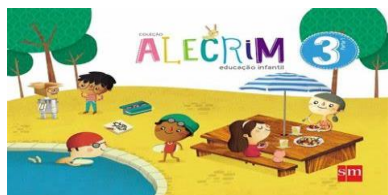




COLÉGIO SANTÍSSIMO
SACRAMENTO
Evangelizamos educando a partir da Eucaristia



Educação Infantil: Grupo 5
Professoras: Cristiane e Kelly

Roteiro de atividade Período de 06 a 10.07

“A minha saudade tem nome, sobrenome e um sorriso lindo.” Quem será?



É hoje! Que bom iremos nos ver.



CHAMADINHA ANIMADA DO AMOR

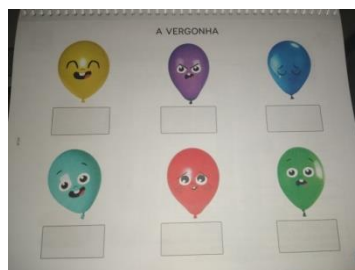


1-Aspectos Linguísticos/ Letras do alfabeto/Oralidade/ Emoções

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Corpo, gestos e movimentos.

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EF01)- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. **(EI03CG05)-** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado9 a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Na live, a professora fará uma surpresa para as crianças representando o amor, o carinho e a saudade que sentiu dos alunos, realizando a chamadinha do amor. Em seguida, conversará de forma dinâmica sobre o recesso, trabalhando a oralidade das crianças e as emoções que sentiram no tempo em que estavam longe. Logo após, realizar a atividade unidade 4 ficha 4.



HORA DO BRINQUEDO

Os alunos irão confeccionar um boneco feito com bexiga, representando a emoção que está sentindo do momento.

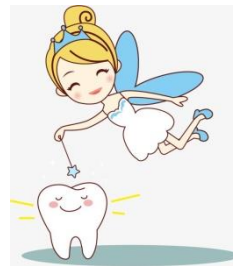


2- Expressão oral/ História Infantil/ Simetria/ Percepção visual/ Emoções.

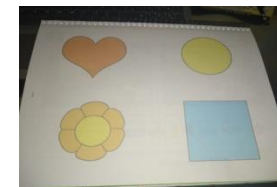
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ O eu, o outro e o nós.

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03E004)- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos./
(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

HORA DA HISTÓRIA: A FADINHA DOS DENTES



Na live, a professora contará a História: A FADINHA DOS DENTES de forma lúdica, trabalhando a sequência dos fatos, personagens e emoções. Conversar com as crianças que já perderam o dente e saber qual foi o sentimento ao perdê-lo. Após esse momento, realizar a atividade do livro unidade 4 fichas 8 e 10. Na ficha 8, trabalhar a simetria e enfatizar qual das imagens representa o amor, contextualizando o conteúdo.



3-Figuras planas e não planas/ Percepção visual/ Parlenda/ Letras do alfabeto/ Oralidade

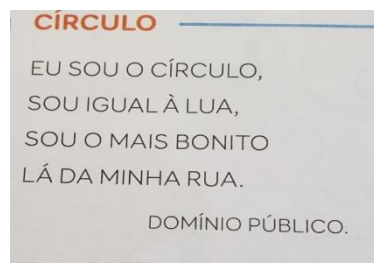
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET05)- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças/ **(EI03EF07)** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

HORA DA ATIVIDADE

A família irá ler para a criança, a parlenda no verso do livro, unidade 4 ficha 13. Em seguida, trabalhar a oralidade das crianças pedindo que repitam o texto lido e que circule as vogais, bem como a palavra CÍRCULO. Logo após, observar a imagem da ficha 13, os objetos que cada criança tem em mãos, trabalhando a percepção visual, bem como as figuras planas e não planas, realizando a atividade seguindo as consignas do livro.

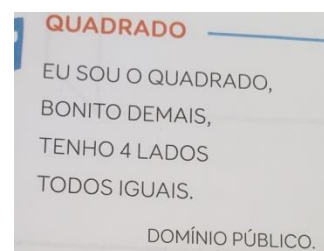
Na unidade 4 ficha 14, leia a parlenda para que a criança memorize e pinte as figuras planas e não planas obedecendo as cores adequadas.



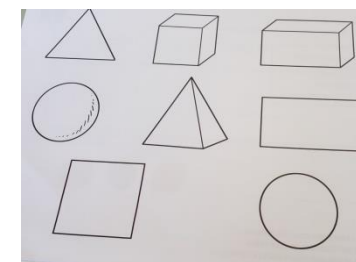
(verso da ficha 13)



(Ficha 13)



(verso da ficha 14)



(Ficha 14)

4- Noções de lateralidade/ Numerais/ Adição.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos/ O eu, o outro e o nós/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03CG05)- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas/ (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações/ (EI03ET04)- Registrar observações, manipulações e medidas, utilizando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Hora de Brincar: Esquerda ou Direita?

Assista ao vídeo: <https://youtu.be/jQ-o-wrzYJg> brinque com a família e represente as noções de esquerda e direita. Logo após esse momento, realizar a atividade do livro unidade 4 ficha 18. Na atividade da unidade 4 ficha 9, observe o que ocorre nas cenas, realize adições e complete os quadros com os números correspondentes. No verso, escrever os números de 1 a 40 e circular os numerais terminados em 6 e 7.



Atenção!

5- Sondagem Diagnóstica individual com as crianças em horário específico. **DIAS 10/07, 13/07 e 14/07**

A professora na sexta feira dia (10/07), fará uma live individual com as crianças, realizando uma sondagem diagnóstica, verificando o aprendizado adquirido até o presente momento. O horário será específico e disponibilizado pela professora através do WhatsApp. Atenção aos horários para que não ocorram atrasos, pois cada criança terá até 30 minutos com a professora. Caso o horário disponibilizado não seja compatível, marcaremos outro momento.

**Obs.: Capriche nas atividades! Não se esqueça de colocar o nome e data em todas as páginas.
Compartilhe seus momentos de alegria realizando suas atividades em família em nossa rede social, marcando o colégio e sua professora.**

Instagram: @colegio.santissimo

Professora Cris: @cristianetavares64

Kelly: @kelly_cassia

]

ATENÇÃO!

Não esqueçam nossos encontros na live.

Segundas e terças-feiras

Beijo no Coração!