



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO SEMANA

HAVE A LOVELY WEEK!



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 C

WEEK: 27/07 A 31/07

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
THURSDAY (Quinta-feira) 30/07/2020	VOCABULARY: - Park – parque; - Bench – banco; - Flowers – flores; - Bird – pássaro; - Butterfly – borboleta; - Tree – árvore; - Log – tronco; - Squirrel – esquilo;	- Identificar animais e objetos que podem ser vistos em um parque. - Descrever o que alguém pode ver no parque.	<ul style="list-style-type: none">• Crayons or colored pencils.- (Giz de cera ou lápis de cor.)• Book at the pages 37 e 38)- (Livro nas páginas 37 e 38)	Lesson 1. Look and color. (Observe e pinte.) Página 37. (Page thirty-seven) - O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá observar e descrever as coisas que ele (a) consegue ver no

- **Rabbit** – Coelho.

- **Colors** – cores.

LANGUAGE:

- **I can see a squirrel/ bird.**

- Eu posso ver um esquilo/ pássaro.

- **I can see some flowers/ butterflies children.**

- Eu posso ver algumas flores/ borboletas/ crianças.

- **Dino can see a brown squirrel.**

- O Dino pode ver um esquilo marrom.

- **Dino can see some red flowers.**

- O Dino pode ver algumas flores vermelhas.

- What can you see in the park?

- O que você pode ver no parque?

- **I can see some (red flowers)/ (green trees).**

- Eu posso ver algumas (flores vermelhas) / (árvores verdes).

parque para
depois colorir elas
com as cores
favoritas.

Lesson 2. Listen and trace. (Ouça e cubra o tracejado.)

Página 38. (Page thirty-eight)

Após observar o que ele (a) consegue ver no parque, a quantidade e as cores dos animais e dos outros elementos, o (a) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, ele (a) irá ouvir o nome da cor indicada pela professora e a imagem que ele deverá circular cobrindo o tracejado.

- Can you see a (blue squirrel) in the park?

- Você pode ver um (esquilo azul) no parque?

- Yes, I can./ No, I can't.

- Sim, eu posso. / Não, eu não posso.

Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão. Há também os *flashcards* interativos localizados na Plataforma.

LESSON 1: LOOK AND COLOR. (OBSERVE E PINTE.)



LESSON 2: LISTEN AND TRACE. (OUÇA E CUBRA O TRACEJADO.)

LISTEN AND TRACE.



38 THIRTY-EIGHT

UNIT 3 AT THE PARK LESSON 2

RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



Sign In

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in** (entrar).