



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### ROTEIRO SEMANA

HAVE AN AMAZING WEEK!



**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 C**

**WEEK: 10/08 A 14/08**

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<b>THURSDAY</b> <b>(Quinta-feira)</b> <b>13/08/2020</b>	<b>VOCABULARY:</b> - Park – parque; - Bench – banco; - Flowers – flores; - Bird – pássaro; - Butterfly – borboleta; - Tree – árvore; - Log – tronco; - Squirrel – esquilo; - Rabbit – Coelho. - Behind – atrás de;	- Descrever a localização de um animal.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crayons or colored pencils.</li><li>- (Giz de cera ou lápis de cor.)</li><li>• Book at the page 40.)</li><li>- (Livro na páginas 40.)</li><li>• Massa de modelar e</li></ul>	<b>Lesson 4: Help Dino finish his stand-up park.</b> (Ajude o Dino a finalizar o parque dele que fica em pé .) <b>Página 40.</b> (Page forty) O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe

- **In front of** – em frente de;
- **On** – sobre/ em cima;
- **Under** – debaixo de;
- **In** – dentro de;
- **Next to** – próximo a.

**LANGUAGE:**

- **What can you see in the park?**

- O que você pode ver no parque?

- **I can see a (green) tree.**

- Eu posso ver uma árvore (verde).

- **I can see some (red) flowers.**

- Eu posso ver algumas flores (vermelhas).

- **Where is the rabbit?**

- Onde está o coelho?

- **The rabbit is under the bench.**

- O coelho está debaixo do banco.

Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.

uma folha de ofício branca.

- *Scissors* – tesoura sem ponta.
- *Glue* – cola.

ou do responsável, ele (a) irá ajudar o Dino a finalizar a maquete do parque dele, colorindo as imagens em preto e branco. Após a atividade ser realizada, a professora pedirá que os alunos indiquem a localização de cada animal no parque e as cores que eles conseguem ver em cada imagem.

- Para consolidar o vocabulário, o (a) aluno (a) irá construir um parque usando massa de modelar ou o modelo do parque abaixo e, depois, apresentar para os colegas em sala.

**LESSON 4: HELP DINO FINISH HIS STAND-UP PARK.** (AJUDE O DINO A FINALIZAR O PARQUE DELE QUE FICA EM PÉ).

**HELP DINO FINISH HIS STAND-UP PARK.**



40 FORTY

UNIT 3 AT THE PARK LESSON 4

## RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

**1ª passo:** Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

**2ª passo:** No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



Sign In

username or email

password

SIGN IN

**3ª passo:** Clicar em **Sign in** (entrar).