



Educação Infantil

Grupo 5

Professoras do grupo 5: Cristiane e Kelly

Roteiro de atividade Período 30/03 até 03/04

1. História infantil / Semelhança e diferença (rápido x lento) - Atividade prévia: assistir a história, A lebre e a tartaruga, vídeo disponível no YouTube <https://youtu.be/w7sFkkvNF30>
Logo após trabalhar o contexto da história e realizar a atividade do livro unidade 1 ficha 28 e unidade 2 ficha 31.
Sugestão: Desenhar no verso da atividade a parte da história que mais gostou.



2. Aspectos linguísticos: letras do alfabeto/ bastão e cursivo - Atividade prévia: brincar com as crianças escondendo em um cômodo da casa as letras do alfabeto cursivo. Observar se conseguem identificar as letras ao encontrá-las.
Na atividade do livro unidade 1 ficha 29, trabalhar as letras do alfabeto bastão transpondo para cursiva e relacionando a imagem.
OBS: A criança deverá escrever com letra cursiva as palavras existentes na atividade.



3. Esquema corporal / partes do corpo - Atividade prévia: brincar com as crianças cantando músicas alusivas as partes do corpo sugestão: cabeça, ombro, joelho e pé e em seguida realizar atividade do livro unidade 1 ficha 30 e 32 seguindo as consignas.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

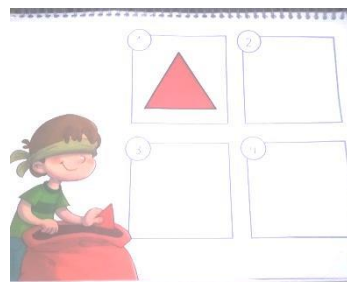
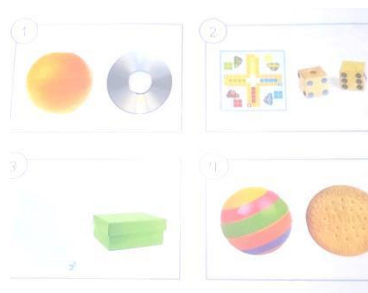
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ



4. Alimentos de origem animal e vegetal - Atividade prévia: levar as crianças para a cozinha ou um local que tenham alimentos de origem vegetal e animal, mostrar esses alimentos permitindo um diálogo sobre o assunto a partir do concreto. Em seguida explorar a imagem do livro realizando a atividade unidade 2 ficha 1 e 2. Após o desenho do alimento, sugerimos escrever em letra cursiva o que foi desenhado, trabalhando as letras do alfabeto de forma contextualizada.



5. Percepção visual, sequência e coordenação motora - Atividade prévia: brincar com as crianças seguindo comandos na sequência, usando a expressão corporal. Trabalhar a percepção visual, coordenação motora, explorando as imagens do livro unidade 3 ficha 3 e 4.



Com carinho, professoras Cristiane Tavares e Kelly de Cássia