



Aluno: _____

Nº: _____

Professor (a): Diane Ferreira

Disciplina: Língua inglesa

Série: GRUPO 3

Turma: A

Unidade: I

ROTEIRO DE ESTUDOS

Unit 1 – My School

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



...is for **everyone**

Sign In

username or email

password

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in**.

➤ **Realizando a atividade**

- Antes da realização das **Lessons 13 e 14**, na plataforma, vá para *My Assignments*, e na aba *My Homework* estará disponível uma história animada chamada ***I Can Help You*** (Eu posso te ajudar.) para que o (a) aluno (a) possa assistir com o papai, a mamãe ou o responsável, e praticar o vocabulário de materiais escolar (*school objects*) e dos números 1(**one**), 2 (**two**), 3 (**three**).

Sugestão:

- Depois de ver a história com o áudio, repita-a só observando as imagens perguntando sobre as cores nos objetos da sala de aula, se o (a) aluno(a) sabe dizer elas em inglês, pedindo que mostre a ***teacher*** (a professora), o ***boy*** (o menino), a ***girl*** (a menina), a ***scissors*** (a tesoura), os ***crayons*** (giz de cera), o ***pencil*** (o lápis), a ***box*** (a caixa), book (o livro).

- Use as palavrinhas mágicas ***Please*** (por favor) e ***Thank you*** (obrigado, obrigada) ao pedir que ele (a) realize algo, para incentivá-los a falar também.

➤ **Vocabulário:** blue; yellow; red; one; two; three; crayons; pencil; book; crayons; scissors; help; cleaning up;

Após ouvir a história, no livro físico com o lápis, lápis de cor e a borracha em mãos, abrir na página 17 para realizar a

Lesson 13. Color and trace. (Pinte e cubra o tracejado)

- O aluno irá colorir os materiais na cor indicada e liga-los até as caixas.

➤ Na página 18, com lápis de cor em mãos, realizar a **Lesson 14. Listen, point and color.** (Ouça, aponte e pinte.)

- Essa lição apresenta uma cena da história ***I Can Help You***. Pergunte se ele (a) lembra o que aconteceu, e o que o ***boy*** (o menino) e a ***girl*** (a menina) estão fazendo. Explore a imagem que apresenta as cores e os números.

- Peça que o (a) aluno (a) pegue o lápis (crayon) na cor red (vermelha), aponte para os lápis que ele irá colorir dizendo os nomes das cores em inglês. Assim, ele (a) poderá identificar o lápis com a mesma cor que ele está segurando.

- Essas atividades tem por objetivos: Revisar o vocabulário de objetos de sala de aula; levar o aluno a seguir comandos relacionados a atividade escolar; aprender a fazer pedidos usando *Please* e *Thank you*; ouvir e fazer previsões sobre uma história.

Sugestão:

Para praticar o vocabulário de números, organize os lápis (ou brinquedos), com as cores que eles estão aprendendo, em três grupos com as quantidades que eles aprenderam. Incentive-o (a) a contar os grupos de objetos em inglês. Ele (a), juntamente com papai, mamãe ou responsável, pode assistir os vídeos interativos sobre os números 1,2 e 3, no **Youtube**.

Three Little Pigs | Number Songs: <https://www.youtube.com/watch?v=qX2g-0AoDkM>

One Two Three Song! | Numbers & Shapes with Akili and Me:

<https://www.youtube.com/watch?v=bIBJfAb0Bbk>

- Na aba **My School Materials**, a direita, haverá a biblioteca *My Teacher's Materials*, com os cards da história **I Can Help You** em Português.

- Na Plataforma, também, há o fórum, que pode ser utilizado por você, papai, mamãe e responsável, para tirar dúvidas sobre as atividades solicitadas a cada semana.



Sending you a big bear hug!

