



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### ROTEIRO SEMANA



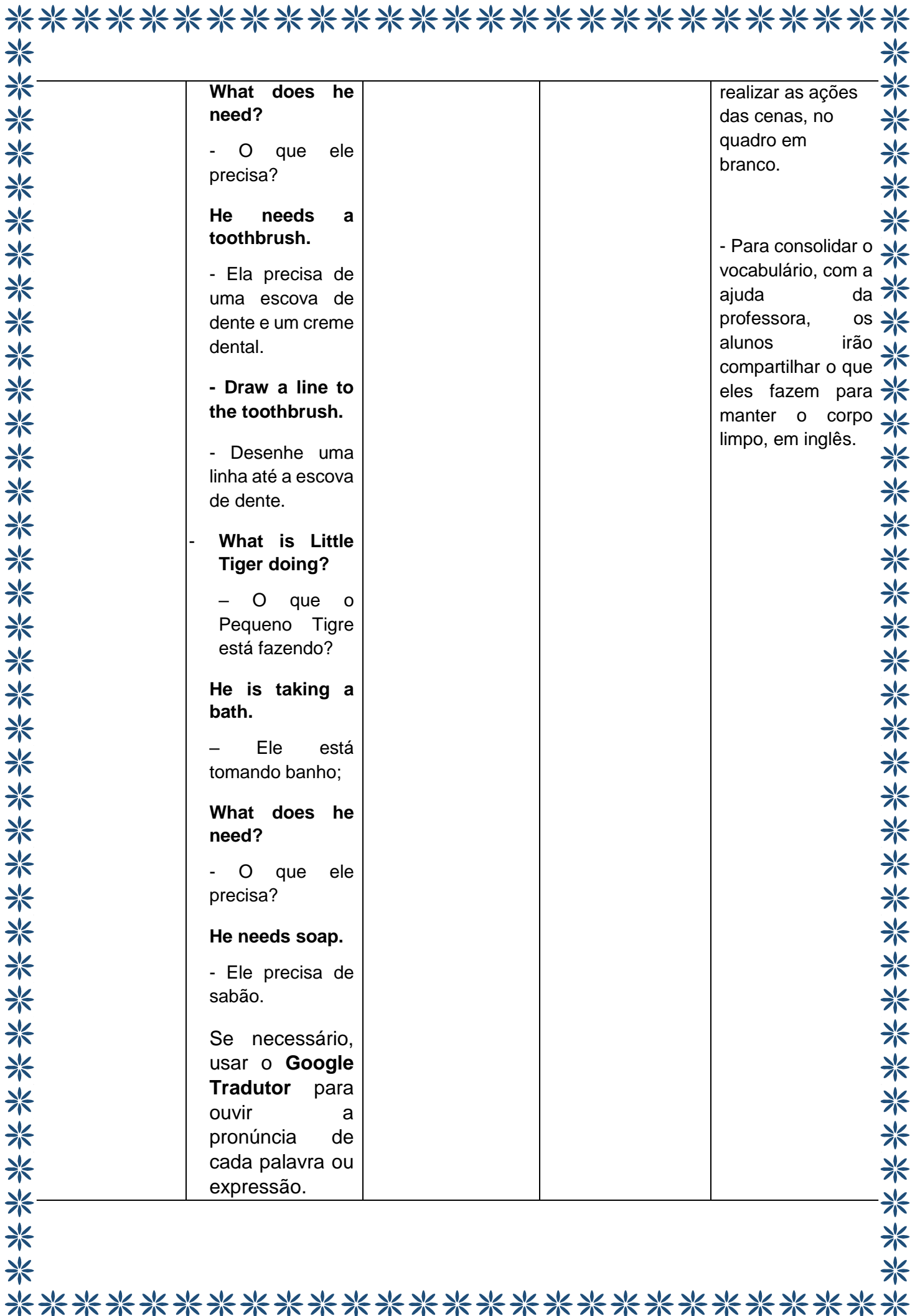
**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 A**

**WEEK: 06/07 A 10/07**

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
<b>THURSDAY</b> <b>(Quinta-feira)</b> <b>09/07/2020</b>	<b>VOCABULARY:</b> - Towel – toalha; - Shampoo – xampu; - Brush – escova; - Comb – pente; - Toothbrush – escova de dente; - Toothpaste – creme dental; - Soap – sabão, sabonete;	- Identificar os artigos de higiene; - Associar os itens de higiene com as ações; - Falar sobre as rotinas de higiene e os itens	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pencil and eraser.</li><li>- Lápis e borracha.</li><li>• Crayons or colored pencils.</li><li>- (Giz de cera ou lápis de cor.)</li></ul>	<b>Lesson 12:</b> <b>Look, match and color.</b> (Observe, ligue e pinte.) <b>Página 32. (Thirty-two)</b> O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá observar, identificar o item

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wash my hands</b> – lavo as minhas mãos;</li> <li>- <b>Dry my hands</b> – seco as minhas mãos;</li> <li>- <b>Comb my hair</b> – penteio meu cabelo;</li> <li>- <b>Brush my teeth</b> – escovo os meus dentes;</li> <li>- <b>Take a shower</b> – tomo banho;</li> <li>- <b>Wash my hair</b> – lavo meu cabelo;</li> <li>- <b>Brush my hair</b> – escovo meu cabelo.</li> <li>- <b>Taking a shower</b> – tomando banho.</li> <li>- <b>Drying off</b> – secando.</li> <li>- <b>Brushing my teeth</b> – escovando meu dente.</li> <li>- <b>Combing my hair</b> – penteando meu cabelo.</li> </ul> <p><b>LANGUAGE:</b></p> <p><b>What is Dino Doing?</b></p> <p>- O que o Dino está fazendo?</p> <p><b>He is brushing his teeth.</b></p> <p>Ele está escovando os dentes.</p>	<p>relacionados a elas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender a importância de manter o corpo limpo.</li> <li>- Fazer previsões sobre o que acontecerá em uma história;</li> <li>- Ouvir e apreciar uma história atenciosamente;</li> </ul> <p>Recontar uma história.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Book at the pages 32 e 33)</li> <li>- (Livro nas páginas 32 e 33)</li> </ul>	<p>que o Dino precisa para realizar a ação de higiene em cada figura e ligar até ele. Após isso, ele (a) deverá colorir as imagens em branco.</p> <p><b>Lesson 13: Look and draw.</b> (Observe e desenhe. )</p> <p><b>Página 33. (Thirty-three)</b></p> <p>O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá ouvir e acompanhar a história animada <b>Little Tiger Gets Ready for School</b> (O pequeno tigre se arruma para ir para escola) observando as ações que o tigre está realizando e os objetos que fazem parte das cenas. Após ouvir, ele (a) irá compartilhar sobre o que se trata a história, com a ajuda da professora. Então, na página 33, ele (a) irá identificar e desenhar os itens de higiene que o pequeno Tigre precisa para</p>
--	--	---	---	---



Há também os *flashcards* interativos localizados na Plataforma.

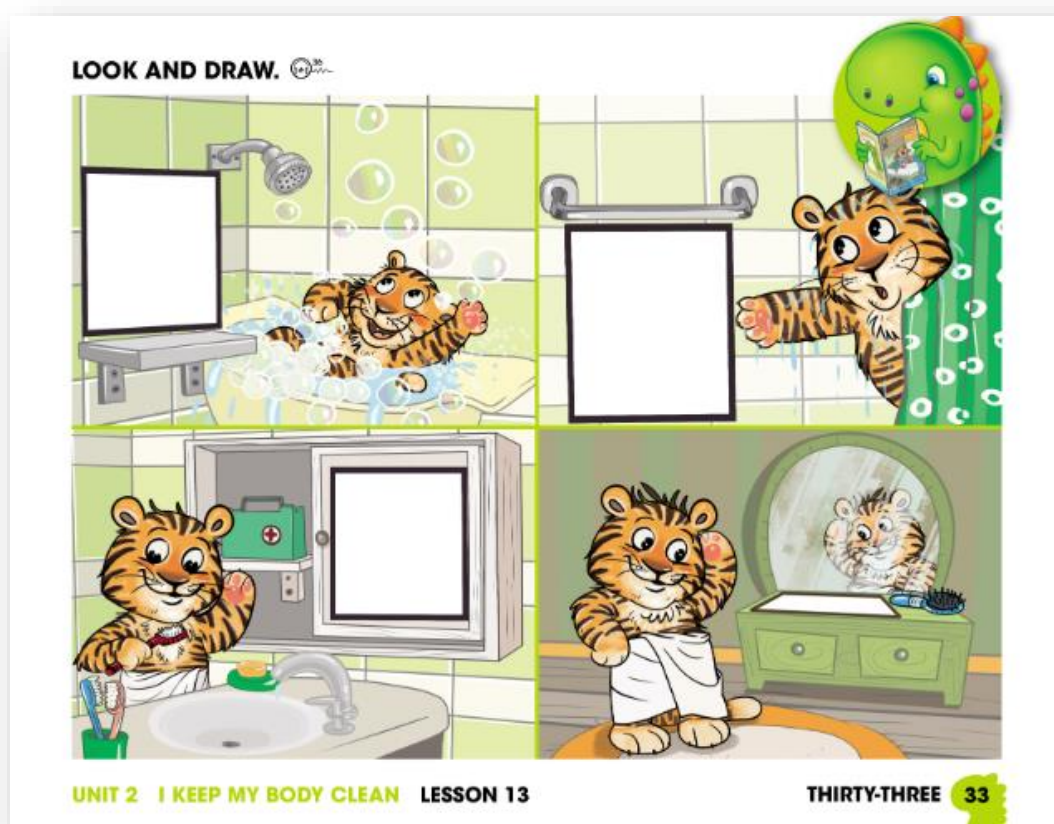
**LESSON 12: LOOK, MATCH AND COLOR.** (OBSERVE, LIGUE E PINTE.)

**LOOK, MATCH AND COLOR.**

**32 THIRTY-TWO**

**UNIT 2 | KEEP MY BODY CLEAN LESSON 12**

**LESSON 12: LOOK AND DRAW.** (OBSERVE E DESENHE.)



**RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

**1ª passo:** Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

**2ª passo:** No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



...is for **everyone**

## Sign In

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in** (entrar).