



Aluno: _____

Nº: _____

Professor (a): Diane Ferreira

Disciplina: Língua inglesa

Série: GRUPO 4

Turma: A

Unidade: I

ROTEIRO DE ESTUDOS

Unit 1 – I'm Ready For School

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



...is for **everyone**

Sign In

username or email

password

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in**.

➤ **Realizando a atividade**

- Antes da realização da **Lesson 16**, na plataforma, vá para **My Study Materials**, a direita, haverá a biblioteca *My Teacher's Materials*, com o *Poster* sobre valores **I TAKE CARE OF MY SCHOOL THINGS** (Eu cuido das coisas da minha escola.).

A **Lesson 16**, na página 20, é sobre valores, como é importante cuidar das coisas que eles, os alunos, usam na escola. Portanto, antes de realizá-la, com a ajuda do papai, da mamãe ou do responsável, o (a) aluno (a) irá observar as cenas enumeradas de 1 a 6, no pôster **I Take Care of My School Things**. (Eu Cuido das Minhas Coisas da Escola.), em que as crianças estão tendo cuidado com o material escolar delas, diferente do menino na história **Hurry Up, Joey**. Depois, ele (a) indicará o que também faz para cuidar do material da escola dele (a).

Vocabulário: **Coat** – casaco; **crayon** – giz de cera; **pencil** – lápis; **paper** – papel; **glue stick** – cola bastão; **recycle** – reciclar; **shelf** – estante; **backpack** – mochila; **water bottle** – garrafa de água; **table** – mesa; **chair** – cadeira.

➤ **Sugestões para encorajá-lo (a) a descrever as cenas.**

No Pôster 1: *Look at the girl. She is hanging up her coat. Do you hang up your coat?* (Olhe para a menina. Ela está pendurando o casaco dela. Você pendura o seu?)

No Pôster 2: *Look at the children. They are putting away their school supplies. Do you put away your school things?* (Olhe para as crianças. Eles estão arrumando o material escolar deles. Você arruma o seu material escolar?)

No Pôster 3: *Look at the children and the teacher. They are recycling. Do you recycle?* (Olhe para as crianças e a professora. Eles estão reciclando. Você recicla?)

No Pôster 4: *Look at the girl. She has a nice lunch box. Do you take care of your lunch box?* (Olhe para a menina. Ela tem uma lancheira legal. Você cuida da sua lancheira?)

No Pôster 5: *Look at the boy. He has a blue backpack. Do you take care of your backpack?* (Olhe para o menino. Ele tem uma mochila azul. Você cuida da sua mochila?)

No Pôster 6. *Look at the girl. She is putting away her book. Do you take care of your book?* (Olhe para a menina. Ela está arrumando o livro dela. Você arruma o seu?)

- Se necessário, usar a ferramenta de voz, do **Google Tradutor**, para ouvir a pronúncia de cada palavra.

- No livro, com lápis de cor em mãos, abrir na página 20 para realizar a **Lesson 16. Look and color.** (Observe e pinte.)

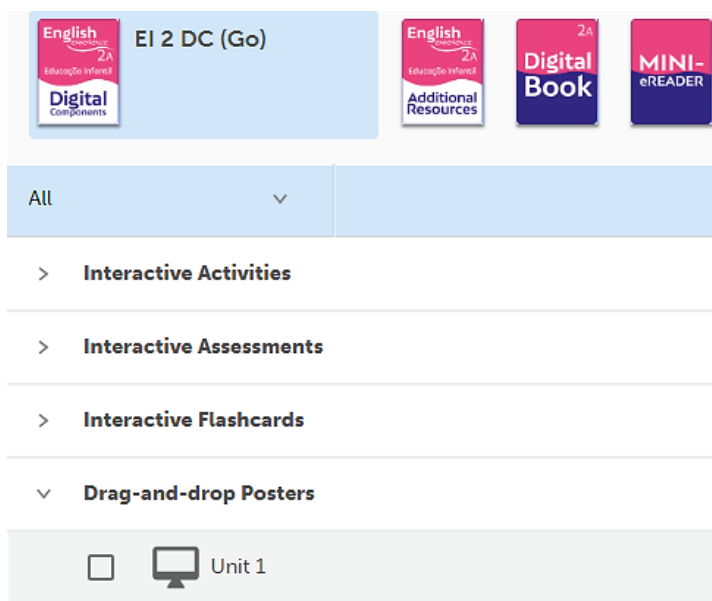
- O (a) aluno (a), com o auxílio do papai, da mamãe ou do responsável, irá observar se o dinossauro (*dinosaur*) está cuidando do material da escola. Se sim, ele (a) irá colorir o rostinho feliz (*happy face*). Se não, ele (a) irá colorir o rostinho triste (*sad face*).

Sugestão:

- Durante a realização da atividade, a mamãe, o papai ou responsável pode apontar para cada cena e fazer perguntas como: ***What is Dino doing?*** “O que o Dino fazendo?”; ***Is Dino taking care of his school things?*** (Ele está cuidando do material escolar?). Assim, o (a) aluno (a) vai explorar a imagem e dizer o que ele (a) consegue ver, se sim (*yes*) ou não (*no*). Incentive ele/ela a dizer **Yes** com o dedo polegar para cima, se o Dino estiver cuidando e o polegar para baixo, para indicar que o Dino não está, **No**.

- Esta atividade tem por objetivo: entender a importância de cuidar do material da escola de cada um.

- Na plataforma, vá para **My Study Materials**, clique em **Digital Components** para que você possa ter acesso a atividade Drag-and-drop Posters (Arraste e solte as imagens) da Unit 1, como pode ser visualizado na imagem abaixo.



O (a) aluno (a) deverá arrastar

- as imagens dos alunos (*students*) até a mesa que eles pertencem, de acordo com a cor da vestimenta de cada um, se elas se assemelham as pernas embaixo da mesa (*table*), e a forma que eles estão sentados;
- o material escolar para a mesa dos alunos, de acordo com a atividade que cada um está realizando: *cutting* (cortando), *gluing* (colando); *writing* (escrevendo), *coloring* (colorindo), *painting* (pintando), *drawing* (desenhando);
- as mochilas (*backpacks*) e a lancheira (*lunch box*) até o local que se encontram as outras. Fica a critério da criatividade do (a) aluno (a), a ordem das imagens. Após finalizar a atividade, a mãe, o pai, ou o responsável deverá tirar uma foto e enviar por meio do *My Chat* ou salvar em uma pasta no dispositivo utilizado.

Sugestão:

Enquanto ele (a) realiza a atividade, para praticar o vocabulário, aponte para alguma imagem e pergunte se ele (a) sabe dizer o nome do que aparece nesta

imagem, em inglês. Se for necessário acesse os *flashcards* interativos para revisar o vocabulário de atividades de sala de aula e material escolar.

- Na Plataforma há o fórum nomeado como ***My Chat***, que pode ser utilizado por você, papai, mamãe e responsável, para tirar dúvidas sobre as atividades solicitadas a cada semana e, também, enviar um feedback das atividades, por meio de fotos.



Sending you and your family a virtual hug! I miss you!