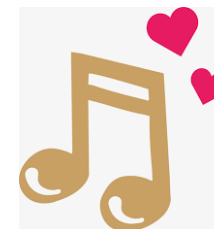


**COLÉGIO SANTÍSSIMO  
SACRAMENTO**  
*Evangelizamos educando a partir da Eucaristia*



**Educação Infantil : Grupo 5**

**Oração em Família:** <https://www.youtube.com/watch?v=9DBiDUhNBrg>

Professoras:



Kelly



e Cristiane

**Roteiro de atividade  
Período 27/04 até 30/04**

# HORA DE APRENDER!

**Esta semana terá data comemorativa! Dia do trabalho. Viva as profissões!**

1- Profissões/ Dia do trabalho/Listagem de palavras.

Recomendamos assistir ao vídeo para um melhor entendimento sobre as profissões. <https://youtu.be/bNn7EfjvI5g>

Após o vídeo, conversar com a família sobre as profissões que existem.

## Dialogando!

Qual a profissão dos pais?

Qual a profissão que você deseja ter?

Qual profissão você considera mais importante?

Em seguida, listar em um papel 5 profissões com ajuda de um adulto, utilizando letra cursiva e circular as vogais com lápis de cor.

**Fique atento (a)! Teremos live terça – feira, e quinta – feira, conto com vocês. Até lá!**



Você sabia que cozinheiro também é profissão? Vamos trabalhar as habilidades motoras se tornando um cozinheiro?



2- Profissões/ Habilidades motoras/ Hábito de higiene.

**Hora de cozinhar com a família! Lembre de lavar as mãos antes de cozinhar!**

Antes de preparar a receita precisamos praticar um hábito de higiene muito importante! Lavar as mãos! Não esqueça de colocar a touca. Pronto! Com ajuda dos familiares, escolha uma receita deliciosa e preparem o lanche! Sei que vocês vão caprichar! Após o preparo, a pró quer ver essa delícia! Que tal, mandar uma foto para meu WhatsApp? Vou esperar!

**Unidade 3 - ficha 7**

Ao realizar a atividade, escreva o nome da profissão que a menina está representando.

### 3 – Coronavírus - Covid 19/ Aspectos linguísticos/ Profissões

#### Por que estamos em casa?



Assista ao vídeo no YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=Ff3gAQ7E4vc>, sobre os cuidados que devemos ter com o **CoronaVírus** para um melhor entendimento da atividade.

Após o vídeo, vamos **Pesquisar?**

**Qual a profissão que está em destaque nos hospitais cuidando das pessoas com COVID?**

- Junto com a família procurar em casa objetos ou figuras que iniciem com as letras da palavra **covid-19: c / o / v / i / d;**
- Em uma folha de papel escrever C,O,V, I, D . Recortar as letras escritas e sob a supervisão de um adulto, separar objetos associando a cada letra recortada.

- Para finalizar, contar quantos objetos ou figuras tem em cima de cada letra e escrever o número correspondente. Ao final da pesquisa, não esqueça de guardar os materiais.

### Hora da brincadeira!

Com tampinhas de garrafa pet brincar de pescaria com a família. Nessa brincadeira vence quem pegar maior ou menor quantidade de tampinhas, dependendo do combinado entre os jogadores.

Realizar a **Unidade 2- ficha 24**

No verso dessa atividade, escrever os números de 1 a 40.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

4- História infantil/ Números/ Relações quantitativas/ Profissões

Ouçã a história que o adulto vai ler para que haja um melhor entendimento da atividade:

## A Raposa e o Lobo

Uma raposa e um lobo decidiram cultivar uma plantação para depois dividir a colheita. Na primeira vez plantaram batata, querendo levar vantagem, o lobo disse que ficaria com a parte que cresce em cima da terra e que a parte de baixo seria da raposa. Mas, quando as batatas já haviam crescido e chegou o momento da colheita, o lobo ficou com umas folhas que não serviam para nada! As batatas crescem debaixo da terra e, portanto, a raposa levou para casa muitas batatas. Depois de um tempo, a raposa propôs ao lobo que plantassem de novo para dividir outra vez a colheita. Semearam trigo e, dessa vez, o lobo disse que queria a parte que cresce debaixo da terra. Mas, quando a plantação de trigo estava no ponto para fazer a colheita, o lobo mais uma vez ficou surpreso, pois a parte dele, a que crescia debaixo da terra, não tinha nenhum valor. Na última plantação em que fariam a colheita juntos, o lobo disse que ficaria com o que nascesse debaixo da terra e o que crescesse nos talos, deixando para a raposa apenas o que crescesse nas folhas. Plantaram milho e, quando chegou o momento da colheita, o lobo viu que as espigas de milho cresciam nas folhas. De novo, o lobo tinha se enganado!



**Você sabe qual é a profissão que trabalha com o cultivo da terra?  
Agronomia! Será que a Raposa e o Lobo eram agrônomos?**

A raposa e o lobo tinham um conflito? Qual era?

Conte um conflito que tenha acontecido com você. O conflito foi resolvido? Como?

Após a história e conversa sobre o contexto, realizar a atividade do livro unidade 2- ficha 21.

## Vamos contar ?

Atividade prévia: Dê revista, livros ou materiais que tenham os números de 1 a 10 e peça à criança que contorne esses números.

Fale um número de 1 a 10 para a criança e peça que procurem elementos em casa que expressem a quantidade indicada por esse número, por ex : Número 8! ( A criança procura 8 objetos) . Essas duas cadeiras têm juntas quantas pernas? Aqui tem quantos brinquedos?

Repita a dinâmica com outros objetos existentes em casa. Após o momento de interação, realizar a atividade no livro Unidade 2- ficha 25.

**Obs.: Capriche nas atividades! Não esqueça de colocar nome e data em todas as páginas.**

**Compartilhe seus momentos de alegria realizando suas atividades em família em nossa rede social, marcando o colégio e sua professora.**

**Instagram: @colegio.santissimo**

**Professora Cris: @crstavares04**

**Kelly: @kelly\_cassia**

**Com carinho, professoras do Grupo 5: Cristiane Tavares e Kelly de Cássia.**

