



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO SEMANAL

I can't wait to hug you when this is over.

TEACHER: JACQUELINE SANTANA SANTOS

GRADE: GRUPO 5- TURMA A

WEEK: 01/06 A 05/06

DAY (DIA)	CONTENT (CONTEÚDO)	OBJECTIVE (OBJETIVO)	NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)	ACTIVITY (ATIVIDADE)
Thursday (Quinta-feira) 04/06/2020	Vocabulary: <ul style="list-style-type: none">• Tall (alto)• Short (baixo)• Fat, overweight (gordo/a, acima do peso)• Thin (magro)• Young (jovem, novo/a)	<ul style="list-style-type: none">-Identificar membros da família;-Comparar traços físicos dos membros da família.	<ul style="list-style-type: none">• Pencil (lápis)• Eraser (borracha)• Colored pencil (lápis de cor)	Lesson 7: Look and color. <ul style="list-style-type: none">• Page 27 <p>-Pedir que o estudante pinte os primeiros círculos de</p>

- Old (velho/a, idoso/a)
- Taller (mais alto/a)
- Shorter (mais baixo/a)
- Fatter (mais gordo/a)
- Thinner (mais magro/a)
- Younger (mais jovem, mais novo/a)
- older (mais velho/a)

Language:

Who's...? (quem é...?)

What's...like?

(Como...é?)

- Who's taller, mother or father?
- Who's she?
- Is she tall or short?
- Who's this?
- What's she like?
- Who's fatter...?
- Who's older...?

-Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.

acordo com as cores apresentadas ao lado dos adjetivos;

-Pedir que o estudante repita a pronúncia de cada adjetivo em Inglês.

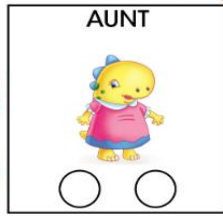
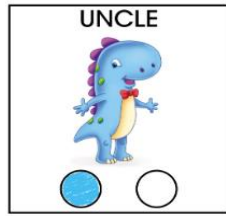
**Lesson 8:
Look and circle.**

• **Page 28**

-Pedir que o estudante analise e circule, os membros da família de Dino, com base nas formas comparativas dos adjetivos apresentados (taller, younger etc.).

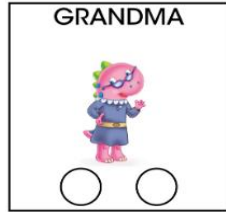
Lesson 7: Look and color (observe e pinte).

LOOK AND COLOR.



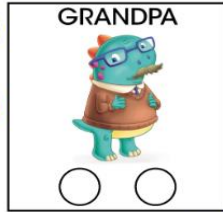
SHORT ●

TALL ●



THIN ●

FAT ●



Lesson 8: Look and circle (observe e circule).

LOOK AND CIRCLE.

MY BIG HAPPY FAMILY

