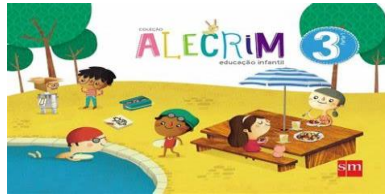




**COLÉGIO SANTÍSSIMO  
SACRAMENTO**  
*Evangelizamos educando a partir da Eucaristia*



Educação Infantil: Grupo 5  
Professoras: Cristiane e Kelly

## **Roteiro de atividade** **Período de 15 a 19.06**

**OLÁ, CRIANÇADA!** Essa semana terá uma Festa boa, já sinto muita animação, a sanfona está afinada, pois iremos comemorar e homenagear São João.



**VIVA SÃO JOÃO!**



## 1- Aspectos Linguísticos/ Oralidade e Escrita/Habilidades motoras/ Comidas Juninas/ Lateralidade

**Campo de Experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

**Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EF01)-** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão.

**(EI03EO06)-** Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Na live, a professora estará vestida alusiva ao São João e apresentará uma bela caixa surpresa com alimentos juninos. Em seguida falar sobre as plantações, o cultivo de alguns alimentos juninos, quais os produtos que são feitos com esses alimentos e que fazem parte das comidas típicas do mês de junho. Trabalhar de forma lúdica as comidas juninas, associando o som e grafia das palavras. Após esse momento, realizar a atividade unidade **3** ficha **30**, contextualizando o conteúdo trabalhando as habilidades motoras, utilizando massinha de modelar, construindo alguns alimentos juninos.



É TEMPO DE COLOCAR CHAPÉU DE PALHA E DANÇAR QUADRILHA. “SÃO JOÃO, SÃO JOÃO, ACENDE A FOGUEIRA DO MEU CORAÇÃO”! SABEMOS QUE ESSE ANO IREMOS COMEMORAR A NOSSA FESTA JUNINA LONGE UM DO OUTRO, MAS MESMO REMOTAMENTE SERÁ COM ALEGRIA. PUXA O FOLE SANFANEIRO!



2- Habilidades Motoras/Adivinhas/ Trava língua/ Oralidade/ Arte/ Contagem.

**Campo de Experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EO06)-** Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Na live, a professora apresentará uma surpresa para as crianças e brincar com adivinhas juninas e trava língua, desenvolvendo a oralidade, atenção e escuta, realizando a atividade da unidade **3** ficha **11**, de forma contextualizada. Em seguida, confeccionar uma sanfona com filipinho e logo após brincar com a professora na live, realizando uma quadrilha junina. **Neste dia, se der tempo, a professora realizará também a dança da laranja.**



3- Manifestação Cultural: Brincadeiras Juninas/ Alfabeto/Observação gráfica.

**Campo de Experiência:** O Eu, o Outro e o Nós

**Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EO06)-** Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.  
**(EI03EF07)-** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos reconhecendo as estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

## Hora da pesquisa!

Pesquise com ajuda da família: Brincadeiras juninas. Em seguida, a criança escolherá uma das brincadeiras e brincar com a família. Quero saber! Qual a brincadeira que você mais gostou? Sugestão: A mamãe poderá gravar você brincando e enviar para o whatsapp de sua professora, combinado? Agora que brincou, vamos realizar a atividade do livro unidade 3 ficha 29 e trabalhar as letras do alfabeto, descobrindo a palavra escondida.

**Nas brincadeiras precisamos cumprir com as regras e compartilhar os brinquedos. Quando você está brincando com seus colegas como você reage? Observe a atividade unidade 3 ficha 24 e responda: Qual das imagens da atividade você mais se identifica quando está brincando?**

Na unidade 3 ficha 24 a criança irá explorar a imagem trabalhando a observação gráfica.

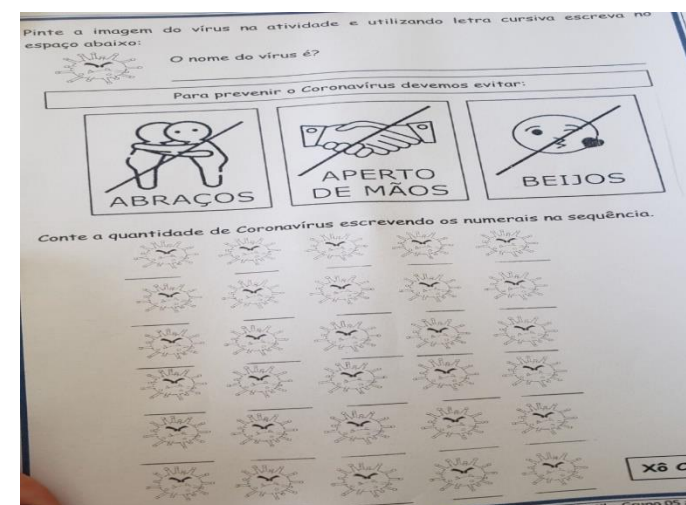


#### 4- Habilidades motoras/ Numerais/ COVID 19.

**Campo de Experiência:** O eu, o outro e o nós/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objeto de aprendizagem e desenvolvimento:** (EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação./ (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

**Precisamos tomar cuidado com o COVID 19 e neste São João, temos que evitar abraços, aperto de mão e beijinhos. Sendo assim, realize a atividade xerocopiada enviada no kit disponibilizado pela professora e ajude as crianças a fugir do vírus chegando a torneira. Em seguida, realizar a atividade do livro unidade 3 ficha 17, trabalhando as habilidades motoras. Nesta atividade, qual das invenções seria eficaz no combate do COVID 19?**



5- História/ percepção visual/ Sequência/ Habilidades motoras

**Campo de Experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação / Corpo, gestos e movimentos.

**Objeto de aprendizagem e desenvolvimento:** (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. / (EI03CG05)- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas

**O semestre está chegando ao fim! Nele realizamos muitas atividades, aprendemos letrinhas, números e palavrinhas. Foi legal e divertido, sendo assim, para concluirmos o nosso livro, precisamos realizar as atividades da unidade 3 fichas 25 e 32. Capriche!**

**A família irá ler para a criança a história abaixo:**

### **O MOINHO MÁGICO**

Era uma vez dois irmãos pescadores. O irmão mais velho era muito rico, mas também avarento e egoísta. O irmão mais novo era pobre, mas honesto e bondoso. Tudo o que tinha dividia com outras pessoas.

Um dia, quando o irmão pobre passeava pela praia, apareceu uma feiticeira e o presenteou com um moinho mágico.

- O moinho fará o que você quiser, basta girar a manivela - Disse a feiticeira.  
- Mas, quando você já tiver o bastante, lembre-se de dizer as palavras mágicas para fazê-lo parar. São muito simples: 'Moinho pare de moer'.

O pobre do pescador tirou o moinho para conseguir um barco novo para levar peixes para todos, tijolos para ampliar sua casa, árvores frutíferas para plantar no povoado e dinheiro suficiente para ele e todos os vizinhos.

O irmão mais velho sentiu tanta inveja, que decidiu roubar o moinho para que ninguém fosse mais rico que ele. No entanto, ele não sabia que precisava das palavras mágicas para fazer o moinho parar.

Estando em alto-mar, o irmão avarento teve fome e decidiu cozinhar um bom peixe, mas não tinha sal.

- Moinho, moa um pouco de sal.

O moinho começou a moer o sal, mas não parava.

Havia tanto, mas tanto sal que o barco não pôde suportar o peso e afundou.

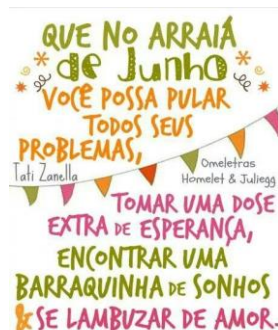
O moinho deve está lá embaixo, moendo sal sem parar, porque ninguém lhe disse as palavras mágicas: 'Moinho, pare de moer!' E é por isso que agora a água do mar é salgada.

**Agora que já ouviu a história realize a atividade do livro unidade 3 fichas 25 e 32.**

**FELIZ SÃO JOÃO!**



**Atenção! Vamos evitar acender fogueira e soltar fogos, pois a fumaça pode prejudicar as pessoas que apresentam doenças respiratórias e principalmente com o COVID 19. Cuide do ambiente seja consciente!**



**Obs.: Capriche nas atividades! Não se esqueça de colocar o nome e data em todas as páginas. Compartilhe seus momentos de alegria realizando suas atividades em família em nossa rede social, marcando o colégio e sua professora.**

**Instagram: @colegio.santissimo**

**Professora Cris: @cristianetavares64**

**Kelly: @kelly\_cassia**

]

**ATENÇÃO!**

**Não esqueçam nossos encontros na live.**

**Segundas e terças-feiras**

**Beijo no Coração com gostinho de saudade!**