



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### ROTEIRO SEMANA

You are doing great my lovely student!



**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 B**

**WEEK: 17/08 A 21/08**

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<b>TUESDAY (Terça-feira) 18/08/2020</b>	<b>VOCABULARY:</b> - Park – parque; - Bench – banco; - Flowers – flores; - Bird – pássaro; - Butterfly – borboleta; - Tree – árvore; - Log – tronco; - Squirrel – esquilo; - Rabbit – Coelho. - Crawling – rastejando;	- Descrever o que se pode ver no parque; - Descrever ações relacionadas ao parque; - Descrever ações que as crianças podem	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crayons or colored pencils. - (Giz de cera ou lápis de cor.)</li><li>• Book at the page 41.) - (Livro na páginas 41.)</li><li>• Stickers at the page 77.</li></ul>	<b>LESSON 5: LOOK, STICK AND SING.</b> (OBSERVE, COLE E CANTE). <b>Página 41.</b> (Page forty-one) O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, ele (a) irá observar o parque e

- **Walking** – caminhando;
- **Climbing** – Escalando;
- **Jumping** – pulando;
- **Running** – correndo;
- **Sitting** – Sentando.

**LANGUAGE:**

- **He is running and she is running.**

- Ele está correndo e ela está correndo.

- **What are they doing?**

- O que eles estão fazendo?

- **They are running in the park.**

- Eles estão correndo no parque.

Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.

fazer juntas no parque.

- Adesivos da página 77.

- Massa de modelar e uma folha de ofício branca.

compartilhar o que consegue ver nele. Após a partilha e por meio das instruções da professora, ele (a) irá destacar os adesivos das crianças realizando ações, que se encontram na página 77, e colar no local correto, na página 41, e, assim, ouvir a canção Children in the Park ( As crianças no parque.)

- Para consolidar o vocabulário, o (a) aluno (a) irá construir um parque usando massa de modelar ou folha de ofício e, depois, apresentar para os colegas em sala.

**LESSON 5: LOOK, STICK AND SING.** (OBSERVE, COLE E CANTE).

LOOK, STICK AND SING. 🎵



UNIT 3 AT THE PARK LESSON 5

FORTY-ONE 41

**ADESIVOS – PÁGINA 77.**

PAGE 41

STICKERS  
UNIT 3



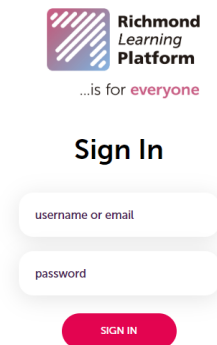
SEVENTY-SEVEN 77

## RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

**1ª passo:** Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

**2ª passo:** No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



**3ª passo:** Clicar em **Sign in** (entrar).