



Aluno: _____

Nº: _____

Professor (a): Diane Ferreira

Disciplina: Língua inglesa

Série: GRUPO 4

Turma: A

Unidade: I

ROTEIRO DE ESTUDOS

Unit 1 – I'm Ready For School

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



...is for **everyone**

Sign In

username or email

password

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in**.

➤ **Realizando a atividade**

- No livro físico, com lápis, borracha e lápis de cor, abrir na página 16 para realizar a

Lesson 12. Look, draw and color. (Observe, desenhe e pinte.)

- O (a) aluno (a) irá observar as formas geométricas, *circle*, *triangle*, *rectangle*, *square*, e suas cores na parte inferior na página, depois ela irá colorir as imagens de acordo com a forma geométrica que elas se assemelham e a cor que ela possui. Nos rostos, ele irá desenhar as características que estão faltando.

Sugestão:

- Antes de realizar a atividade, revise com ele (a) o vocabulário de formas geométricas e objetos relacionados a festa de aniversário, por meio dos vídeos indicados abaixo, ou de um jogo da memória (***memory game***) que estará na biblioteca da turma ***My Teacher's Material***, que você poderá imprimir ou ajudá-lo (a) a criar o seu próprio.

Shapes: <https://www.youtube.com/watch?v=6T6tnpxxEWg>

Birthday party vocabulary <https://www.youtube.com/watch?v=xnMZ-WjnNi8>

Vocabulário: circle; square; triangle; rectangle; balloons; presents; hats; cake; birthday party.

➤ Essa atividade tem por objetivos: identificar os objetos relacionados a festa de aniversário e as formas geométricas que são semelhantes a eles.

- Na plataforma, vá para *My Assignments*, e na aba *My Homework* estará disponível uma história animada chamada ***Hurry up, Joey*** (Se apresse, Joey.) para que o (a) aluno (a) possa assistir com o papai, a mamãe ou o responsável, e praticar o vocabulário de materiais da sala de aula (*classroom objects*) e dos membros da família (*family members*).

Vocabulário: **mommy** – mamãe; **daddy** – papai; **sister** – irmã; **pencil bag** – estojo; **backpack** – mochila; **book** – livro; **lunch box** – lancheira; **school bus** – ônibus escolar.

Sugestão:

- Depois de ver a história com o áudio, repita-a só observando as imagens perguntando sobre os objetos da sala de aula, se o (a) aluna sabe dizer o nome deles em inglês, pedindo que mostre a **mommy** (a mamãe), o **daddy** (o papai), a **sister** (a irmã), o **pencil bag** (o estojo), a **backpack** (a mochila), a **lunch box** (a lancheira), o **book** (o livro).

- Use as palavrinhas mágicas **Please** (por favor) e **Thank you** (obrigado, obrigada) ao pedir que ele (a) realize algo, para incentivá-los a falar também.

- Após ouvir a história, no livro físico com o lápis e a borracha em mãos, abra na página 17 para realizar a

Lesson 13. Trace and draw. (Cubra o tracejado e desenhe.)

- Essa lição apresenta o membros da família **Mommy**, **Daddy** e **Sister**, que aparecem na história ***Hurry up, Joey***. Pergunte se ele (a) lembra qual material de sala de aula, cada membro da família ajudou Joey a encontrar e onde o material estava. Depois de cobrir o tracejado, ele (a) irá desenhar o material identificado, na caixa que está ao lado de cada membro da família.

- Essa atividade tem por objetivos: identificar os materiais de sala de aula e os membros da família; ouvir e acompanhar uma história; fazer previsões sobre o que acontecerá na história; reconhecer a importância de ser organizado.

Sugestão:

- Na aba **My School Materials**, a direita, haverá a biblioteca *My Teacher's Materials*, com os **flashcards** interativos do vocabulário de materiais de sala de aula e os **cards** da história **Hurry up, Joey**, em Português.
- Na Plataforma, também, há o fórum, que pode ser utilizado por você, papai, mamãe e responsável, para tirar dúvidas sobre as atividades solicitadas a cada semana.



Sending you a big bear hug!