



Aluno: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_

Professor (a): Diane Ferreira

Disciplina: Língua inglesa

Série: GRUPO 4

Turma: A

Unidade: I

## ROTEIRO DE ESTUDOS

### Unit 1 – I'm Ready For School

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

1ª passo: Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

2ª passo: No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



...is for **everyone**

### Sign In

username or email

password

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in**.

### ➤ Realizando a atividade

- Na plataforma, vá para *My Assignments*, e na aba *My Homework* estará disponível a atividade interativa sobre números e os materiais escolar, nomeada como Unit 1- Extra Activity 1. Após abrir a atividade, aparecerá o comando “**Count and Match**” (Conte e relacione)

**Vocabulário:** backpack, book, glue stick, pencil, 7- seven, 5 – five, 4 – four, 3 – three.

➤ Essa atividade tem por objetivo: revisar os vocabulários de materiais de sala e números.

– O aluno, com o auxílio do papai, mamãe ou responsável, deverá contar os materiais e arrastar o número correto até o local indicado. Enquanto o aluno realiza a atividade, o papai, a mamãe ou o responsável pode apontar para o número ou o material escolar e perguntar se ele sabe dizer o nome dele em inglês.

### Sugestão

- Para incentivá-lo (a) a falar, veja e repita com ele (a) o vocabulário apresentado nos vídeos interativos sobre materiais escolar e números, nos links indicados a seguir, ou nos *flashcards* interativos que estarão disponibilizados no *My Assignments*.

Numbers 1 – 10 (números) <https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxIIIs>

School supplies (materiais escolar) <https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>

- No livro físico, com lápis, borracha e lápis de cor, abrir na página 15 para realizar a **Lesson 11. Count and draw.** (Conte e desenhe.)

**Vocabulário:** *circle, square, triangle, rectangle, shape, balloons, presents, hats, cake, birthday party.*

➤ Essa atividade tem por objetivos: Construir o conhecimento do vocabulário relacionado a festa de aniversário; identificar as formas geométricas nos objetos de festa de aniversário; contar os objetos de festa de aniversário para informar a quantidade na tabela.

- O aluno, com o auxílio do papai, mamãe ou responsável, irá observar os itens de festa de aniversário (*birthday party*), suas cores (*colors*), formas (*shapes*), e desenhá-los em cada quadrinho na tabela, de acordo com a quantidade observada na cena. Depois, o aluno poderá colorir os quadrinhos usando as cores de cada item observado na cena de aniversário (*birthday*).

### **Sugestão:**

- Para incentivá-lo (a) a falar, veja e repita com ele (a) o vocabulário apresentado nos vídeos interativos sobre as formas geométricas e itens relacionados a festa de aniversário, nos links indicados abaixo. Enquanto assistem os vídeos, o papai, a mamãe ou o responsável, também, podem pedir que ele/ela tente identificar e indicar a forma geométrica ou o item de aniversário, na atividade que ele realizou no livro.

- Na aba ***My School Materials***, a direita, haverá a biblioteca de materiais disponibilizados pela professora, My Teacher's Materials, relacionados aos vocabulários estudados nas atividades. Além disso, haverá, também, um aviso da **Equipe Richmond Solution** para os pais e/ou responsáveis.

Birthday Vocabulary - <https://www.youtube.com/watch?v=TQMdYI7MqF0>

Shapes (formas geométricas)

<https://www.youtube.com/watch?v=Wt9XXtYYmk8>

<https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4>

## **EASTER EGG HUNT (Caça aos Ovos de Páscoa)**

A Páscoa está chegando! Que tal celebrá-la com toda a sua família, em uma caça aos ovos de Páscoa! Você está preparado para essa grande aventura?

### **Materiais**

- 2 folhas de papel sulfite
- tesoura sem ponta
- lápis de cor e giz de cera de cores variadas (opcional)

## Instruções para o papai, a mamãe ou o responsável.

1. Imprima uma cópia colorida do Modelo 1 e recorte os ovos de Páscoa. (Opcional: imprima duas cópias do Modelo 2 e peça à criança que pinte os ovos de Páscoa como preferir, usando lápis de cor e giz de cera. Em seguida, recorte os ovos pintados.)

**Observação:** caso não seja possível imprimir os modelos, faça o contorno de alguns ovos de Páscoa nas folhas de papel sulfite e peça à criança que pinte as imagens como preferir e depois recorte-as.

2. Leve a criança a um local adequado, peça a ela que feche os olhos e esconda até 10 ovos de Páscoa ao redor.

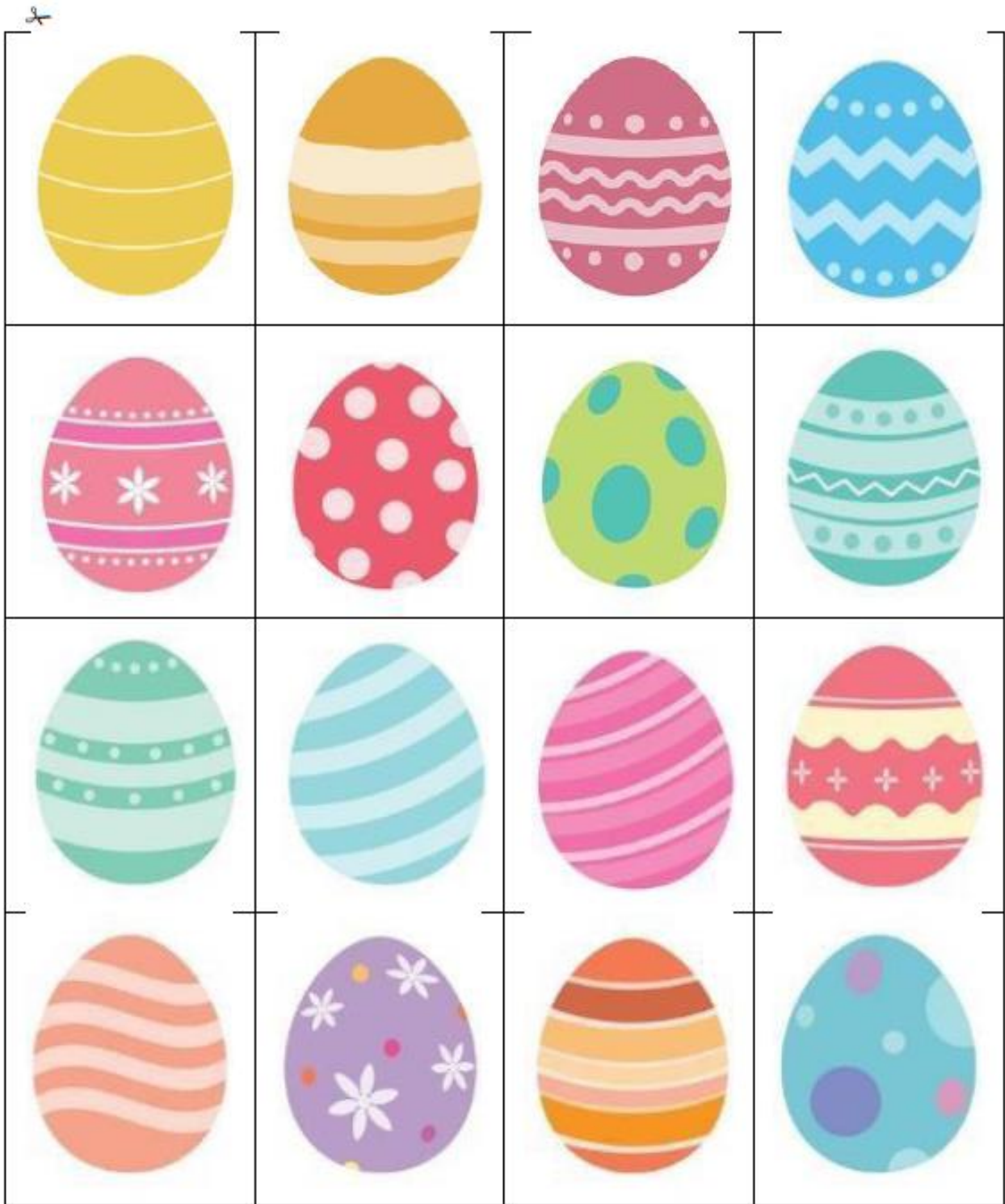
3. Solicite a ela que procure os ovos de Páscoa, orientando-a a entregar a você cada ovo que encontrar.

4. Por fim, peça a ela que conte, em inglês, quantos ovos ela encontrou (ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE, SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, TEN).

*My lovely student, we will be able to learn, play and grow together soon! Happy Easter!*



# MODELO 1



**MODELO 2**

