



Aluno: _____

Nº: _____

Professor (a): Diane Ferreira

Disciplina: Língua inglesa

Série: GRUPO 3

Turma: A

Unidade: I

ROTEIRO DE ESTUDOS

Unit 1 – My School

- Recursos necessários para a realização das atividades.

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



...is for **everyone**

Sign In

username or email

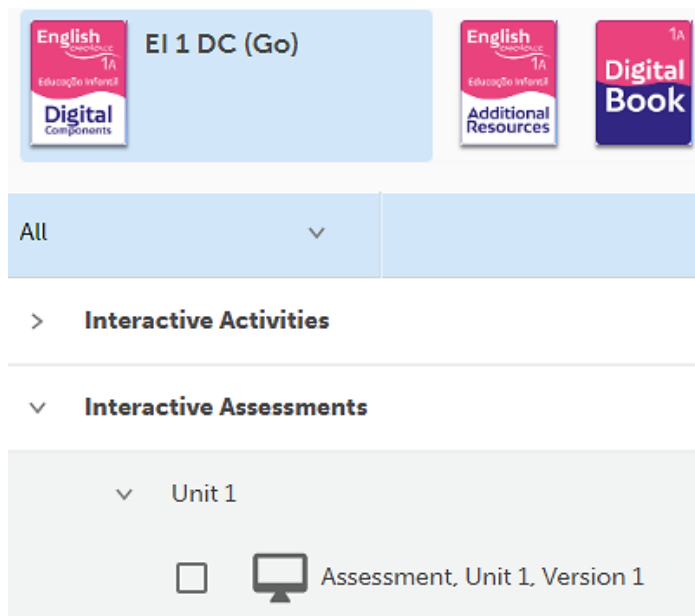
password

SIGN IN

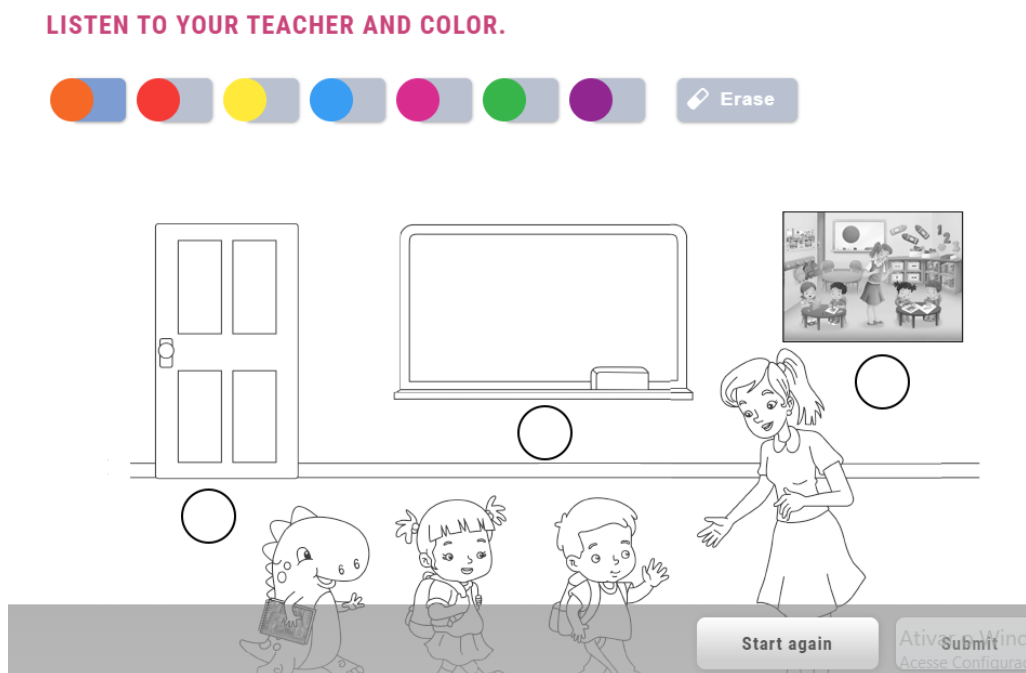
3ª passo: Clicar em **Sign in**.

➤ **Realizando a atividade**

- Na plataforma, vá para **My Study Materials**, clique em **Digital Components** e depois em **Interactive Assessments** para que você possa ter acesso a atividade **Assessment, Unit 1, Version 1**.



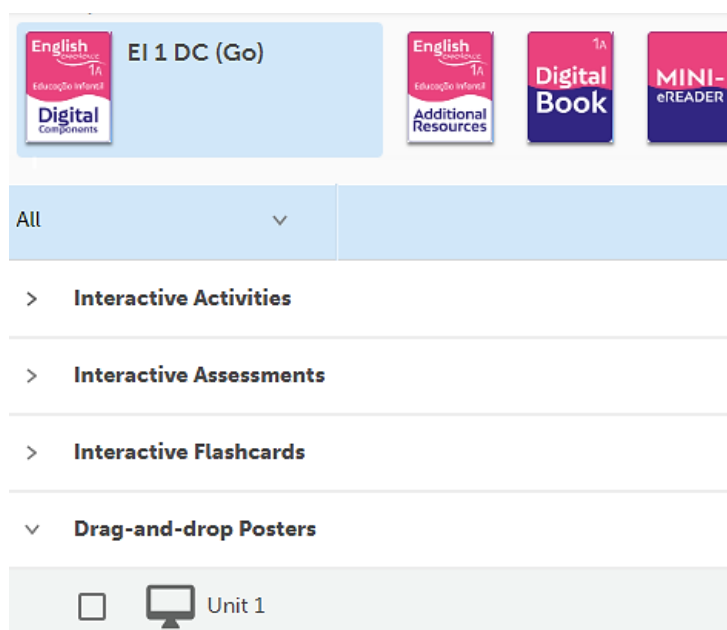
Após abrir a atividade, aparecerá o comando **Listen to your teacher and color.** (Ouça a sua professora e pinte), como pode ser visto na imagem abaixo.



- O (a) aluno com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, irá ouvir o nome de cada imagem em inglês e a cor que ele (a) deverá colorir o círculo embaixo dessas imagens. Para isso, estará disponível na aba *My assignments* e na biblioteca ***My Teacher's Material***, o vídeo do vocabulário da atividade e dos comandos. Após finalizar a atividade, clicar em *Submit*.

Vocabulário: girl – menina; boy – menino; teacher – professora; door – porta; board – quadro; erase – borracha; dinosaur – dinossauro; orange – laranja; red – vermelho; yellow – amarelo; blue – azul; green – verde; purple – roxo; pôster – cartaz.

- Ainda na plataforma, vá para ***My Study Materials***, clique em ***Digital Components*** para que você possa ter acesso a atividade Drag-and-drop Posters (Arraste e solte as imagens) da Unit 1, como pode ser visualizado na imagem abaixo.



- O (a) aluno (a), com a ajuda do responsável, deverá arrastar as imagens até o local que elas pertencem. Para isso, antes, o responsável deverá auxiliar o (a) aluno (a) a explorar o cartaz da sala de aula, que estará disponível na aba *My Assignments*, para identificar onde cada objeto deverá ficar.



- Após finalizar a atividade, a mamãe, o papai, ou o responsável deverá tirar uma foto e enviar por meio do *My Chat* ou salvar em uma pasta no dispositivo utilizado.

- Essas atividades tem por objetivos: revisar o vocabulário de objetos da sala de aula, material escolar e das cores; identificar os objetos, pessoas e cores por meio da prática da habilidade *listening* (escuta).

Vocabulário: **crayon** – giz de cera; **scissors** – tesoura; **glue stick** – cola bastão; **backpack** – mochila; **teacher** – professora; **Dino** (dinosaur) – dinossauro; **blue** – azul; **yellow** – amarelo; **red** – vermelho.

Sugestão: Enquanto ele (a) realiza a atividade, para praticar o vocabulário, aponte para alguma imagem e pergunte se ele (a) saber dizer o nome do que aparece nesta imagem, em inglês.

Se for necessário acesse os *flashcards* interativos para revisar o vocabulário de de material escolar e cores.

- Na Plataforma, também, há o fórum nomeado como *My Chat*, que pode ser utilizado por você, papai, mamãe e responsável, para tirar dúvidas sobre as atividades solicitadas a cada semana e, também, enviar um feedback das atividades, por meio de fotos.



Sending you and your family a virtual hug! I miss you!