



Aluno: _____ Data: 25/05/2020
Professor (a): Diane Ferreira Disciplina: Língua inglesa
Série: GRUPO 4 Turma: C Unidade: I

ROTEIRO DE ESTUDOS

Unit 2 – I Keep My Body Clean

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password**, como pode ser visualizado na imagem abaixo.



...is for **everyone**

Sign In

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in**.

✚ REALIZANDO A ATIVIDADE

- ❖ Essa atividade tem por objetivos: Identificar os artigos de higiene; descrever rotinas de higiene diárias/ hábitos.

✚ Praticar o vocabulário:

- **Towel** – toalha;
- **Shampoo** – xampu;
- **Brush** – escova;
- **Comb** – pente;
- **Toothbrush** – escova de dente;
- **Toothpaste** – creme dental;
- **Soap** – sabão/ sabonete;
- **Bathroom** – banheiro;
- **Sink** – pia;
- **Toilet** – vaso sanitário;
- **Bathtub** – banheira.

- ✚ Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra.

- Antes de realizar a atividade, na plataforma, vá para **My Study Materials**, clique em **Digital Components** para que você possa ter acesso aos *flashcards* interativos da Unit 2 sobre os artigos e hábitos de higiene, como pode ser visualizado na imagem abaixo.

The screenshot shows the 'My Study Materials' interface. On the left, a 'Back' button is visible. A blue arrow points to a box containing the 'English experience 2A Educação Infantil Digital Components EI 2 DC (Go)' logo. To the right, under the heading '2 Student's Digital Resources', there are four yellow buttons: 'Interactive Activities', 'Interactive Flashcards', 'Animated Story Cards', and 'Drag-and-drop Posters'. A blue arrow points from 'Interactive Activities' to 'Interactive Flashcards'. Above these buttons is a 'My teacher's materials' button. Below the 'Student's Digital Resources' section, there is a '3 Click to start' button. At the bottom, under 'Additional Content', there are two blue buttons: 'Unit 1' and 'Unit 2', with a blue arrow pointing from 'Unit 1' to 'Unit 2'.

- ❖ Após ter acesso aos *flashcards*, a medida que o papai, a mamãe ou o responsável passa os cartões, o (a) aluno (a) irá ver a imagem do artigo ou do hábito de higiene, ouvir como se diz o nome deste em Inglês e repetir para praticar o vocabulário da atividade.
- No livro físico, com lápis de cor ou giz de cera em mãos, abrir na página 25 para realizar a **Lesson 5: Look and color.** (Observe e pinte.)



- O (a) aluno (a) irá colorir os artigos de higiene que estão em branco. Depois, ele (a) poderá ver o vídeo da canção do banho (**Bath song**), que está no link abaixo, acompanhando as ações dos personagens.

Bath song: <https://www.youtube.com/watch?v=WRVsOCh907o>

Sugestão:

- O papai, a mamãe ou o responsável pode continuar a canção incluindo as outras ações visualizadas nos *flashcards*:
- I comb/brush my hair – Eu penteio/ escovo meu cabelo;
- I brush my teeth – Eu escovo meus dentes;
- I wash my hands – Eu lavo as minhas mãos;
- I dry my hands – Eu seco as minhas mãos.
- I take a shower – Eu tomo banho.

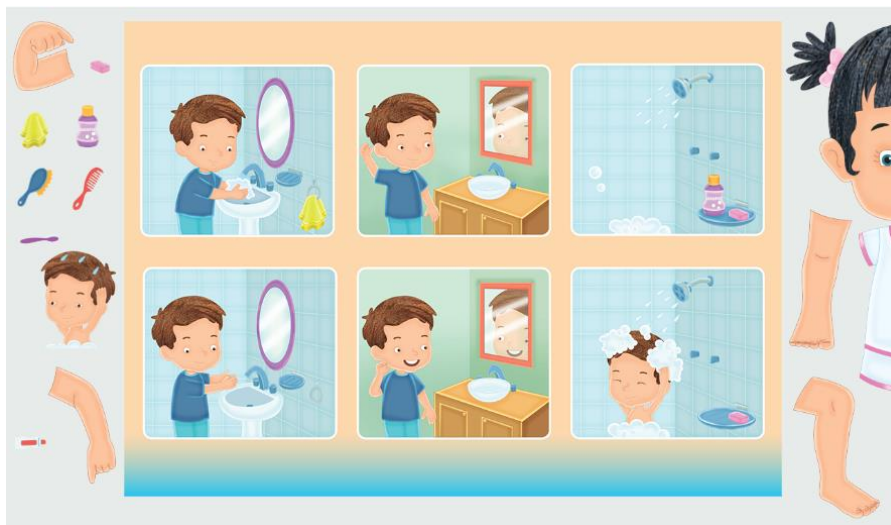
- Na Plataforma,

Passo 1: Vá para Digital components;

Passo 2: Clique na aba **Drag-and-drop Posters** e depois na Unit 2, como está indicado nas setas abaixo.



- Na atividade **Drag-and-drop** (arraste e solte), com o auxílio do papai, da mamãe ou do responsável, o (a) aluno (a) irá observar as ações que Jimmy está realizando e arrastar as imagens até as cenas que elas se encaixam. Depois ele (a) pode montar o corpo da girl (menina) com as partes que estão faltando, para revisar o vocabulário de partes do corpo.



Sugestão:

Enquanto o (a) aluno (a) realiza a atividade, o papai, a mamãe ou o responsável pode apontar para a imagem que ele está arrastando e perguntar se ele sabe o nome dela em Inglês. Assim que ele (a) organizar as imagens, pode-se fazer uma captura ou foto da tela e enviar pelo *My Chat*.

