



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO SEMANA

I wish you a week full of love and joy!



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 4 A

WEEK: 15/06 A 19/06

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) OBJETIVO (S)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
THURSDAY (Quinta-feira) 18/06/2020	VOCABULARY: <ul style="list-style-type: none">• Towel – toalha;• Shampoo – xampu;• Brush – escova;• Comb – pente;• Toothbrush – escova de dente;• Toothpaste – creme dental;	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os artigos e a rotina diária de higiene/hábitos;- Seguir instruções;	<ul style="list-style-type: none">• Crayons or colored pencils.- (Giz de cera ou lápis de cor.)• Adesivos da página 73.• Book at the page 29.)- (Livro na página 29.)	Lesson 9: Stick, point and sing. (Cole, aponte e cante.) Página 29. (Twenty – nine) - O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá observar e destacar os adesivos que se

- **Soap** – sabão, sabonete;
- **Wash my hands** – lavo as minhas mãos;
- **Dry my hands** – seco as minhas mãos;
- **Comb my hair** – penteio meu cabelo;
- **Brush my teeth** – escovo os meus dentes;
- **Take a shower** – tomo banho;
- **Wash my hair** – lavo meu cabelo;
- **Brush my hair** – escovo meu cabelo.

LANGUAGE:

- **Wash your hands**
– Lave as suas mãos;
- **What is Jimmy is doing?**
– O que Jimmy está fazendo?
- **He is washing his hands**
– Ele está lavando as mãos.
- **What is Kelly doing?**

encontram na página 73 para colar no local correto, de acordo com a ação relacionada a rotina de higiene, que os personagens estão realizando.

- Após realizar a atividade a professora reproduzirá a canção **Wash your hands** (Lave as suas mãos) e juntamente com os alunos encenará as ações de higiene que são mencionadas nela.

- Para consolidar o vocabulário a professora fará o jogo **Mime and Guess** (Faça a mímica e adivinhe), que consiste do aluno imitar uma ação vista na atividade para que os colegas adivinhem e falem ela em inglês com a ajuda da professora.

– O que Kelly está fazendo?

- **She is brushing her teeth**

– Ela está escovando os dentes dela;

- **I brush my teeth with a toothbrush**

– Eu escovo os meus dentes com uma escova;

- **What do you need to brush your teeth?**

- O que você precisa para escovar os dentes?

- **I need a toothbrush**

- Eu preciso de uma escova de dente.

- Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.
- Há também os *flashcards* interativos localizados na Plataforma.

PÁGINA 29 – LESSON 9: STICK, POINT AND SING. (Cole, aponte e cante.)



ADESIVOS NA PÁGINA 73.

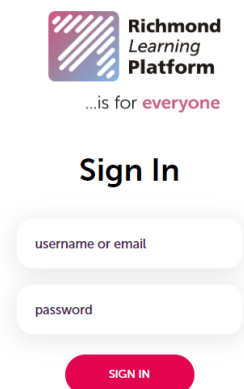


RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



3ª passo: Clicar em **Sign in** (entrar).

- Antes de realizar a atividade, na plataforma, vá para **My Study Materials**, clique em **Digital Components** para que você possa ter acesso aos *flahscards* interativos da Unit 2 sobre os artigos e hábitos de higiene, como pode ser visualizado na imagem abaixo.

