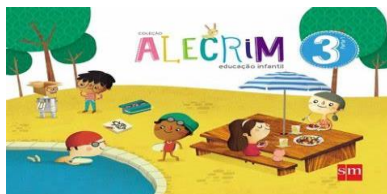




COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO

Evangelizamos educando a partir da Eucaristia



Educação Infantil: Grupo 5

Roteiro de atividade

Período de 18 a 22.05

Professoras: Kelly e Cristiane



1- Vivências pessoais/ Letras do alfabeto cursivo/ Expressão oral e escrita/ Percepção visual

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03EF01)- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão.

Atividade: **unidade 2- ficha 20: A atividade será realizada na live.** Observe a imagem da ficha prestando atenção na menina que está no meio delas. Pergunte qual a expressão do rosto dela? Ela parece contente? Leve a perceber que a menina está sorrindo e a notar que falta desenhar a boca no rosto delas. Em seguida trabalhar as letras de do alfabeto cursivo criando um nome para cada criança.

No verso da atividade, a criança irá registrar seu final de semana através de desenho e escrever a palavra jornalzinho em letra cursiva.

Jornalzinho



VAMOS SOMAR?



2- Adição/ Relações quantitativas/ Numerais

Campo de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET04)- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens ((desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Assistir ao vídeo para melhor entendimento da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=kq0kh0XvT9c>

Na live, a professora realizará com as crianças a atividade do livro unidade 3 fichas 8 e 23.

A criança poderá brincar com a família realizando continhas, utilizando objetos (tampinhas, lápis, bolinhas).

Por exemplo:

$$\begin{array}{c} \overline{\text{2}} \\ \text{2} \end{array} + \begin{array}{c} \overline{\text{2}} \\ \text{2} \end{array} = \begin{array}{c} \overline{\text{4}} \\ \text{4} \end{array}$$

Quantos objetos você tem e quantos no total?

Sugestão: No verso da atividade trabalhar a escrita dos números de 1 a 50.

1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9-10
11-12-13-14-15-16-17-18-19-20
21-22-23-24-25-26-27-28-29-30
31-32-33-34-35-36-37-38-39-40
41-42-43-44-45-46-47-48-49-50



3- Aspectos linguísticos/ Alfabeto cursivo/ bastão / Reconhecimento de letras

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento:

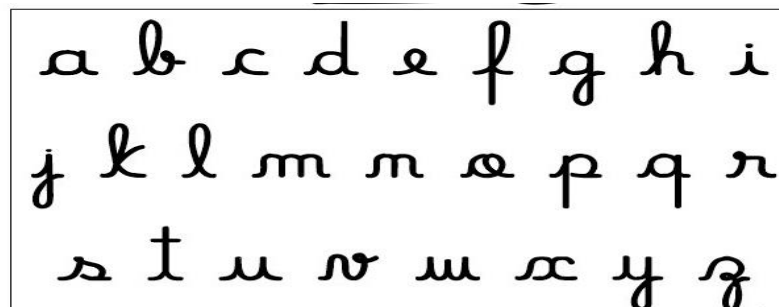
(EI03EF09)- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Vamos revisar o alfabeto bastão?

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19Eiul>

Após o vídeo assistido, sugerimos mostrar para a criança objetos que tem em casa com as letras iniciais do alfabeto.

Realizar no livro unidade **3** - ficha **15**, no verso escrever o alfabeto minúsculo cursivo.



PROFESSORES DE PVH

4 – Hábitos de Higiene/ Covid-19/ Numerais



Meu nome é Coronavirus

Campo de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET07)- Relacionar números as suas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Peça que a criança observe a imagem da ficha 3 unidade 22 do livro e crie a sequência formando uma história. Pergunte a criança o que ocorre antes e depois de cada situação. Por exemplo: “Depois de jantar, escovo os dentes e vou para cama”. “Se você está escovando os dentes, o que você fez antes? O que você vai fazer depois?”

Essas imagens da atividade nos faz lembrar o hábito de higiene que desenvolvemos todos os dias e agora, mais ainda por causa do **CoronaVírus**. Se fosse em dias atuais o menino estaria *cumprindo com as orientações para a proteção do COVID-19?*



Meu nome é Coronavirus

5- Formas geométricas/ Comparação entre objetos



Campo de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações

Objeto de aprendizagem e desenvolvimento: (EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

A família irá ler para a criança, as consígnas do livro unidade 3 - fichas 3 e 4 e realizará a atividade.

Sugestão: Ao ler as consígnas, observar se as crianças conseguem identificar as gravuras, estabelecendo comparações entre elas.

Obs.: Capriche nas atividades! Não esqueça de colocar nome e data em todas as páginas.

Compartilhe seus momentos de alegria realizando suas atividades em família em nossa rede social, marcando o colégio e sua professora.

Instagram: @colegio.santissimo

Professora Cris: @cristianetavares64

Kelly: @kelly_cassia

Sua presença me deixa feliz.

