



COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO SEMANAL

Let's learn, grow and play together!



TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA

GRADE: GRUPO 3 A

WEEK: 08/06 A 12/06

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (S) (OBJETIVO)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
Tuesday (terça-feira) 09/06/2020	VOCABULARY: <ul style="list-style-type: none">• One (um);• Two (dois);• Boys (meninos);• Girls (meninas);• Children (crianças);• Dots (pontos);• Face (rosto);• Nose (nariz);• Mouth (boca);• Hair (cabelo);• Eyes (olhos);• Ears (orelhas);	<ul style="list-style-type: none">- Identificar e praticar os números 1 e 2 em Inglês.- Identificar os personagens em uma história; ouvir e acompanhar uma canção/ história;	<ul style="list-style-type: none">• Crayons (Lápis de cor.)• Book (Livro)	Lesson 7: Touch, count and color. (Toque, conte e pinte.) Página 27. (Twenty – seven) - O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá

	<ul style="list-style-type: none"> • Sitting still (Sentado quieto). <p>LANGUAGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How many (eyes) do you see? (Two) (Quantos (olhos) você vê)? (Dois) • Two little dinosaurs sitting very still. (Dois dinossauros sentados bem quietos, parados.) • Go away. (Vá embora.) • Come back. (Volte.) • Sit (very) still. (Sente bem quieto.) • Se necessário, usar o Google Tradutor para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão. • Há também os <i>flashcards</i> interativos localizados na Plataforma. 	<p>encenar uma canção.</p>		<p>tocar a parte do rosto indicada em cada imagem, contar e depois colorir o quadrinho que representa a quantidade de cada parte do rosto.</p> <p>Lesson 8: Listen and color. (Ouça e pinte)</p> <p>Página 28. (Twenty – eight)</p> <p>- O (A) aluno (a), junto com o papai, a mamãe ou o responsável, irá ouvir a música “Two little Dinos” acompanhando as cenas na atividade, de acordo com a canção. Depois, ele (a), ao ouvir o comando da professora ou do responsável, irá apontar para a imagem e colorir ela.</p> <p>- Ao finalizar a atividade, o (a) aluno (a) irá ouvir a música novamente e encenar junto com os dinossauros e a professora.</p>
--	--	----------------------------	--	--

Lesson 7: Touch, count and color. (Toque, conte e pinte.)


TOUCH, COUNT AND COLOR.



The activity is presented in a 2x2 grid. Each quadrant features a child's face and a dinosaur. Below each image are two boxes, one with the number '1' and one with the number '2', each containing a small circle. The top-left quadrant shows a boy with curly hair touching his face. The top-right quadrant shows a boy with short black hair touching his chin, with a green dinosaur floating above him. The bottom-left quadrant shows a girl with braids touching her chin. The bottom-right quadrant shows a girl with blonde hair touching her face. The text 'UNIT 2 MY FACE LESSON 7' is at the bottom left, and 'TWENTY-SEVEN 27' is at the bottom right.

Lesson 8: Listen and color. (Ouça e pinte.)

LISTEN AND COLOR. TWO LITTLE DINOS



The activity is presented in a 2x2 grid. The top row shows two dinosaurs, Jill (blue) and Jack (red), sitting on chairs. The bottom row shows the same dinosaurs in different positions, with some chairs missing or added. The text '28 TWENTY-EIGHT' is at the bottom left, and 'UNIT 2 MY FACE LESSON 8' is at the bottom right.

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



...is for everyone

Sign In

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in** (entrar).

- ✚ Antes de realizar a atividade, na plataforma, vá para **My Study Materials**, clique em **Digital Components** para que você possa ter acesso aos *flashcards* interativos da Unit 2 sobre as características faciais e números, como pode ser visualizado na imagem abaixo.

