



Aluno: _____

Nº: _____

Professor (a): Diane Ferreira

Disciplina: Língua inglesa

Série: GRUPO 4

Turma: A

Unidade: I

ROTEIRO DE ESTUDOS

Unit 2 – I Keep My Body Clean

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



...is for **everyone**

Sign In

username or email

password

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in**.

✚ Realizando a atividade

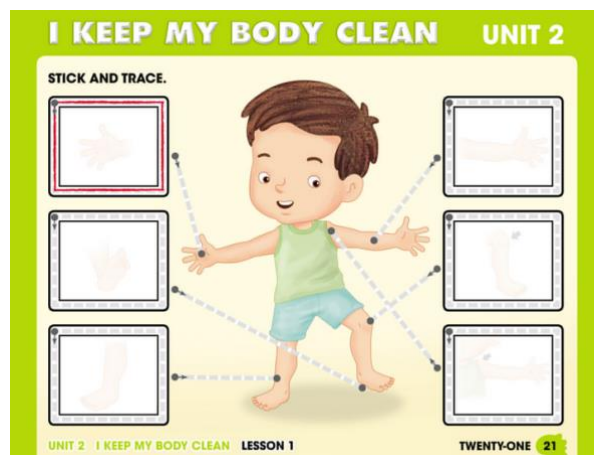
- ❖ Essa atividade tem por objetivos: identificar as partes do corpo; seguir comandos relacionados ao vocabulário de partes do corpo.

- Praticar o vocabulário:

- Body – corpo;
- Head – cabeça;
- Shoulder – ombro;
- Arm – braço;
- Leg – perna;
- Hand – mão;
- Foot – pé;
- Fingers – dedos das mãos;
- Knees – joelhos;
- Toes – dedos do pé;
- Eyes – olhos;
- Ears – orelhas;
- Mouth – boca;
- Nose; nariz.

- ❖ Antes de realizar a atividade, com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, o (a) aluno (a) irá assistir o vídeo com o vocabulário de partes do corpo que apresenta os comandos relacionados a elas como: *Touch your head.* (Toque a sua cabeça); *Touch your nose.* (Toque seu nariz.); *Touch your shoulders* (Toque seus ombros).
- ❖ Este vídeo estará disponível na Plataforma, na aba **My Assignments** e na biblioteca **My Teacher's Material**.

- No livro físico, com lápis de cor ou giz de cera e os adesivos que se encontram na página 72, abrir na página 21 para realizar a **Lesson 1. Stick and trace.** (Cole e cubra o tracejado.)



- O (a) aluno (a) irá colar o adesivo com a parte do corpo indicada pela seta e depois cobrir o tracejado.

- Ainda no livro, com lápis de cor em mãos, abrir na página 22 para realizar a **Lesson 2. Listen and color.** (Ouça e pinte.)



❖ Com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável o (a) aluno (a) irá ver o vídeo, que se encontra em **My Assignments**, com as orientações para realizar a atividade que são as perguntas

- *How many heads do you have?* (Quantas cabeças você tem?);

- *How many eyes do you have?* (Quantos olhos você tem?);

- *How many mouths do you have?* (Quantas bocas você tem?);

- *How many knees do you have?* (Quantos joelhos você tem?);

- *How many shoulders do you have?* (Quantos ombros você tem?);

- *How many noses do you have?* (Quantos narizes você tem?)

❖ Após ouvir a pergunta, o aluno irá contar a parte do corpo mencionada e com a cor da moldura em que esta encontra-se, colorir o número representando a quantidade correta e também a moldura. Se sentir-se a vontade, o responsável pode dar os comandos da atividade.

Sugestão:

Para treinar o vocabulário, o (a) aluno (a) pode assistir o vídeo com a versão da música “Cabeça, ombros, joelho e pé”, em Inglês, indicada no link abaixo, e aprender a música junto com a mamãe, papai ou o responsável.

Head, Shoulders, Knees And Toes: <https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>

- ❖ Essa atividade tem por objetivos: identificar e contar as partes do corpo; seguir comandos relacionados ao vocabulário de partes do corpo.

- Na Plataforma há o fórum nomeado como ***My Chat***, que pode ser utilizado por você, papai, mamãe e responsável, para tirar dúvidas sobre as atividades solicitadas a cada semana e, também, enviar um feedback das atividades, por meio de fotos.



Sending you and your family a virtual hug! I miss you!

HAPPY MOTHER'S DAY! (FELIZ DIA DAS MÃES!)

Neste domingo celebraremos um dia especial, o Dia das Mães! Que tal desejar feliz Dia das Mães com esta lembrança que a mamãe poderá guardar para sempre?



Materiais necessários:

- Tinta de várias cores para as flores que serão feitas com as mãos, e tinta verde para o caule. (Se não houver tintas, fazer o uso de giz de cera);
- Pincel para fazer os corações dentro das mãos, caso use tintas. Se fizer o uso de giz de cera, o responsável pode desenhar os corações em uma folha para que a criança pinte eles de acordo com a preferência dela, e depois recorte-os para colá-los nas flores.
- Folhas de papel ofício;
- Cola;
- Tesoura;
- Fita para o laço. (Pode ser desenhado com tinta ou giz de cera)

Instruções para o papai, a mamãe ou responsável.

1. Para fazer as flores, cubra a mão da criança com a tinta escolhida e pressione-a na parte superior da folha de ofício. Repita o processo até alcançar a quantidade de flores desejada e depois deixe o papel secar.

- Se fizer o uso do giz de cera, peça que a criança desenhe a mãozinha dela no papel com o seu auxílio e deixe-a colorir;

2. Depois que a folha de ofício secar, com a tinta verde e o pincel, fazer o caule das flores. Pode-se utilizar o giz de cera na cor verde, se preferir;
3. Dentro das flores, ajude a criança desenhar corações com uma tinta diferente; se preferir, desenhe os corações em uma folha separada, recorte-os e ajude ela a colá-los dentro das flores;
4. Por último cole ou desenhe o laço para decorar o buquê e, assim, a linda lembrança da Mamãe estará pronta!