



**COLÉGIO SANTÍSSIMO
SACRAMENTO**
Evangelizamos educando a partir da Eucaristia



Educação Infantil: Grupo 5
Professoras: Cristiane e Kelly

Roteiro de atividade **Período 31.08 a 04.09**



1- Vivências Pessoais/Aspectos Linguísticos/Expressão Oral e Escrita/Jornalzinho

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EF01)- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

JORNALZINHO ORAL

Na live, as crianças contarão o seu final de semana de forma lúdica com ajuda da família, utilizando objetos, cartaz, história, roupa que represente o que fizeram no fim de semana. **Atenção: use sua criatividade!!**

VAMOS TRABALHAR O ALFABETO?

O alfabeto está presente em nossas vidas, nas palavras que escrevemos e conhecemos. Por isso, precisamos identificar e reconhecer nas diversas situações cotidianas. De forma divertida, iremos trabalhar a escrita do alfabeto na live com a professora. Em seguida, no verso da atividade as crianças irão escrever algumas palavras de forma espontânea.



2- Sequência de numérica/Contagem/ Escrita/ Percepção visual

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades e transformações/ O eu, o outro e o nós.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET04)- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes/ **(EI03ET07)-** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

Na live, a professora enfatizará a importancia dos números em nossas vidas, e irá realizar a atividade xerocopiada enviada no kit para fortalecer a aprendizagem, escrevendo os números até 30 de forma animada obedecendo a sequência e os comandos da professora. Em seguida realizar atividade do livro unidade 5 ficha12.



3- Água/Aspectos Linguísticos/Percepção visual/Oralidade.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades e transformações./Corpo, gestos e movimentos.

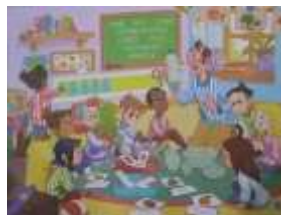
Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET03)- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder as questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. **(EI03CG04)-** Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.

PARA QUE A ÁGUA É NECESSÁRIA?

Na atividade do livro, unidade 5 ficha 1 e 2 - Para realizar essas atividades, a família orientará a criança e juntos observarão as imagens, em seguida, perguntar:

- De onde as plantas conseguem água para sobreviver?
- Em quais lugares é possível encontrar água na natureza?

Agora, siga as consignas do livro, trabalhando a percepção visual, observando as cenas explicando por que a água é necessária. Para estimular o que foi trabalhado, assista ao vídeo e cante com a família: <https://www.youtube.com/watch?v=bILuZpAEqFM>



OBA! CORRIDA DE BARQUINHO COM A FAMÍLIA!

Nessa brincadeira ganha quem conseguir atravessar os dois barquinhos até o outro lado primeiro. Materiais: Borrifador, garrafa pet, eva, anilina líquida para tingir a água e uma bacia ou banheira. Para confecção do barco utilizaremos o fundo da garrafa pet, palito e eva como no modelo. É diversão garantida! Com o borrifador os participantes tentarão locomover o barco. Quem chegar primeiro será o vencedor.



4- Aspectos Linguísticos/Letras do alfabeto/ Consciência Fonológica/Sílabas

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EF09)- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Atividade no livro unidade 5 ficha 13- Sugiro que a família desafie a criança a ler as palavras escritas, reconhecendo as letras e sílabas. Em seguida, destacar as peças do encarte e cole cada peça no quadro acima da palavra correspondente. Abaixo das palavras bastão, reescreva transformando em letra cursiva. Capriche!



HORA DE CONSTRUIR E BRINCAR

JOGO DAS SETAS- Materiais necessários: papelão, tesoura e hidrocor. Um adulto confeccionará o jogo das setas para a criança brincar desenvolvendo a coordenação viso-motora, atenção e concentração. Para brincar o adulto irá expor as setas no chão dando comandos e a criança deverá obedecê-los tipo: Seta para frente, dará um pulo. Seta para direita, bate palma... Vai ser muito legal!



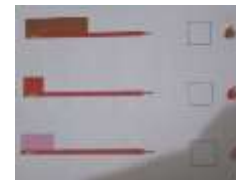
5- Orientação espacial/Noções de comprimento/ Percepção visual.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos/ Espaços, tempos, quantidades e transformações.

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03CG05)- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET01)- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas prioridades.

Atividade unidade 5 ficha 11- Observe o caminho que leva cada tartaruga ao seu alimento e pinte da mesma cor do alimento a que foi levada.

Na atividade unidade 5 ficha 26, um adulto organizará uma corrida de passos em um lugar amplo da casa. Explique o que é um passo e desenhe duas marcas no piso: uma linha de saída e uma de chegada. Proponha uma corrida com a criança e explique que você e ela devem dar um passo cada vez que você bater palma. O objetivo dessa atividade é fazer com que a criança perceba que os passos do adulto são maiores do que os passos da criança. Após, destaque as targetas coloridas do encarte, seguindo as consignas do livro realizando a atividade.



VAMOS BRINCAR COM LÁPIS?

Surgiu que a família realize linhas retas para a criança brincar e se divertir com pareamento das cores dos lápis, como nos exemplos abaixo.



**Obs.: Capriche nas atividades! Não se esqueça de colocar o nome e data em todas as páginas.
Compartilhe seus momentos de alegria realizando suas atividades com família em nossa rede social, marcando o colégio e sua professora.**

Instagram: @colegio.santissimo

Professora Cris: @cristianetavares64

Kelly: @kelly_cassia

ATENÇÃO!

Não esqueçam nossos encontros na live.

Segundas e terças-feiras

Beijo no Coração!



AMO VOCÊ!