



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

*EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA*

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### ROTEIRO SEMANAL

HAVE A LOVELY WEEK!



**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 3 A**

**WEEK: 27/07 A 31/07**

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) (OBJETIVO)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<b>Tuesday (terça-feira) 28/07/2020</b>	<b>VOCABULARY:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Happy – feliz;</li><li>• Sad – triste;</li><li>• Angry – com raiva;</li><li>• Red – vermelho;</li><li>• Yellow – amarelo;</li><li>• Blue – azul;</li><li>• Green – verde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Falar sobre os sentimentos;</li><li>- Identificar os membros da família;</li><li>- Repetir os nomes dos membros da família.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crayons (Lápis de cor.)</li><li>• Book (Livro)</li></ul>	<b>Lesson 16:</b> <b>Look and draw.</b> (Observe e desenhe.)  <b>Página 36.</b> <b>(Thirty-six)</b>  O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá observar as situações

- Family – família;
- Mommy – mamãe;
- Daddy – papai;
- Sister – irmã;
- Brother – irmão;
- Baby – bebê.

**LANGUAGE**

- **How does Dino feel?**
- Como o Dino se sente?
- **Point to the (green) dinosaur.**
- Aponte para o dinossauro feliz.
- **This is (Mommy).**
- Essa é a mamãe.
- **Who's this? (Mommy).**
- Quem é esse? Mamãe.
- **Look at my family.**
- Olhe para a minha família.
- **This is my (Mommy).**
- Essa é a minha (mamãe).

representadas pelos dinossauros e os sentimentos presentes nelas. Após isso, ele (a) irá desenhar no círculo no canto inferior de cada imagem, um rosto sad (triste) angry (com raiva) ou happy (feliz).

**Lesson 1: Listen and color.** (Ouça e pinte.)

**Página 37. (Thirty-seven)**

O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá ouvir a canção **This is My Family** (Essa é a minha família.) e depois, juntamente com a professora, praticar o vocabulário de membros da família em Inglês. Na página 37, ele (a) irá colorir as camisas (T-shirts) de cada membro da família de Kelly com as cores indicadas no contorno. A camisa da Mommy será red (vermelha); a camisa do Daddy será blue (azul); a

- Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.

camisa da Sister será yellow (amarela) e a do baby será green (verde).

Para praticar o vocabulário, a professora exibirá o vídeo da Finger Family (Família dos dedos) para que eles ouçam e acompanhem realizando os comandos.

**Link do vídeo da Finger Family:** <https://www.youtube.com/watch?v=kCka94jeGk>

**Lesson 16: Look and draw.** (Observe e desene.)

**LOOK AND DRAW.**

**36 THIRTY-SIX** **UNIT 2 MY FACE LESSON 16**

**Lesson 1: Listen and color.** (Ouça e pinte.)

# MY FAMILY

# UNIT 3

LISTEN AND COLOR.



UNIT 3 MY FAMILY LESSON 1

THIRTY-SEVEN 37

## I HAVE FEELINGS



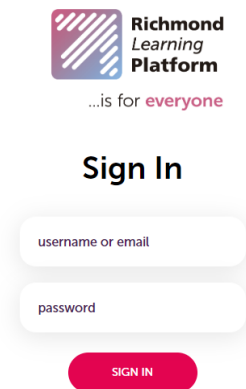
**RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**



Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

**1ª passo:** Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

**2ª passo:** No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



The image shows the login interface for the Richmond Learning Platform. At the top, there is a logo consisting of a square with diagonal lines and the text "Richmond Learning Platform" next to it, with the tagline "...is for everyone" below. Below the logo, the text "Sign In" is centered. Underneath, there are two input fields: the first is labeled "username or email" and the second is labeled "password". At the bottom of the form is a red button with the text "SIGN IN" in white capital letters.

**3ª passo:** Clicar em **Sign in** (entrar).