



COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO SEMANA

May your week be filled with joy and love.



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 C

WEEK: 20/07 A 24/07

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
THURSDAY (Quinta-feira) 23/07/2020	VOCABULARY: <ul style="list-style-type: none">- Towel – toalha;- Shampoo – xampu;- Brush – escova;- Comb – pente;- Toothbrush – escova de dente;- Toothpaste – creme dental;- Soap – sabão, sabonete;	<ul style="list-style-type: none">- Falar sobre a importância de manter o nosso corpo limpo e lavar as mãos antes de comer e depois de usar o banheiro.	<ul style="list-style-type: none">• Crayons or colored pencils.- (Giz de cera ou lápis de cor.)• Book at the page 36.- (Livro na página 36)	Lesson 16. Look and color. (Observe e pinte.) -Esta lição é sobre a importância de cuidar do no nosso corpo e as ações que devemos realizar para manter ele limpo. Assim, o (a) aluno (a) irá observar o cartaz I Keep My Body Clean (Eu mantenho

- **Wash my hands** – lavo as minhas mãos;
- **Dry my hands** – seco as minhas mãos;
- **Comb my hair** – penteio o meu cabelo;
- **Brush my hair** – escovo o meu cabelo;
- **Brush my teeth** – escovo os meus dentes;
- **Take a shower** – tomo banho;
- **Wash my hair** – lavo meu cabelo.

LANGUAGE:

- **What is Dino doing?**
– O que o Dino está fazendo?
- Is he keeping his body clean?**
- Ele está mantendo o corpo dele limpo?
- **Are Dino's hands clean? No!**
- As mãos do Dino estão limpas? Não!
- **Wash your hands, Dino!**

o meu corpo limpo) que apresenta algumas atitudes que podemos ter para manter o corpo saudável e limpo. Após isso, ele (a) irá observar se as ações realizadas pelo **Dino** está ajudando a manter o corpo dele limpo e colorir o rosto feliz (happy), se ação estiver, e o rosto triste, se o Dino não estiver mantendo o corpo limpo.

- Para consolidar o vocabulário da unidade será exibido o vídeo com a **música Head, Shoulders, Knees and Toes** para que os alunos revisem as partes do corpo.

- Lave as suas
mãos, Dino!

Se necessário,
usar o **Google
Tradutor** para
ouvir a
pronúncia de
cada palavra ou
expressão.
Há também os
flashcards
interativos
localizados na
Plataforma.

Link do vídeo Head, Shoulders, Knees and Toes: <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

LESSON 16: LOOK AND COLOR. (OBSERVE E PINTE.)

LOOK AND COLOR.





RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



Sign In

username or email

password

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in** (entrar).