



Aluno: _____

Data: 11/05/2020

Professor (a): Diane Ferreira

Disciplina: Língua inglesa

Série: GRUPO 3

Turma: A

Unidade: I

ROTEIRO DE ESTUDOS

Unit 2 – My Face

- Recursos necessários para a realização das atividades.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



Sign In

username or email

password

SIGN IN

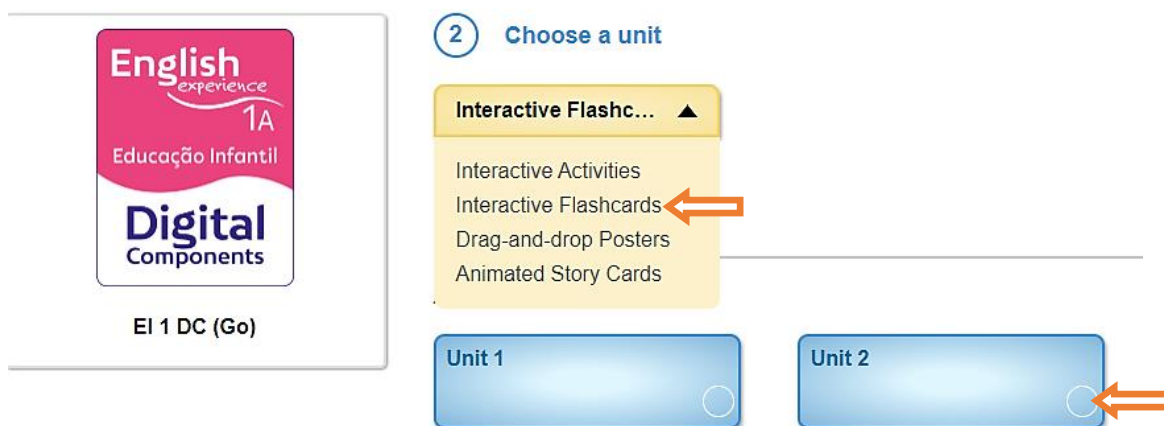
3ª passo: Clicar em **Sign in**.

✚ REALIZANDO A ATIVIDADE

- ❖ Estas atividades tem por objetivos: Identificar as características faciais; seguir as instruções envolvendo o uso do vocabulário de características faciais.

- Praticar o vocabulário:

- Face – rosto;
 - Hair – cabelo;
 - Eyes – olhos;
 - Nose – nariz;
 - Mouth – boca;
 - Ears – orelhas
- ❖ Antes de realizar a atividade, na plataforma, vá para **My Study Materials**, clique em **Digital Components** para que você possa ter acesso aos *flashcards* interativos da Unit 2 sobre as características faciais, como pode ser visualizado na imagem abaixo, para a revisão do vocabulário.



Sugestão:

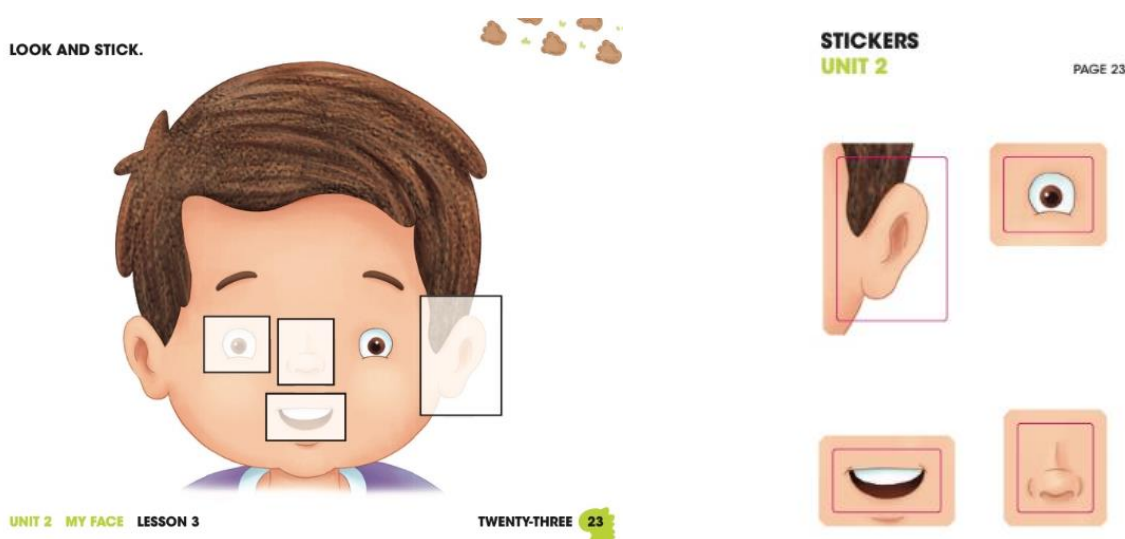
- ❖ Antes de realizar a atividade, com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, o (a) aluno (a) irá revisar o vocabulário de partes do rosto por meio dos *Flashcards* interativos.

A medida que ele (a) visualiza os *flashcards*, dê comandos como *Open your eyes* (Abra os olhos.); *Close your eyes* (Feche os olhos); *Open your mouth* (Abra a boca.); *Close your mouth* (Feche a boca); *Touch your face* (Toque seu rosto.) para que ele (a) possa realizar a ação mencionada.

- Você, papai, mamãe ou responsável, deve realizar a ação enquanto apresenta os comandos, para que ele (a) visualize e imite - o (a). O vídeo do link abaixo apresenta uma música com esses comandos de forma interativa, que pode, também, ser utilizado para a revisão do vocabulário.

Open, Close! | Open Shut Them Song <https://www.youtube.com/watch?v=LyeWz-ZrKXE>

- ❖ No livro físico, com os adesivos, que se encontram na página 72, já destacados, abrir na página 23 para realizar a **Lesson 3: Look and stick.** (Observe e cole.)



- Com a ajuda do papai, da mamãe ou responsável, o (a) aluno (a) irá colar o adesivo com a parte do rosto que está faltando.

Sugestão: Após ele (a) finalizar a atividade, incentive-o (a) a apontar para as partes do rosto que você falar ou tocar.

- Na Plataforma há o fórum nomeado como **My Chat**, que pode ser utilizado por você, papai, mamãe e responsável, para tirar dúvidas sobre as atividades solicitadas a cada semana e, também, enviar um feedback das atividades, por meio de fotos.

