



Aluno: \_\_\_\_\_

Nº: \_\_\_\_\_

Professor (a): Diane Ferreira

Disciplina: Língua inglesa

Série: GRUPO 3

Turma: A

Unidade: I

## ROTEIRO DE ESTUDOS

### Unit 1 – My School

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma *Richmond Solution* pelo Google.

**1ª passo:** Acessar a plataforma por meio do link <https://richmondlp.com/login>.

**2ª passo:** No campo **username** (nome do usuário) ou **e-mail**, inserir o e-mail recebido pela professora. Este, também, será usado como senha no campo **password** como pode ser visualizado na imagem abaixo.



...is for **everyone**

### Sign In

username or email

password

SIGN IN

3ª passo: Clicar em **Sign in**.

➤ **Realizando a atividade**

- Na plataforma, vá para *My Assignments*, e na aba *My Homework* estará disponível a atividade interativa sobre o vocabulário *girl* e *boy*, nomeada como Unit 1- Extra Activity 1. Após abrir a atividade, aparecerá o comando **Match** (ligue)

**Vocabulário:** girl, boy.

➤ Essa atividade tem por objetivos: revisar o vocabulário boy e girl, usar as palavras **boy** (menino) e **girl** (menina) para identificar alguém.

- O aluno, com o auxílio do papai, mamãe ou responsável, deverá ligar a palavra **girl** para imagem ao lado. A mesma coisa deve ser feita com a palavra **boy**. Após finalizar a atividade na plataforma, clicar em **Submit** (enviar).

**Sugestão:**

- Antes de realizar a atividade, para praticar e incentivá-lo (a) a falar, veja e repita com ele (a) o vocabulário apresentado no vídeo interativo, no *link* indicado abaixo.

- Além disso, papai, mamãe ou responsável, enquanto assistem o vídeo ou realizam a atividade na plataforma, pode perguntar apontando para a imagem “Esse (a) é um (a) menino (a)?” (Is this a boy/ girl?) ou “Onde está o (a) menino (a)?” (Where is the boy/ girl?), para que ele (a) diga sim/ não (yes/no), ou aponte.

Boy, girl vocabulary - <https://www.youtube.com/watch?v=JEBrlrvvF3g>

- No Livro físico, com lápis de cor em mãos, abrir na página 16 para realizar a **Lesson 10, Look and color**. (Olhe e pinte)

**Vocabulário:** blue (azul), red (vermelho), yellow (amarelo), paint (pintar)

➤ Essa atividade tem por objetivos: revisar e nomear as cores *red*, *yellow* e *blue*.

- O aluno, com o auxílio do papai, mamãe ou responsável, irá observar o que Dino, o dinossauro, está fazendo. Assim, ele irá ajudar o Dino a realizar a atividade, que é pintar (*paint*), usando as cores indicadas em cada espaço.

- É importante que na realização da atividade, o aluno seja incentivado a falar o que ele está vendo e a cor dele, com perguntas como: “Quem é esse?” (*Who is this?*), “O que é isso?” (*What is this?*) ou “Que cor é essa?” (*What color is it?*)

## SUGESTÃO:

- Para revisar as cores **blue**, **yellow** e **red** e incentivá-lo (a) a falar, assista e repita com ele (a) o vocabulário apresentado no vídeo interativo sobre as cores, no link indicado abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=6yXvmxBVArk>

- Na aba **My School Materials**, a direita, haverá a biblioteca de materiais disponibilizados pela professora, My Teacher’s Materials, relacionados aos vocabulários estudados nas atividades. Além disso, haverá, também, um aviso da **Equipe Richmond Solution** para os pais e/ou responsáveis.

## BUNNY ENVELOPE

Nesta semana celebraremos a Páscoa! E uma ótima maneira de desejar uma feliz Páscoa é com envelopes de papel de coelhinhos – que podem conter chocolates, claro!



## **Materiais**

- 1 envelope branco ou cor-de-rosa ou confeccionar o envelope com folha de ofício.
- 1 folha de cartolina branca ou cor-de-rosa (para as orelhas)
- caneta hidrocor preta e lápis de cor (para decorar o rosto do coelho)
- tesoura sem ponta
- cola bastão
- algodão branco ou outro material de preferência.

## **Instruções para o papai, a mamãe ou responsável.**

1. Oriente a criança a usar a tesoura para cortar a aba do envelope, de modo a descartá-la.
2. Peça a ela que desenhe orelhas de coelho na folha de cartolina. Lembre-a de distinguir as partes interna e externa da orelha, como mostra a imagem acima. Ela pode fazer o desenho a mão livre ou utilizar o gabarito da página seguinte, como preferir.
3. Solicite à criança que recorte as orelhas que ela desenhou na cartolina.
4. Instrua-a a colar as orelhas na parte de dentro do envelope usando a cola bastão.
5. Solicite a ela que use lápis de cor e caneta hidrocor para desenhar a boca e os olhos do coelho.
6. Peça a ela que cole uma pequena bola de algodão para representar o nariz ou utilize
7. Incentive-a a colocar dentro do envelope algum recadinho, um desenho ou deliciosos doces de Páscoa.
8. Quando o lindo envelope estiver pronto, com a ajuda da mamãe, do papai ou responsável, tire uma foto e compartilhe na plataforma Richmond Solution, pelo *My Chat*.

*My lovely student, we will be able to learn, play and grow  
together soon! Happy Easter!*



## Modelo de orelhas

