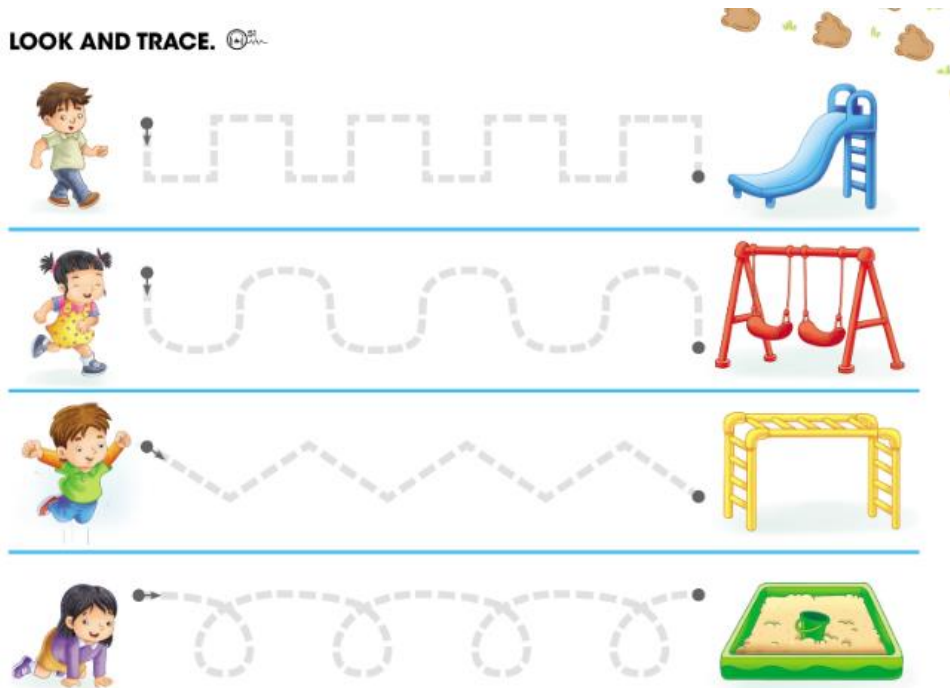
LISTEN AND PLACE.



44 FORTY-FOUR

UNIT 3 AT THE PARK LESSON 8

LOOK AND TRACE. 



UNIT 3 AT THE PARK LESSON 9

FORTY-FIVE 45

LOOK AND COLOR.



46 FORTY-SIX

UNIT 3 AT THE PARK LESSON 10

## RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

**1ª passo:** Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

**2ª passo:** No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



Sign In

SIGN IN

**3ª passo:** Clicar em **Sign in** (entrar).