



Aluno: _____

Nº: _____

Professor (a): Jaqueline Santana

Disciplina: Língua inglesa

Série: Grupo 5

Unidade: I

ROTEIRO DE ESTUDOS

Unit I – My Busy Week

- **Recursos necessários para a realização das atividades.**

Acessar a Plataforma Richmond Solution pelo Google.

1ª passo: Digitar no Google **Richmond Solution** ou acessar o link <http://richmondsolution.com.br/>.

2ª passo: Entrar no site e acessar a aba **Plataformas**.

3ª passo: Clicar em **Plataforma de Conteúdos**.

4ª passo: Inserir o *login* e a senha. (Ambos são o e-mail que fora enviado no caderno de avisos.)

- Você, mamãe, papai e responsáveis, encontrará na plataforma a versão digital do livro didático *English Experience*, recursos como *flashcards*, que possibilitará a prática do vocabulário de cada unidade, e muito mais.

➤ **Realizando a atividade**

- Na plataforma, vá para *My Assignments*, e na aba *My Homework* estará disponível o áudio (Track 8) e os *flashcards* do vocabulário estudado na Unit 1, que possibilitará, de forma lúdica, a prática do *listening* (escuta) e do *speaking* (fala) antes da realização da atividade no livro.

- No Livro físico, com os materiais em mãos, lápis, borracha e lápis de cor, abrir na página 16 para realizar a

- **Lesson 12. Point, say and color** (Aponte, diga e pinte). Depois de realizar a atividade, ouvir e cantar a canção da track8 (Toda semana tem sete dias). Após ouvir a canção, repetir os dias da semana em Inglês.

- Se necessário, usar o **Google Tradutor** para ouvir a pronúncia dos dias da semana.

Praticar os vocabulários:

- Visit grandparents (Dino visits his grandparents);
- Play soccer (Dino plays soccer);
- Swim (Dino swims);
- Play video game (Dino plays video game);
- Go to the park (Dino goes to the park)
- Play tennis (Dino plays tennis)
- Go to the movies (Dino plays tennis)

➤ Esta atividade tem por objetivos: dizer os dias da semana, identificar algumas atividades praticadas durante a semana.

➤ Antes de realizar a atividade da página 17, o aluno irá ouvir a história I Try New Things, sobre tentar fazer coisas novas, que encontra-se na aba *My Assignments*, observando os sentimentos que aparecem nela.

➤ Na página 17, **Lesson 13. Look and draw** (Olhe e desenhe), pedir que o estudante analise cada sentimento apresentado no lado esquerdo da página. Depois disso, ele irá desenhar nos rostos em branco, o sentimento que representa cada personagem.

- Se necessário, usar os **flashcards** disponibilizados pela professora na aba **My Assignments** para a prática do *listening* (escuta) e do *speaking* (fala) do vocabulário.

- Esta atividade tem por objetivos: ouvir a estória com atenção; identificar os sentimentos apresentados na estória, praticar novos vocabulários.

Praticar os vocabulários:

- Class; Karate; Science; Soccer; Swimming; Math; Love; Hate; Excited; Scared; Afraid; Angry; Bored; Proud; Sad; Good at

May you be blessed with health in your family, love in your heart, peace in your soul and joy in your life.

