



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO SEMANAL

I wish you a week full of love and joy!



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 3 A

WEEK: 15/06 A 19/06

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) (OBJETIVO)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
Tuesday (terça-feira) 16/06/2020	VOCABULARY: <ul style="list-style-type: none">Happy – feliz;Sad – triste;Angry – com raiva; LANGUAGE <ul style="list-style-type: none">- Make a (sad) face – faça um rosto/ uma expressão feliz.	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer as emoções feliz triste e raiva.	<ul style="list-style-type: none">• Crayons (Lápis de cor.)• Book (Livro)• Mirror – espelho;• Paper sheet; folha de papel em branco.	Lesson 9: Look and trace. (Observe e cubra o tracejado.) Página 29. (Twenty – nine) <ul style="list-style-type: none">- O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá observar as expressões faciais

- Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.

nos rostos das pessoas e identificar as mesmas emoções nos *emojis*. Assim, ele (a) irá cobrir o tracejado para conectar as imagens com as mesmas emoções e ao redor dos *emojis*.

- Antes de realizar a atividade, o (a) aluno (a) deverá ver o vídeo com a música das emoções.

- Após ouvir e ver as expressões e o que fazemos quando estamos tristes, felizes e com raiva, ele (a) pode, com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, se observar no espelho e encenar as emoções para identificar os traços de quando ele (a) está feliz, triste ou com raiva.

- Assim, ele (a) poderá realizar a atividade no livro e depois, na folha em branco, desenhar como se sente.

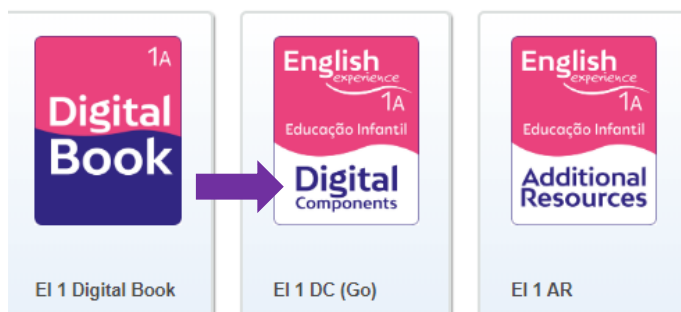
Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=eMOnyPxE_w8

Lesson 9: Look and trace. (Observe e cubra o tracejado.)



- Na plataforma vá para **Digital Components**

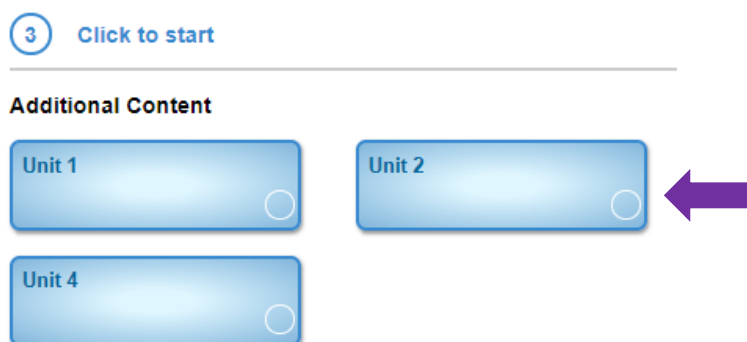
Passo 1: Clique em **Digital Components**



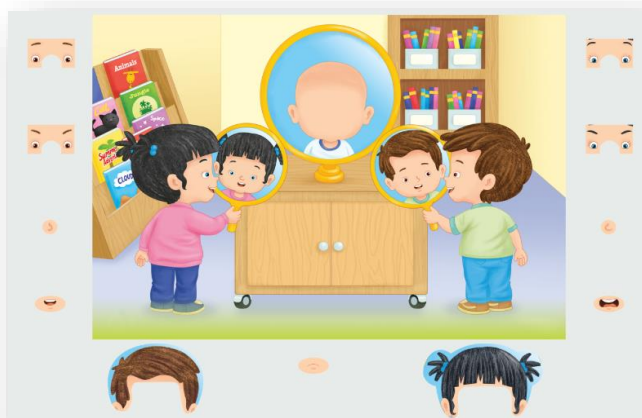
Passo 2: Clique em **Drag-and-drop Posters** (Arraste e solte os pôsteres.)



Passo 3: Clicar em Unit 2 para ter acesso a atividade.



Passo 4: Estará disponível a atividade na qual, com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, o (a) aluno (a) irá arrastar os pôsteres com as características faciais até o rosto no espelho, para formar as expressões **happy** (feliz), **sad** (triste) e **angry** (com raiva). Ele (a) poderá realizar a mudança quantas vezes desejar. Incentive-o (a) a dizer as partes do rosto em inglês e as emoções à medida que ele organiza a imagem e, depois de realizada a atividade, fotografe e envie pelo **My chat** na plataforma.



- ✚ Antes de realizar a atividade, na plataforma, vá para **My Study Materials**, clique em **Digital Components** para que você possa ter acesso aos *flahscards* interativos da Unit 2 sobre as características faciais.

RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



Sign In

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in** (entrar).