



Aluno: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_

Professor (a): Daniela Lima

Disciplina: Ensino Religioso

Série: 9º Ano Ensino Fundamental II

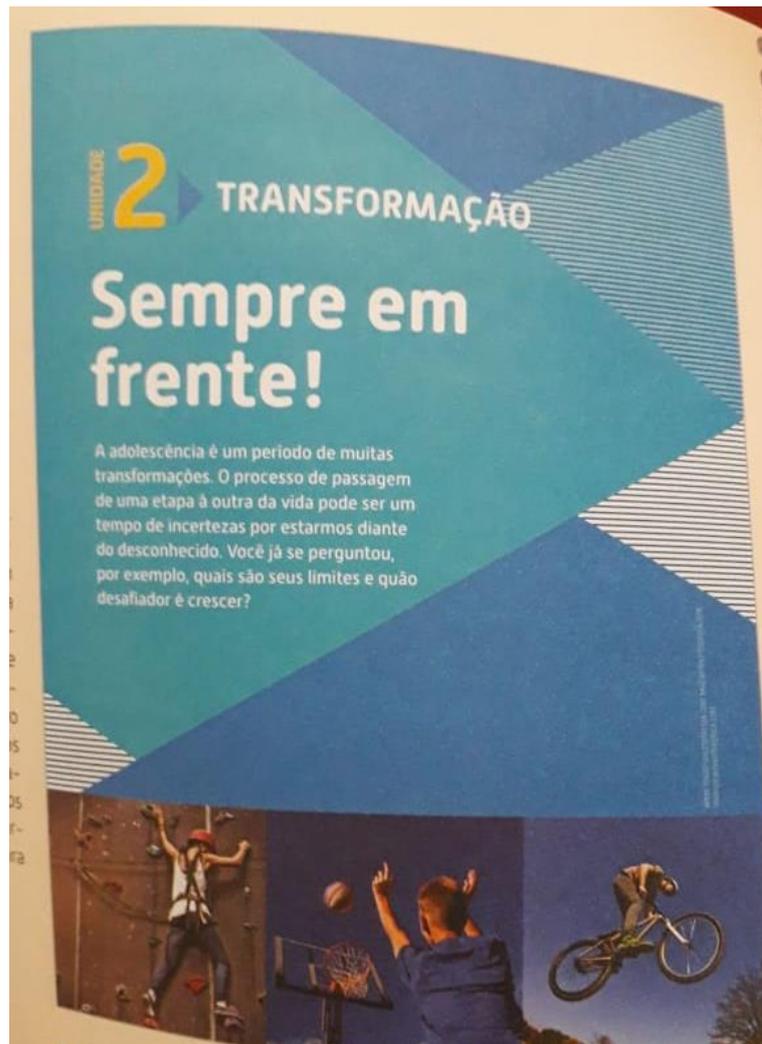
Unidade: I

## ROTEIRO DE ESTUDOS

**Livro:** Crescer com fé e alegria. Unidade 2, pág 24...

**Título:** Sempre em frente!

- Ler o capítulo com a família e fazer a dinâmica da página 15 do livro da família;
- Escrever no caderno um texto com no mínimo 15 linhas, como foi a sua experiência de conversar, estudar e realizar a dinâmica do livro com a família e me enviar salvo em pdf.





Aluno: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

Professor (a): Daniela Lima

Disciplina: Ensino Religioso

Série: 9º Ano Ensino Fundamental II

Unidade: I

### Agora, que tal fazer uma dinâmica em família?

Observem juntos a tirinha do personagem Armandinho, criado por Alexandre Beck, e reflitam sobre o assunto nela abordado.



No último quadrinho, os pais de Armandinho entendem que ele estava lendo o conceito de **empatia**.

Pensem em como as pessoas podem agir para ter empatia:

- ▶ abandonar preconceitos
- ▶ abrir a mente
- ▶ se perceber na realidade do outro
- ▶ ser capaz de sentir o que o outro sente

A dinâmica funcionará assim: um familiar fala a primeira ação (abandonar preconceitos) e os demais familiares citam exemplos de atitudes relacionadas a essa ação para que haja empatia. Por exemplo: "Não desvalorizar a religião de meu amigo, mas, sim, respeitá-lo em sua escolha"; "Conhecer a cultura do outro para poder valorizá-la" etc.

Depois vocês fazem o mesmo com a segunda ação apresentada no quadro, e assim sucessivamente, podendo repetir a dinâmica quantas vezes desejarem.

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que *mesmo desejando fugir, precisamos aprender a enfrentar situações difíceis, para superá-las e seguir em frente*.

“ Uma coisa eu faço: esqueço aquilo que ficou para trás e avanço para o que está à minha frente. Corro direto para a linha de chegada, para conseguir o prêmio da vitória, a nova vida que Deus me oferece por meio de Cristo Jesus. ”

Filipenses 3,13-14

### Para terminar

Avaliem a dinâmica realizada nesta unidade. Como foi refletir sobre o tema empatia em família?



Aluno: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_

Professor (a): Daniela Lima

Disciplina: Ensino Religioso

Série: 9º Ano Ensino Fundamental II

Unidade: I

