



2020

COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

*EVNGELIZAMOS EDUCANDO A PARTIR DA EUCARISTIA*

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### ROTEIRO SEMANAL

I hope we can see and hug each other soon!



**TEACHER: DIANE DOS SANTOS FERREIRA**

**GRADE: GRUPO 4 A**

**WEEK: 01/06 A 05/06**

<b>DAY (DIA)</b>	<b>CONTENT (CONTEÚDO)</b>	<b>OBJECTIVE (S) (OBJETIVO)</b>	<b>NECESSARY MATERIAL (MATERIAIS NECESSÁRIOS)</b>	<b>ACTIVITY (ATIVIDADE)</b>
<b>THURSDAY (Quinta-feira) 04/06/2020</b>	<b>VOCABULARY:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Towel – toalha;</li><li>• Shampoo – xampu;</li><li>• Brush – escova;</li><li>• Comb – pente;</li><li>• Toothbrush – escova de dente;</li></ul>	- Identificar os artigos de higiene; seguir o padrão da sequência; dizer quais artigos de higiene estão dentro da bolsa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pencil and eraser. (Lápis e borracha)</li><li>• Crayons or colored pencils. (Giz de cera ou lápis de cor.)</li></ul>	<b>Lesson 6: Look, draw and color.</b> (Observe, desenhe e pinte.) <b>Página 26. (Twenty – six)</b>  - O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe

- **Toothpaste** – creme dental;
- **Soap** – sabão, sabonete;
- **Bag** – bolsa.

**LANGUAGE:**

- **What's this? It's a (towel).**

- O que é isso? É uma (toalha).

- **Towel, soap, soap...what comes next?**

- Toalha, sabonete, sabonete...o que vem depois?

- **Draw a towel.**

- Desenhe uma toalha.

- **I have my toothpaste.**

- Eu tenho o meu creme dental.

- **I don't have my toothbrush.**

- Eu não tenho a minha escova de dente.

- **I need my toothbrush.**

- Eu preciso da minha escova de dente.

- Book at the page 26 e 27)

(Livro na página 26 e 27)

ou do responsável, irá observar a sequência das imagens com os itens de higiene e desenhar o próximo de acordo com a ordem. Depois, ele (a) poderá colorir todos, da forma que ele (a) desejar.

**SUGESTÃO:**

- Ao observar a sequência, o (a) aluno (a) pode ir falando os nomes dos itens que ele consegue ver, em Inglês.

**Lesson 7: Look and color.**

(Observe e pinte.)

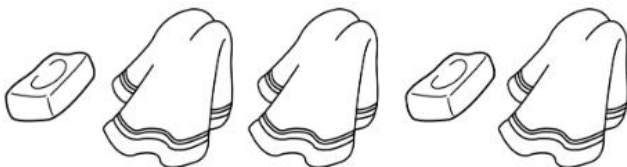
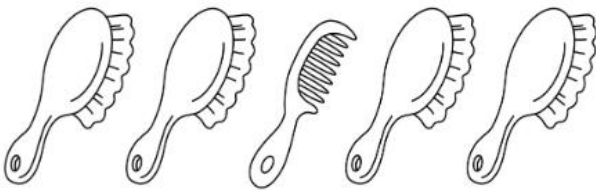
**Página 27. (Twenty – seven)**

- O (A) aluno (a), com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá observar quais itens de higiene o Dino possui dentro da bolsa e marcar na lista ao lado, colorindo o círculo ao lado do objeto observado.

- Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra ou expressão.
- Há também os *flashcards* interativos localizados na Plataforma.

**PÁGINA 26 - LESSON 6: LOOK, DRAW AND COLOR.** (Observe, desenhe e pinte.)

**LOOK, DRAW AND COLOR.**



PÁGINA 27 – LOOK AND COLOR. (Observe e pinte.)



## RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

**1ª passo:** Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

**2ª passo:** No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



Richmond  
Learning  
Platform

...is for **everyone**

### Sign In

SIGN IN

**3ª passo:** Clicar em **Sign in** (entrar).

- Antes de realizar a atividade, na plataforma, vá para **My Study Materials**, clique em **Digital Components** para que você possa ter acesso aos *flahscards* interativos da Unit 2 sobre os artigos e hábitos de higiene, como pode ser visualizado na imagem abaixo.

