



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### ROTEIRO SEMANA

Have a beautiful and blessed week.



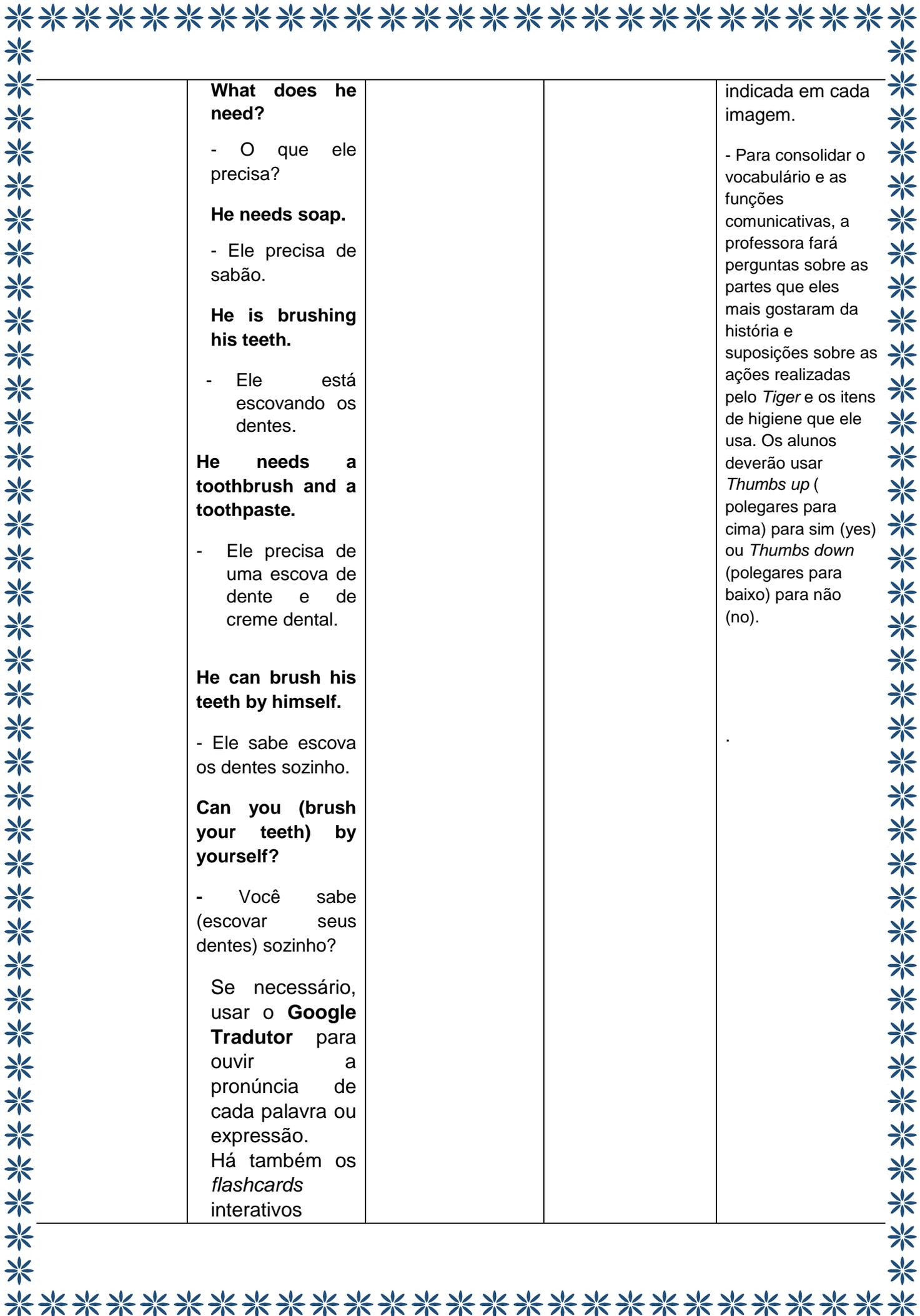
**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 B**

**WEEK: 13/07 A 17/07**

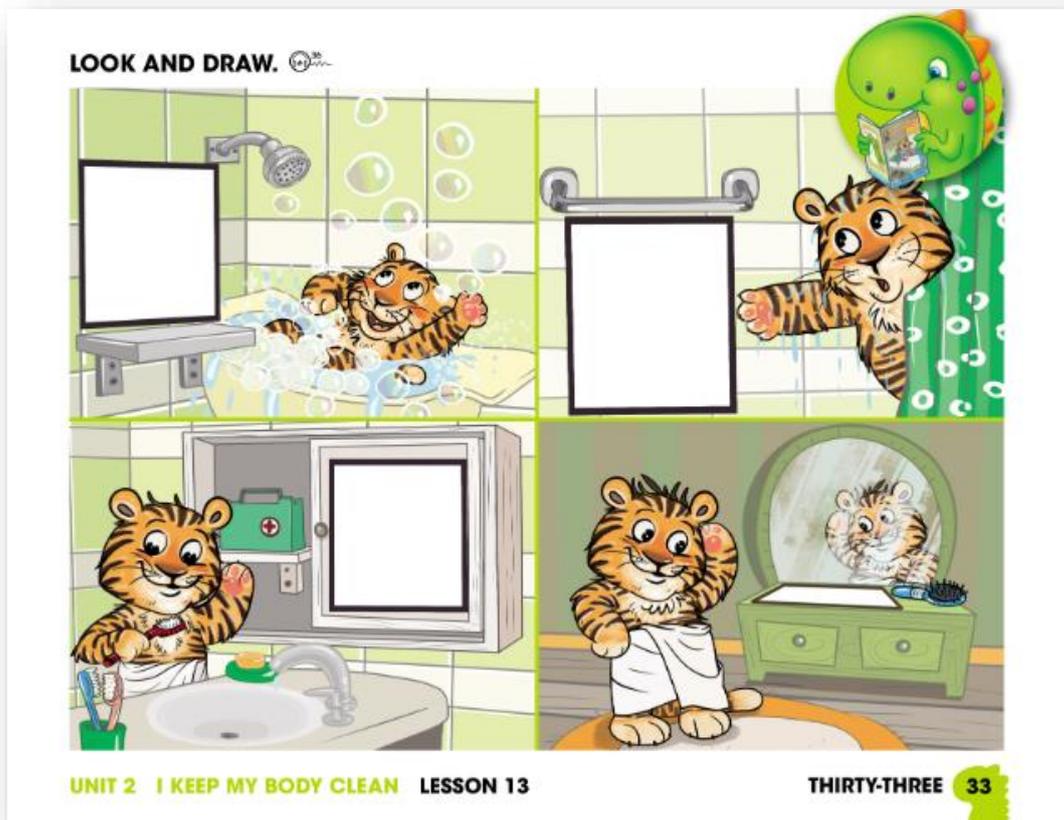
DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<b>TUESDAY (Terça-feira) 14/07/2020</b>	<b>VOCABULARY:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Towel – toalha;</li><li>- Shampoo – xampu;</li><li>- Brush – escova;</li><li>- Comb – pente;</li><li>- Toothbrush – escova de dente;</li><li>- Toothpaste – creme dental;</li><li>- Soap – sabão, sabonete;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fazer previsões sobre o que acontecerá em uma história;</li><li>- Ouvir e apreciar uma história atentamente;</li><li>- Recontar uma história;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pencil and eraser.</li><li>- Lápis e borracha.</li><li>• Crayons or colored pencils.</li><li>- (Giz de cera ou lápis de cor.)</li></ul>	<b>Lesson 13: Look and draw.</b> (Observe e desenhe.) <b>Página 33. (Thirty-three)</b> O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá ouvir e acompanhar a

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wash my hands</b> – lavo as minhas mãos;</li> <li>- <b>Dry my hands</b> – seco as minhas mãos;</li> <li>- <b>Comb my hair</b> – penteio meu cabelo;</li> <li>- <b>Brush my teeth</b> – escovo os meus dentes;</li> <li>- <b>Take a shower</b> – tomo banho;</li> <li>- <b>Wash my hair</b> – lavo meu cabelo;</li> <li>- <b>Brush my hair</b> – escovo meu cabelo.</li> <li>- <b>Taking a shower</b> – tomando banho.</li> <li>- <b>Drying off</b> – secando.</li> <li>- <b>Brushing my teeth</b> – escovando meu dente.</li> <li>- <b>Combing my hair</b> – penteando meu cabelo.</li> </ul> <p><b>LANGUAGE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>What is Little Tiger doing?</b></li> <li>– O que o Pequeno Tigre está fazendo?</li> </ul> <p><b>He is taking a bath.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ele está tomando banho;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir e responder perguntas sobre uma história;</li> <li>- Identificar os personagens, características e acontecimentos em uma história;</li> <li>- Falar sobre a parte favorita de uma história.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Book at the pages 33 e 34)</li> <li>- (Livro nas páginas 33 e 34)</li> </ul>	<p>história animada <b>Little Tiger Gets Ready for School</b> (O pequeno tigre se arruma para ir para escola) observando as ações que o tigre está realizando e os objetos que fazem parte das cenas. Após ouvir, ele (a) irá compartilhar sobre o que se trata a história, com a ajuda da professora. Então, na página 33, ele (a) irá identificar e desenhar os itens de higiene que o pequeno Tigre precisa para realizar as ações das cenas, no quadro em branco.</p> <p>- Ainda sobre a história do pequeno tigre, na página 34, <b>Lesson 14. Trace and draw</b> (Cubra o tracejado e desenhe), o (a) aluno (a) irá cobrir o tracejado até o quadro em branco e após isso, desenhar o item de higiene que o pequeno tigre precisa para realizar a ação</p>
--	--	---	---	--



localizados na  
Plataforma.

**LESSON 13: LOOK AND DRAW.** (OBSERVE E DESENHE.)



## LESSON 14: TRACE AND DRAW. (CUBRA O TRACEJADO E DESENHE.)

TRACE AND DRAW.

34 THIRTY-FOUR

UNIT 2 | KEEP MY BODY CLEAN LESSON 14

## RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

**1ª passo:** Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

**2ª passo:** No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.

Richmond  
Learning  
Platform

...is for everyone

Sign In

username or email

password

SIGN IN

**3ª passo:** Clicar em **Sign in** (entrar).