



Aluno: _____

Nº: _____

Professor (a): Jaqueline Santana

Disciplina: Língua inglesa

Série: Grupo 5

Turma: A

Unidade: I

5º ROTEIRO DE ESTUDOS

Unit II – Look at my family!

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma Richmond Solution.

1ª passo: Acessar o link <https://richmondip.com/login> .

2ª passo: 2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



...is for **everyone**

Sign In

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in**.

Realizando as atividades

- Esta atividade tem por objetivos: Descrever os tipos de cabelos e as cores dos olhos e cabelos.

- Praticar os vocabulários:

- hair (cabelos)
- eyes (olhos)
- long (longo)
- short (curto)
- curly (cacheado)
- straight (liso)
- he (ele)
- she (ela)

-Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada palavra.

- No Livro físico, abrir na página 21 e distribuir lápis de cor ou giz de cera para realizar a...

-Lesson 1: Point and color (Identifique e pinte).

- Pedir que o estudante identifique e pinte os olhos e os cabelos das personagens de acordo com as cores apresentadas nos contornos destes:

- black hair / blue eyes (Kelly)
- yellow hair / brown eyes (Megan)
- brown hair / brown eyes (Jimmy)
- black hair / green eyes (Mike)



Lesson 2: Listen and color (ouça e pinte)

- Abrir o livro na página 22 e pedir que o estudante repita as palavras apresentadas no topo:

- Long
- Short
- Curly
- Straight



- **Praticar as expressões:**

The boy has (o garoto tem)

Ex: The boy has curly hair. (O menino tem cabelos cacheados.)

The girl has (a menina tem)

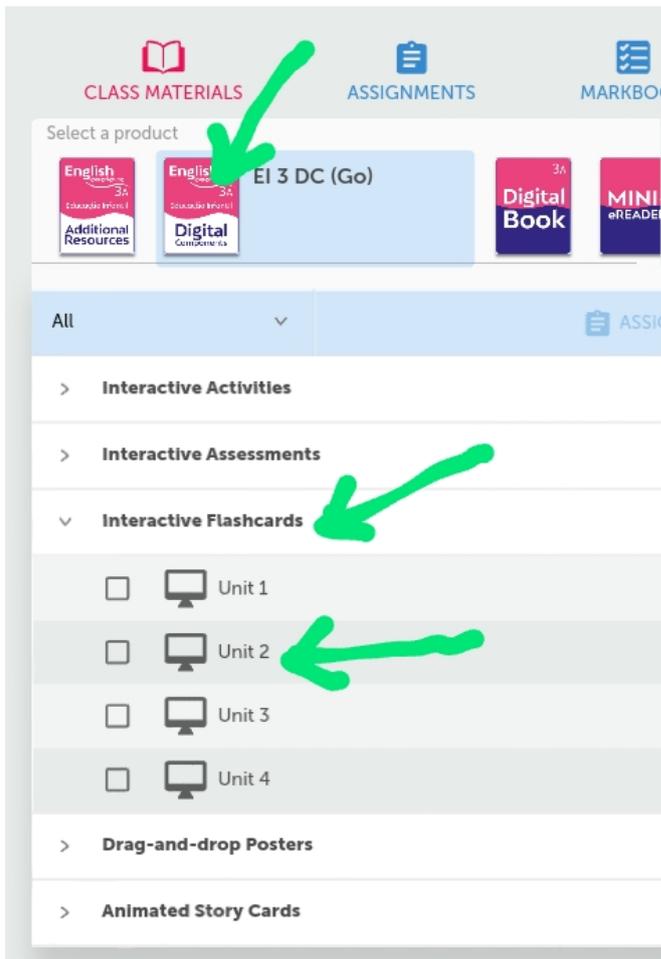
Ex: The girl has long hair. (A menina tem cabelos longos.)

- Pedir que o estudante pinte um círculo da primeira coluna de acordo com o comprimento de cabelo que você, pai ou responsável, informar.

- Na segunda coluna, pedir que o estudante pinte o círculo de acordo com a forma, tipo de cabelo que você informar.

- Na plataforma, vá para o *Digital Components* (Componentes digitais) e acesse a aba...

-Flashcards interativos, unidade 2.



- Pedir que o estudante observe cada imagem com atenção, ouça e repita cada descrição apresentada nos Flashcards interativos.

- Clicar nos símbolos para avançar as imagens e ouvir cada descrição.



- Ainda na plataforma: vá para *Forum*.

- O fórum é um ambiente que está sendo disponibilizado para que vocês, pais ou responsáveis, possam informar e esclarecer suas dúvidas.

