



Aluno: _____

Nº: _____

Professor (a): Diane Ferreira

Disciplina: Língua inglesa

Série: GRUPO 3

Turma: B

Unidade: I

ROTEIRO DE ESTUDOS

Unit 2 – My Face

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



Sign In

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in**.

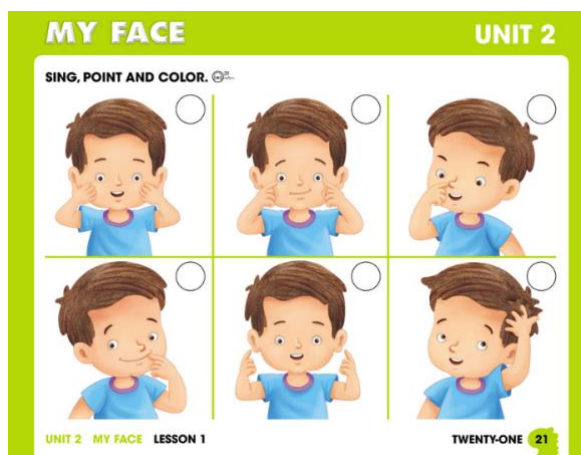
✚ REALIZANDO A ATIVIDADE

- ❖ Estas atividades tem por objetivos: Identificar as características faciais; realizar as instruções envolvendo o uso do vocabulário de características faciais.

- Praticar o vocabulário:

- Face – rosto;
- Hair – cabelo;
- Eyes – olhos;
- Nose – nariz;
- Mouth – boca;
- Ears – orelhas.

- ❖ No livro físico, com lápis de cor ou giz de cera na cor azul (blue), vermelha (red) e amarela em mãos, abrir na página 21 para realizar a **Lesson 1. Sing, point and color.** (Cante, aponte e pinte.)



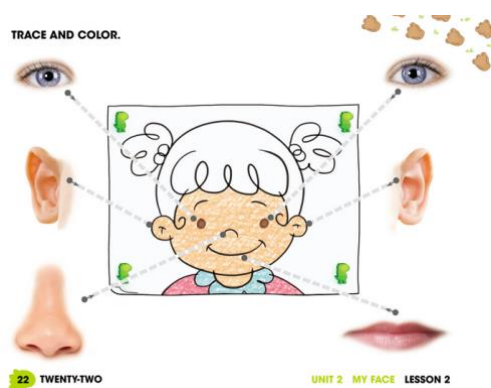
- Com a ajuda do papai, da mamãe ou responsável, o (a) aluno (a) irá assistir o vídeo com os comandos de cada imagem, que estará disponível na Plataforma, na aba **My Assignments** e na biblioteca **My Teacher's Material**, e realizar a ação:

- *Touch your face* (Toque seu rosto); *Touch your eyes* (toque seus olhos); *Touch your nose* (Toque seu nariz); *Touch your mouth* (Toque sua boca); *Touch your ears* (Toque suas orelhas); *Touch your hair* (Toque seu cabelo)

- Após o (a) aluno (a) realizar os comandos, ele (a) irá ouvir o nome de cada parte do rosto em inglês e a cor que ele (a) deverá colorir o ponto ao lado da imagem representando essa parte.

Sugestão: A medida que o (a) aluno (a) visualiza a parte do rosto no vídeo, peça para ele tocar essa mesma parte na imagem do livro. Você, papai, mamãe ou responsável, pode tocar a parte indicada em seu rosto para que ele (a) imite - o (a).

- ❖ No livro físico, abrir na página 22 para realizar a **Lesson 2. Trace and color.** (Cubra o tracejado e pinte.)



-O aluno, usando o lápis de escrever, irá cobrir o tracejado levando cada parte até o rosto. Depois, usando lápis de cor, ele (a) deverá colorir o cabelo (*hair*) da menina (*girl*).

Sugestão: Após ele (a) finalizar a atividade, incentive-o (a) a apontar para as partes do rosto que você falar.

- Na Plataforma há o fórum nomeado como **My Chat**, que pode ser utilizado por você, papai, mamãe e responsável, para tirar dúvidas sobre as atividades solicitadas a cada semana e, também, enviar um feedback das atividades, por meio de fotos.



Sending you and your family a virtual hug! I miss you!

HAPPY MOTHER'S DAY! (FELIZ DIA DAS MÃES!)

Neste domingo celebraremos um dia especial, o Dia das Mães! Que tal desejar feliz Dia das Mães com esta lembrança que a mamãe poderá guardar para sempre?



Materiais necessários:

- Tinta de várias cores para as flores que serão feitas com as mãos, e tinta verde para o caule. (Se não houver tintas, fazer o uso de giz de cera);
- Pincel para fazer os corações dentro das mãos, caso use tintas. Se fizer o uso de giz de cera, o responsável pode desenhar os corações em uma folha para que a criança pinte eles de acordo com a preferência dela, e depois recorte-os para colá-los nas flores.
- Folhas de papel ofício;
- Cola;
- Tesoura;
- Fita para o laço. (Pode ser desenhado com tinta ou giz de cera)

Instruções para o papai, a mamãe ou responsável.

1. Para fazer as flores, cubra a mão da criança com a tinta escolhida e pressione-a na parte superior da folha de ofício. Repita o processo até alcançar a quantidade de flores desejada e depois deixe o papel secar.

- Se fizer o uso do giz de cera, peça que a criança desenhe a mãozinha dela no papel com o seu auxílio e deixe-a colorir;

2. Depois que a folha de ofício secar, com a tinta verde e o pincel, fazer o caule das flores. Pode-se utilizar o giz de cera na cor verde, se preferir;
3. Dentro das flores, ajude a criança desenhar corações com uma tinta diferente; se preferir, desenhe os corações em uma folha separada, recorte-os e ajude ela a colá-los dentro das flores;
4. Por último cole ou desenhe o laço para decorar o buquê e, assim, a linda lembrança da Mamãe estará pronta!