



Aluno: _____

Nº: _____

Professor (a): Jaqueline Santana

Disciplina: Língua inglesa

Série: Grupo 5

Turma: A

Unidade: I

7º ROTEIRO DE ESTUDOS

Unit II – Look at my family!

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma Richmond Solution.

1ª passo: Acessar o link <https://richmondip.com/login> .

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



Sign In

username or email

password

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in**.

Realizando as atividades

- Esta atividade tem por objetivo: Compreender o conceito de que somos especiais.

- Praticar os vocabulários:

- hair (cabelos)
- eyes (olhos)
- long (longo)
- short (curto)
- curly (cacheado)
- straight (liso)
- blond (loiro, loira)
- black (preto)
- brown (marrom, castanho)
- blue (azul)
- green (verde)

-Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra.

- No Livro físico, abrir na página 24 e distribuir lápis de cor ou giz de cera para realizar a...

-**Lesson 4: Say and help Dino finish his picture** (Diga e ajude Dino a finalizar sua imagem).



- Pedir que o estudante descreva as características físicas de Dino e His friend (sua amiga): cores da pele e dos olhos.
- Pedir que o estudante pinte a imagem de acordo com as características físicas de Dino.
- Assistir ao vídeo e cantar a canção “ *I am special*” (Eu sou especial).

Tradução da canção:

**Eu sou especial,
Sou especial (2x),
Somos especiais;
Não há ninguém como eu (3x),
Eu sou tão especial,
Digitais diferentes,
Pegadas diferentes;
Eu sou único (a),
Cada um de nós,
Eu sou especial,
Sou especial (2x),
Somos especiais;
Não há ninguém como eu (3x),
Eu sou tão especial,
Olhos diferentes,
Orelhas diferentes;
Eu sou único (a),
Cada um de nós,
Sou especial.**

Link do vídeo: <https://youtu.be/Um4sppp1lvk>



