



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### ROTEIRO SEMANA

I AM THINKING OF YOU AND SENDING LOTS OF LOVE!



**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 C**

**WEEK: 04/08 A 07/08**

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<b>THURSDAY</b> <b>(Quinta-feira)</b> <b>06/08/2020</b>	<b>VOCABULARY:</b> - Park – parque; - Bench – banco; - Flowers – flores; - Bird – pássaro; - Butterfly – borboleta; - Tree – árvore; - Log – tronco; - Squirrel – esquilo; - Rabbit – Coelho.	- Seguir instruções simples;  - Descrever a localização de um animal.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Crayons or colored pencils.</i> - (Giz de cera ou lápis de cor.)</li><li>• <i>Book at the page 39.</i> - (Livro na páginas 39.)</li><li>• Adesivos da página 76.</li></ul>	<b>Lesson 1. Look and stick.</b> (Observe e cole.)  <b>Página 39.</b> (Page thirty-nine)  O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, ele (a) irá destacar os adesivos dos

- **Behind** – atrás de;
- **In front of** – em frente de;
- **On** – sobre/ em cima;
- **Under** – debaixo de;
- **In** – dentro de;
- **Next to** – próximo a.

**LANGUAGE:**

- **Where is the squirrel?**

- Onde o esquilo está?

- **The squirrel is in front of the tree.**

- O esquilo está em frente da árvore.

- **The rabbit is behind the tree.**

- O coelho está atrás da árvore.

Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.

Há também os *flashcards* interativos localizados na Plataforma.

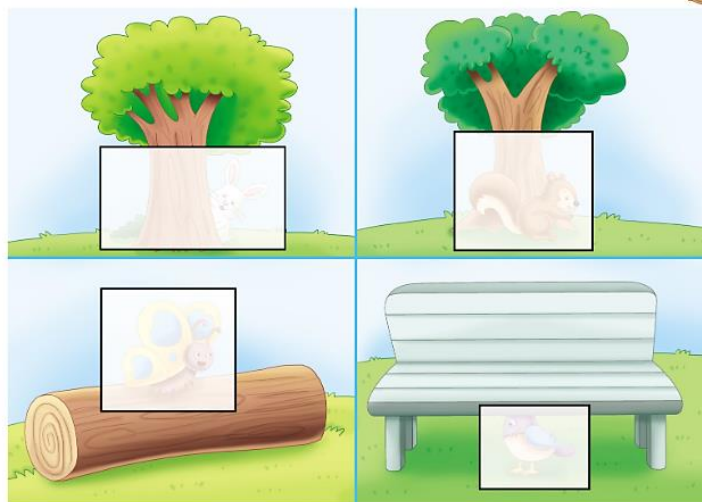
- Uma folha de ofício branca ou colorida.
- *Scissors* – tesoura sem ponta.
- *Glue* – cola.

animais que se encontram na página **76**. Com os adesivos em mãos, ele (a) irá observar as sombras dos animais que aparecem na atividade para, então, colar os adesivos nos locais corretos. Após a atividade ser realizada, a professora pedirá que os alunos indiquem a localização de cada animal no parque.

### LESSON 3: LOOK AND STICK. (OBSERVE E COLE.)

ADESIVOS DA PÁGINA 76.

LOOK AND STICK. 



UNIT 3 AT THE PARK LESSON 3

THIRTY-NINE 39

PAGE 39



### ATIVIDADE PARA O FATHER'S DAY (DIA DOS PAIS.)

#### MATERIAIS:

- Prendedor de madeira;
- Canetas de colorir e lápis de cor;
- Folhas de ofício coloridas ou na cor branca;
- Cola e tesoura sem ponta.

**Passo 1:** Colorir o prendedor de madeira com uma cor favorita para ser a roupa do Super Pai.



**Passo 2:** Na folha de ofício colorida, cortar a capa do **Super Pai** no formato de um triângulo. Se não for possível fazer a máscara como o modelo abaixo, pedir para a criança desenhar o rosto do papai com uma máscara, para que esse seja colado no prendedor.



**Passo 3:** Colar o rosto, a capa e depois o **D (Dad)**, que deve ser desenhado em um pedaço de papel no formato de um diamante, no prendedor de madeira. Assim, logo estará pronto o **Super Pai (Super Dad)** que pode ser usado para marcar folhas e cartões!



## RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

**1ª passo:** Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

**2ª passo:** No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



Sign In

SIGN IN

**3ª passo:** Clicar em **Sign in** (entrar).