



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO SEMANA



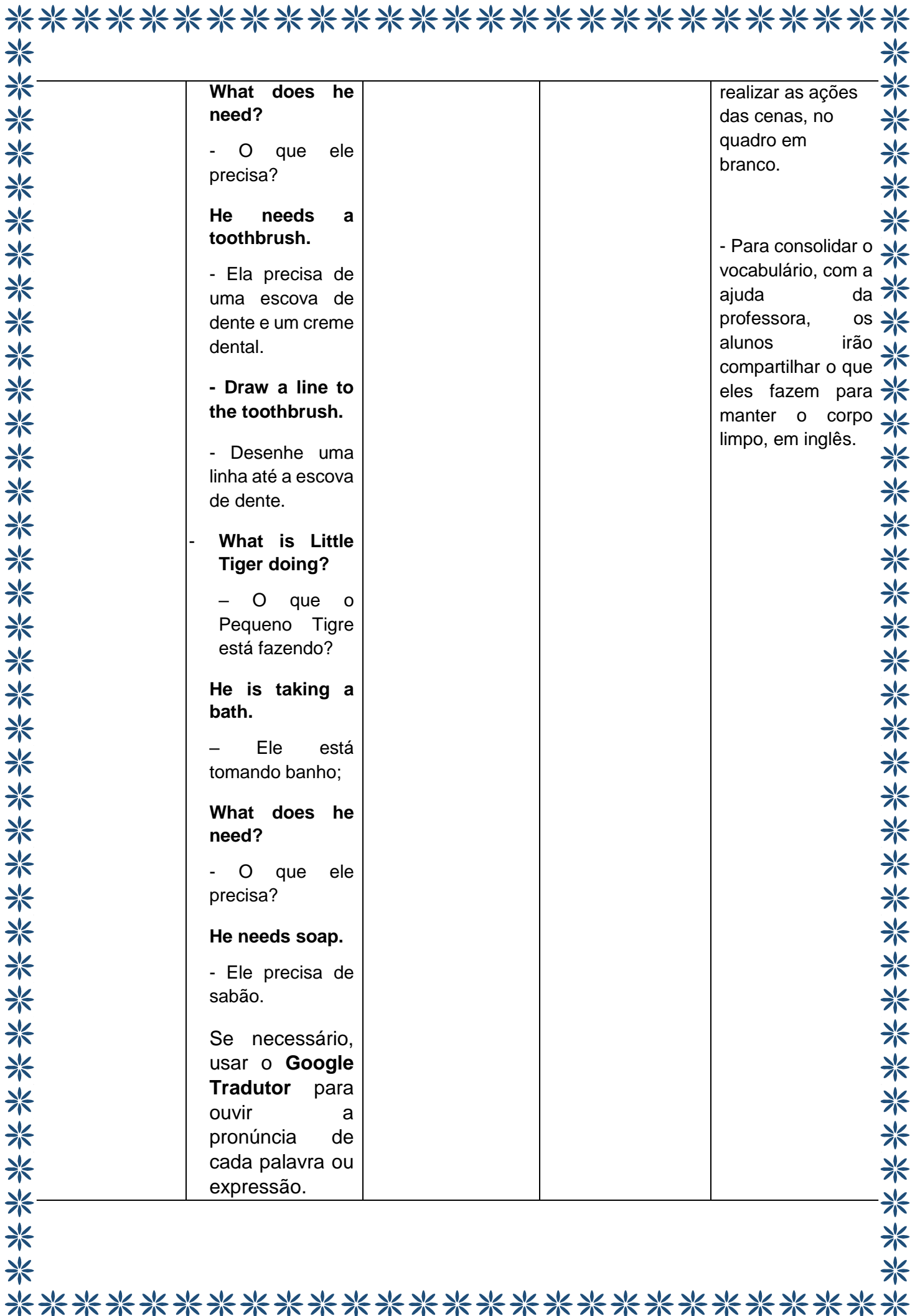
TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 C

WEEK: 06/07 A 10/07

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
THURSDAY (Quinta-feira) 09/07/2020	VOCABULARY: <ul style="list-style-type: none">- Towel – toalha;- Shampoo – xampu;- Brush – escova;- Comb – pente;- Toothbrush – escova de dente;- Toothpaste – creme dental;- Soap – sabão, sabonete;	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os artigos de higiene;- Associar os itens de higiene com as ações;- Falar sobre as rotinas de higiene e os itens	<ul style="list-style-type: none">• Pencil and eraser.- Lápis e borracha.• Crayons or colored pencils.- (Giz de cera ou lápis de cor.)	Lesson 12: Look, match and color. (Observe, ligue e pinte.) Página 32. (Thirty-two) O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá observar, identificar o item

	<ul style="list-style-type: none"> - Wash my hands – lavo as minhas mãos; - Dry my hands – seco as minhas mãos; - Comb my hair – penteio meu cabelo; - Brush my teeth – escovo os meus dentes; - Take a shower – tomo banho; - Wash my hair – lavo meu cabelo; - Brush my hair – escovo meu cabelo. - Taking a shower – tomando banho. - Drying off – secando. - Brushing my teeth – escovando meu dente. - Combing my hair – penteando meu cabelo. <p>LANGUAGE:</p> <p>What is Dino Doing?</p> <p>- O que o Dino está fazendo?</p> <p>He is brushing his teeth.</p> <p>Ele está escovando os dentes.</p>	<p>relacionados a elas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender a importância de manter o corpo limpo. - Fazer previsões sobre o que acontecerá em uma história; - Ouvir e apreciar uma história atenciosamente; <p>Recontar uma história.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Book at the pages 32 e 33) - (Livro nas páginas 32 e 33) 	<p>que o Dino precisa para realizar a ação de higiene em cada figura e ligar até ele. Após isso, ele (a) deverá colorir as imagens em branco.</p> <p>Lesson 13: Look and draw. (Observe e desenhe.)</p> <p>Página 33. (Thirty-three)</p> <p>O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá ouvir e acompanhar a história animada Little Tiger Gets Ready for School (O pequeno tigre se arruma para ir para escola) observando as ações que o tigre está realizando e os objetos que fazem parte das cenas. Após ouvir, ele (a) irá compartilhar sobre o que se trata a história, com a ajuda da professora. Então, na página 33, ele (a) irá identificar e desenhar os itens de higiene que o pequeno Tigre precisa para</p>
--	--	---	---	---



Há também os *flashcards* interativos localizados na Plataforma.

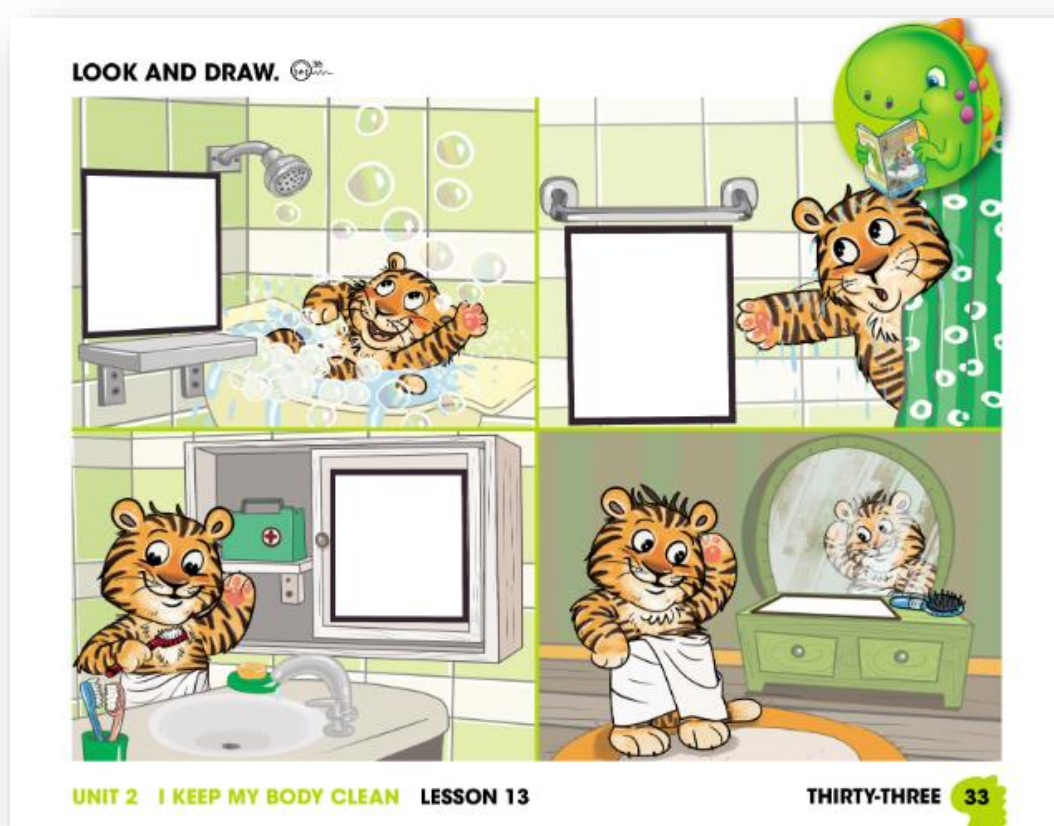
LESSON 12: LOOK, MATCH AND COLOR. (OBSERVE, LIGUE E PINTE.)

LOOK, MATCH AND COLOR.

32 THIRTY-TWO

UNIT 2 | KEEP MY BODY CLEAN LESSON 12

LESSON 12: LOOK AND DRAW. (OBSERVE E DESENHE.)



RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



...is for **everyone**

Sign In

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in** (entrar).