



Aluno: _____

Nº: _____

Professor (a): Jacqueline Santana

Disciplina: Língua inglesa

Série: Grupo 5

Data: 25/05/2020

Turma: A

Unidade: I

9º ROTEIRO DE ESTUDOS

Unit II – Look at my family!

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma Richmond Solution.

1ª passo: Acessar o link <https://richmondlp.com/login> .

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



...is for **everyone**

Sign In

username or email

password

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in**.

Realizando as atividades

➤ Esta atividade tem por objetivos: Identificar membros familiares; comparar traços físicos.

- Praticar os vocabulários:

- grandma (vovó); grandmother (avô)
- grandpa (vovô), grandmother (avó)
- mother (mãe), mom (mamãe)
- father (pai), dad (papai)
- brother (irmão)
- sister (irmã)
- aunt (tia)
- uncle (tio)
- cousin (primo, prima)
- hair color (cor do cabelo)
- eyes color (cor dos olhos)
- glasses (óculos)

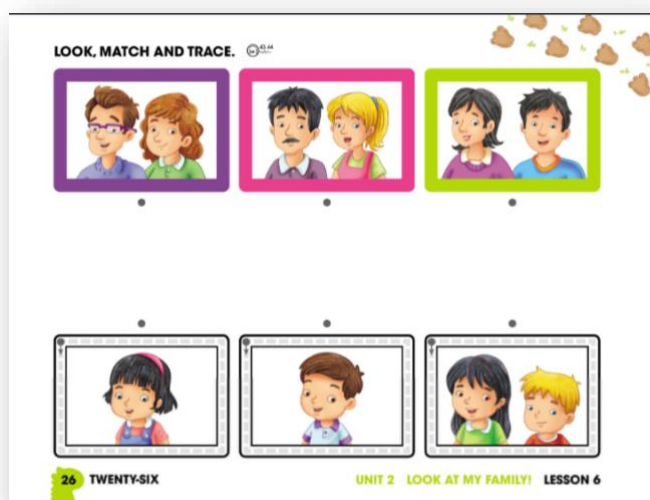
-Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra.

- Materiais necessários para realização das atividades:

- lápis
- borracha
- lápis de cor

- No Livro físico, abrir na página 26 para realizar a...

-**Lesson 6: Look, match and trace** (Olhe, ligue e cubra o tracejado).



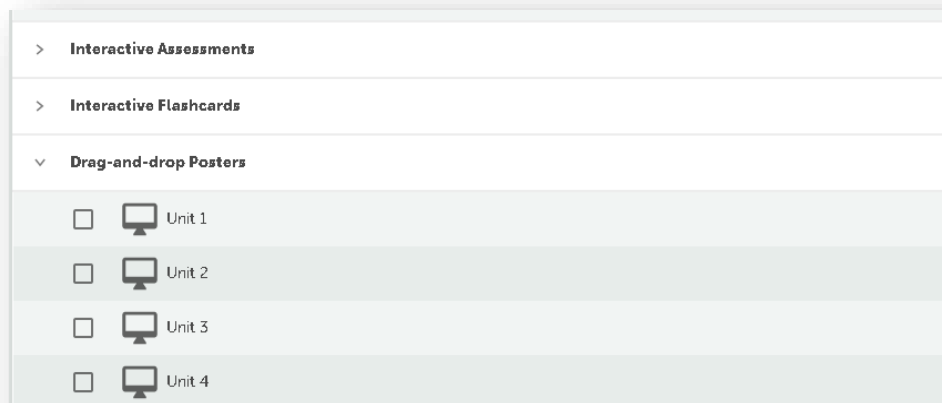
-Pedir que o estudante relacione pais e filhos de acordo com as características físicas que estes têm em comum (cores dos cabelos, olhos etc.). Em seguida, pedir que o estudante cubra os tracejados da mesma cor apresentada no quadro de cada família.

- **Na plataforma**, vá para o...

1º Passo: *Digital Components* (Componentes digitais);



2º Passo: Acesse a aba *Drag-and-drop Posters* (arrastar e soltar) e clique em cima de *Unit 2* (Unidade 2).



3º Passo: Estará disponível a atividade sobre membros da família, na qual os pais ou responsáveis auxiliarão o estudante para que ele possa arrastar os nomes dos membros e posicioná-los de acordo com a ordem, de cada membro, apresentada na figura. Após posicioná-los, pedir que o estudante fale os nomes dos membros em Inglês. Fotografar e anexar no portal (enviar pelo *My chat*).



- Assistir ao vídeo e cantar a canção *“Together We are a Family”* (Juntos somos uma família).

Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=S_FYvbRbfAo



