



**COLÉGIO SANTÍSSIMO
SACRAMENTO**
Evangelizamos educando a partir da Eucaristia



Educação Infantil: Grupo 5
Professoras: Cristiane e Kelly

Roteiro de atividade Período de 24 a 28.08

A cada aprendizado um professor realizado. Vamos lá, em busca do conhecimento!



1- Aspectos Linguísticos/ Letras do alfabeto/ Consciência Fonológica/ Sílabas .

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (I03EF01)- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Lâmpada mágica das sílabas!



Na live de forma divertida, a professora brincar com as crianças mostrando várias lâmpadas mágicas. As lâmpadas terão sílabas e as crianças tentarão descobrir as palavras através de enigmas. Na atividade xerocopiada, a professora trabalhará letras do alfabeto, consciência fonológica, sílabas e formação de palavras de forma espontânea.



Ao final da live, as crianças construirão uma lâmpada mágica.

2- Numerais/ Sequência de numérica/ Contagem/ Escrita/ Percepção visual/ Dia do Soldado.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades e transformações/ O eu, o outro e o nós.

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET04)- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes/ (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.



Na live, a professora enfatizará a importancia do soldado em nossa sociedade homenageando Luís Alves de Lima e Silva, mais conhecido como Duque de Caxias, que se tornou patrono do Exército brasileiro. Em seguida, falará das Forças Armadas Marinha, Exército e Aeronáutica. Logo após a conversa interativa, a professora cantará músicas alusivas ao tema e brincará de adivinha dos numerais seguindo o comando do soldado,realizando a atividade xerocopiada.

Descobrimo os números!



Ao término da atividade as crianças confeccionarão o chapéu do soldado homenageando seu dia.

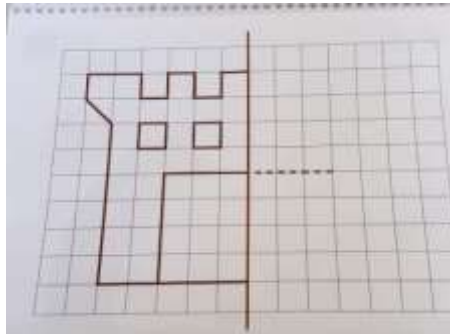
3- Percepção visual/Oralidade/Simetria/Quantidade/ Habilidades motoras.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades e transformações/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET04)- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes/ **(I03EF01)-** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Simetria/Percepção visual

A família junto com a criança seguirá as consignas do livro unidade 5 fichas 4 e 10, trabalhando a percepção visual, bem como as habilidades motoras desenvolvendo a atividade. Capriche!

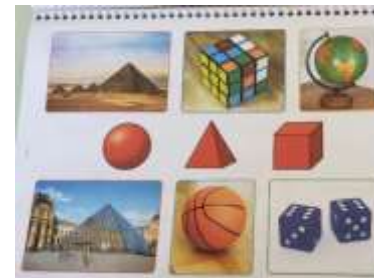
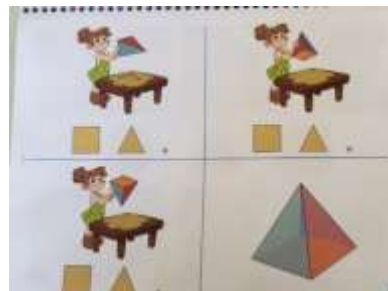


4- Figuras geométricas e classificação (Pirâmide/Cubo/Esfera)/ Percepção visual.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades e transformações.

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET05)- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. **(EI03ET01)-** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Atividade no livro unidade 5 ficha 15 e 16- Para realizar essas atividades, a família junto com a criança observará as imagens do livro seguindo as consignas, classificando as figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.



HORA DE EXERCITAR!

No verso da atividade Unidade 5 ficha 15, a criança poderá confeccionar pirâmides usando palitos de fósforo ou de picolé.

5- Medida de tempo/ Numerais.

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós/ Espaços, tempos, quantidades e transformações.

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EO03)-Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03ET04)- Registrar observações, manipulações e medida, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Na atividade unidade 5 ficha 3

- A família irá construir um relógio com um pratinho de papelão e dois ponteiros (um maior e outro menor), de cartolina fixados no centro dele com um grampo ou percevejo. “Com o ponteiro maior apontando para o número 12, movimente o ponteiro menor do relógio até alinhá-lo com um dos números e verbalize: “São (número) horas em ponto”; “ É doze horas em ponto”; “ É oito horas em ponto”. É conveniente ter certeza que o ponteiro menor está apontando exatamente para o número.
- Pergunte a criança: “Que horas são?”. Em seguida diga: “São 3 horas. ”Enquanto isso, movimente o ponteiro menor do relógio até o número 3 e diga: “ São 3 horas em ponto”. Dê outros exemplos.

Após, a construção do relógio, siga as consignas do livro realizando a atividade.

Na atividade unidade 5 ficha 17, escreva as horas nos relógios digitais usando a expressão **EM PONTO**.



Obs.: Capriche nas atividades! Não se esqueça de colocar o nome e data em todas as páginas.
Compartilhe seus momentos de alegria realizando suas atividades com família em nossa rede social, marcando o colégio e sua professora.

Instagram: @colegio.santissimo

Professora Cris: @cristianetavares64

Kelly: @kelly_cassia

ATENÇÃO!

**Não esqueçam nossos encontros na live.
Segundas e terças-feiras
Beijo no Coração!**



Amo Você!