



Aluno: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_

Professor (a): Jaqueline Santana

Disciplina: Língua inglesa

Série: Grupo 5

Turma: A

Unidade: I

## ROTEIRO DE ESTUDOS

### Unit I – My Busy Week

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma Richmond Solution.

1ª passo: Acessar o link <https://richmondlp.com/login> .

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



...is for **everyone**

### Sign In

username or email

password

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in**.

## Realizando a atividade

- Esta atividade tem por objetivos: Compreender palavras relacionadas a sentimentos através de vídeo e atividade do livro físico.

### - Praticar os vocabulários:

- do karate (praticar karatê)
- swing (nadar)
- play the flute (tocar fláuta)
- ride a bike (andar de bicicleta)
- read (ler)
- play soccer (jogar futebol)

-Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia de cada atividade.

- Assistir ao *Feel( Feelings or emotions) Are you happy ?*. Este possibilitará a compreensão e o aprendizado de alguns sentimentos ou emoções na língua inglesa.

Link do vídeo: <https://youtu.be/o5jZlswSfSE>

- No Livro físico, abrir na página 20 e distribuir lápis de cor ou giz de cera para realizar a...

### -Lesson 16: Look and color (Observe e pinte).

- Pedir que o estudante observe o sentimento de Dino ao praticar cada atividade apresentada na página.

- Quando Dino consegue fazer a atividade satisfatoriamente, ele sente-se feliz (**happy**). Dino sente-se triste (**sad**) quando não consegue fazer bem determinadas atividades.

-Pedir que o estudante pinte a expressão facial que estiver de acordo com cada habilidade de Dino.

### - Na plataforma, vá para o *Digital Components* e acesse a aba...

- *Animated Story Cards* (Cartões de histórias animados);

- *Unit 1*(Unidade 1); *I try new things*;

- Pedir ao estudante que ouça a história e analisem as imagens com atenção;

- Repita quantas vezes necessárias para que o estudante compreenda e responda as seguintes questões que vocês, pais ou responsáveis, irão perguntar em Português:

- Qual é o nome dele?
- Quantos anos ele tem?
- Que dia é hoje? (De acordo com a história)
- Andy vai para a escola pela manhã ou a tarde?
- Qual é o sentimento de Andy hoje?

- As atividades interativas também são sinalizadas pelo próprio portal, portanto, observe e responda para que seja possível obter os 100% das atividades contempladas.

- **Ainda na plataforma: vá para *Forum*.**

- O fórum é um ambiente que está sendo disponibilizado para que vocês, pais ou responsáveis, possam informar e esclarecer suas dúvidas.

- No fórum, também estará disponibilizado o vídeo: *Feel( Feelings or emotions) Are you happy ?*.

