



Aluno: _____

Nº: _____

Professor (a): Jaqueline Santana

Disciplina: Língua inglesa

Série: Grupo 5

Data: 18/05/2020

Turma: A

Unidade: I

8º ROTEIRO DE ESTUDOS

Unit II – Look at my family!

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma Richmond Solution.

1ª passo: Acessar o link <https://richmondip.com/login> .

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



...is for **everyone**

Sign In

username or email

password

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in**.

Realizando as atividades

- Esta atividade tem por objetivos: Identificar membros familiares; descrever traços físicos.

- Praticar os vocabulários:

- grandma (vovó)
- grandpa (vovô)
- mother (mãe)
- father (pai)
- brother (irmão)
- sister (irmã)
- aunt (tia)
- uncle (tio)
- cousin (primo, prima)
- hair color (cor do cabelo)
- eyes color (cor dos olhos)

-Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra.

- Materiais necessários para realização das atividades:

- lápis
- borracha
- lápis de cor
- folhas de papel (ofício) ou caderno de desenho.

- No Livro físico, abrir na página 25 para realizar a...

-**Lesson 5: Listen, point and say** (Escute, aponte e diga).



-Pedir que o estudante escute e fale os membros da família e descreva os traços físicos, de acordo com as orientações da Professora.

- Distribuir folhas, lápis, borracha e lápis de cor para que o estudante desenhe e pinte sua família.

- Pedir que o estudante fale os membros da família (mother, father, brother etc.) e descreva os traços físicos de um destes membros.

